

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA
(Studi Pada Siswa Kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)**

(Skripsi)

Oleh :

MERY SUSANTI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA
(Studi Pada Siswa Kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh :

MERY SUSANTI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA
(Studi Pada Siswa Kelas X-4 SMA ARJUNA
Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran
2010/2011)

Nama Mahasiswa : *Mery Susanti*

Nomor Pokok Mahasiswa : 0643021038

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Pendidikan MIPA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Drs. Maksum, M.Pd.
NIP. 194609301971041001

Drs. M. Coesamin, M.Pd.
NIP 195910021988031002

2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Drs. Arwin Achmad, M.Si.
NIP 19570803 198603 1 004

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Maksum, M.Pd.

Sekretaris : Drs. M. Coesamin, M.Pd.

Penguji
Bukan Pembimbing : Dra. Rini Asnawati, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :

Motto

Jika kesedihan datang & kegundahan bertambah, katakanlah
'Laa Ilaaha Illallaah'

Tiada daya dan kekuatan, kecuali dengan (bantuan) Allah, Allah
yang mendatangkan kemudahan setelah kesulitan

Semua ada takarannya, begitupun cobaan yang diberikan tidak
akan pernah melampaui batas kemampuan kita untuk mengatasinya

Serahkan orang zhalim pada mahkamah akhirat. Sebab, tiada
hakim yang hakiki, melainkan Allah.

Berdiri terdepan tuk memimpin yang di belakang

Persembahkan

BiSMiLLahHirrohmanNirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT

Kupersembahkan karya ini kepada :

*mamaku tersayang (Nuraini)
yang selalu ada untuk mendoakan keberhasilanku, memberikan
motivasi, dan nasehat*

*papaku tersayang (Azharudin)
yang telah memberikan segalanya demi keberhasilanku*

*Adik- adikku tersayang
(Yeni Puspita, Yudha Azmarwan, dan Meilin Roviana)
Yang selalu mendoakanku dan menyemangatiku*

Almamaterku tercinta

SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT, Tuhan Semesta Alam atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Unila.
3. Bapak Drs. Pentatito Gunowibowo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unila.
4. Bapak Drs. Maksun, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama ini.
5. Bapak Drs. M. Coesamin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
6. Ibu Dra. Rini Asnawati, M.Pd. selaku pembahas yang telah memberikan sumbangan pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan guru- guru yang telah memberikan ilmu selama ini kepada penulis.

8. Bapak Drs. Damili AB., selaku Kepala SMA ARJUNA 8 Bandar Lampung.
9. Ibu Selviana, S.Pd selaku Guru Mitra serta murid- muridku kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Mama dan Papaku serta adik- adikku (Yeyen, Wawan, dan Dedek), yang menyayangiku dan selalu memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
11. Keluarga besarku yang selalu menantikanku menjadi seorang sarjana.
12. Saudara-saudaraku tersayang Ria Apriyana Hamfaida (nenek ruwet) dan Tia Agnesa Bachri (tiyut). ***Persaudaraan kita tidak akan pernah terputus.***
13. Doddi Saputra yang selalu ada untuk menemaniku, menyemangatiku, membantuku, dan mendoakanku ^-^.
14. Teman-temanku dalam komunitas Mathematic education NR'06 : Abi, Andi, April, Aritri, Aristanti(Tanti), Arman, Aswin, Asworo(Woro), Beny, Bibit(Bibite), Candra, S.Pd., Destia(Ucil), Dewi Sar, Dewi SA(Dewisa), Doddi(Dodoy), Duwi, Edi, Eka, Eliz, Fatma, Fita(Fite), Lia, Gede, Giarmi(Gie), Goras, Harti, Amd.Kep, Irma, Komarudin(Komeng), Laili, Leo(Kura-kura Item), Liza, Lukman, Lyly, Mike(Micela), Niken, Novi, Nurarini(Uni), Radna(Radena), Rahmad, Ramdan, Ratna, Ria A(nenek), Ria Indah, Shinta (ex), Sofi(Ovi Karimahfia), Suhardi(Hardi), Suprihatin(Atin), Tia(Tiyut), Tri(Cuwi), Triyana(Iin), Wahyukusumaningtyas(Tyas), Windar Yanti(Windar), Yeni(Yenyen), Yunita(Nitahe), dan Gusti(Agus Gila) atas kebersamaan dan persahabatan yang takkan pernah terlupakan hingga kapanpun. ***"luu u guys"***
15. Teman-teman matematika reguler 2006 : Nitra, Agung, Heny, Intan, dll.
16. Mba Dian dan Mba Rina untuk informasi dan bantuannya.

17. Rekan- rekan PPL SMA ARJUNA Bandar Lampung tahun 2010: Tia, Irma, Mb Eva, Mb Ucy, Indah, Ayu, Siska, Kak Erlan, dan Budi.
18. Kakak tingkat '04. '05. adik tingkat '07. '08. '09. '10 dan teman- teman P MIPA (Fisika, Biologi, Kimia), serta Pak Liyanto.
19. Teman- teman SD, SMP dan SMA yang masih selalu mendukungku.
20. Pengurus Referensi P MIPA dan Perpustakaan Unila.

Semoga ALLAH SWT membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis pun berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 27 Oktober 2010

Penulis

Mery Susanti

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	Halaman
--------------------	---------

I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Aktivitas Belajar	10
3. Hasil Belajar	13
4. Pembelajaran Kooperatif	15
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
B. Kerangka Pikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
III. METODE PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	29
B. Faktor Yang Diteliti	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Instrument Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Pelaksanaan Tindakan	34
G. Pelaksanaan Penelitian	37
H. Indikator Keberhasilan	44
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Aktivitas Siswa	45
2. Hasil Belajar	46
B. Pembahasan	46

V. SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
2. Kriteria Pemberian Poin Peningkatan.....	25
3. Kriteria Poin Perkembangan Kelompok	26

4. Persentase Siswa Aktif	44
5. Rata-rata nilai siswa dan Persentase Siswa Tuntas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
2. Lembar Kerja Kelompok (LKK)	80
3. Kisi-kisi Tes Siklus	90
4. Soal Tes Siklus	93

5. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus	96
6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	102
7. Lembar Indikator Tindakan Guru	113
8. Catatan Lapangan.....	119
9. Format Penentuan Belajar Kelompok	120
10. Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus I	121
11. Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus II	122
12. Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus III	123
13. Data Hasil Belajar Siswa	124
14. Data Perhitungan Poin Peningkatan Individu dan Poin Perkembangan Kelompok	125
15. Rencana Judul Skripsi	126
16. Surat Izin Penelitian Pendahuluan	127
17. Surat Izin Penelitian	128
18. Surat Keterangan Penelitian	129
19. Daftar Hadir Seminar Proposal Mahasiswa	130
20. Kartu Kendali	131

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA
(Studi Pada Siswa Kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh

Mery Susanti

Pembelajaran matematika di kelas X-4 SMA ARJUNA belum mencapai hasil yang memuaskan. Rata-rata nilai uji blok 1 baru mencapai 49 dan banyaknya siswa tuntas hanya mencapai 22,22% dari 18 siswa. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Rendahnya hasil belajar diantaranya dipengaruhi oleh faktor penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika?”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Pembelajaran dengan penerapan STAD ini dilakukan dalam tiga siklus, tiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan tes.

Persentase keaktifan siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Dan pada siklus III, indikator indikator keberhasilan yang diharapkan tercapai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas X-4 SMA ARJUNA Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci: STAD, Aktivitas, Hasil Belajar

