

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, Abdurahman. 2003. *Pembelajaran Matematika dengan Cooperative Learning*. (Makalah dalam semiloka Pend. Matematika di Universitas Lampung tanggal 31 Mei 2003). 11 hlm.
- Askariyah. 2009. *Cooperative Learning Tipe STAD*.
<http://buaskariyah.wordpress.com>. Diakses tanggal 30 April 2010. 1 hlm.
- Bagas, Irhandi. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. <http://model-pembelajaran-kooperatif.htm>. Diakses tanggal 27 Mei 2010. 79 hlm.
- Bagioandi. 2009. *Peran Motivasi Terhadap Hasil Belajar*. <http://scribd.com>. Diakses tanggal 29 Oktober 2010. 20 hlm.
- Basrowi, H.M. 2006. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Jengala Pustaka Utama. Kediri. 346 hlm.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. 34 hlm.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta. 298 hlm.
- Djamarah, Syaiful B. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 259 hlm.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 226 hlm.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 241 hlm.
- Indah. 2009. *Hasil Belajar*. <http://ndas'blog.student.fkip.uns.ac.id>. Diakses tanggal 27 Mei 2010. 1 hlm.
- Joegolan. 2009. *Pengertian Belajar*.
<http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/pengertian-belajar/feed/>. Diakses tanggal 16 Juni 2010. 1 hlm.
- Krishannanto, Deddy. 2009. *Pengertian Pembelajaran Kooperatif*.
<http://tehconly13.wordpress.com>. Diakses tanggal 27 Mei 2010. 1 hlm.

- Lie, Anita. 2004. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta. 90 hlm.
- Mukhtar, Djuani. *Pembelajaran Kooperatif*. <http://eldeha.blogspot.com>. Diakses tanggal 21 Oktober 2010. 1 hlm.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Grasindo. Jakarta. 100 hlm.
- Nurul, Gita. 2009. *Pentingnya memberi motivasi untuk memacu prestasi siswa*. <http://gitabiology.blogspot.com>. Diakses tanggal 29 Oktober 2010. 1 hlm.
- Rakasmuda. 2008. *Hakekat Belajar*. <http://rakasmuda.joomla.com/56-hakekat-belajar.htm>. Diakses tanggal 23 Juni 2010. 1 hlm.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo. Jakarta. 238 hlm.
- Saputro, Tina. 2009. *Kooperatif Tipe STAD*. <http://tinasaputro.fkip.com>. Diakses tanggal 8 Oktober 2010. 1 hlm.
- Shofyan, Mohammad. 2008. *Hasil Belajar*. <http://id.shvoong.com/-hasil-belajar.html>. Diakses tanggal 16 Juni 2010. 1 hlm.
- Sutarno. 2008. *Makalah KTSP*. (disampaikan pada Workshop Matematika). 9 hlm.
- Suyatna, Agus. 2008. *Model-Model Pembelajaran PAIKEM*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 129 hlm.
- Universitas Lampung. 2010. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 60 hlm.
- Widdiharto, Rachmi. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. (Disampaikan pada Diklat Instruktur / Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar). 37 hlm
- Widyaningsih, Wahyu. 2008. *Cooperative Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. <http://luarsekolah.blogspot.com/>. Diakses tanggal 23 Juni 2010. 49 hlm.

DAFTAR PUSTAKA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA
(Studi Pada Siswa Kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)**

(Skripsi)

Oleh

MERY SUSANTI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

NO	INDIKATOR TINDAKAN	KET
----	--------------------	-----

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(Studi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA ARJUNA Bandar Lampung Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh

MERY SUSANTI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan P.MIPA
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

1.	Diskusi siswa dalam kelompok ahli	
2.	Membahas, memahami tugas yang diberikan pada kelompok ahli	
3.	Kembali kepada kelompok asal	
4.	Diskusi siswa dalam kelompok asal	
5.	Tiap ahli menjelaskan hasil diskusi ahli, dan asal memperhatikan, memahami, dan menanggapi	
6.	Membahas bersama LKS yang diberikan guru dalam kelompok asal	

Ket :

() : dilaksanakan

(x) : tidak dilaksanakan