V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari analisis data yang penulis lakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2010/2011, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks pidato dapat ditingkatkan melalui peningkatan pemahaman kosakata. Simpulan tersebut berdasar pada temuan dalam penelitian ini, yaitu koefisien korelasi r_{hitung} penelitian ini adalah 0,73 sehingga koefsien determinasinya/r^2 adalah $0{,}73^2$ = 0,533. Hasil ini menggambarkan bahwa sebesar 53,3% faktor kemampuan menulis teks pidato (Y) ditentukan oleh pemahaman kosa kata (X) sedangkan 46,7% ditentukan oleh faktor lainnya. Faktor tersebut dapat berupa motivasi, minat, pengalaman membaca, dan metode serta strategi pengajaran kemampuan menulis teks pidato oleh guru di sekolah.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman kosakata, memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap kemampuan menulis teks pidato yakni 53,3%. Semakin tinggi pemahaman kosakata seseorang, semakin tinggi pula kemampuan menulisnya. Skor kemampuan menulis teks pidato dapat ditingkatkan melalui peningkatan pemahaman kosakata. Ada dua cara yang dapat dilakukan untuk memiliki kosakata secara efektif yaitu melalui pengalaman dan bacaan.

1. Pengalaman

Dengan pengalaman yang dimiliki oleh seseorang akan memudahkannya dalam menuangkan suatu tulisan. Pengalaman yang dialami oleh seseorang dapat dituangkan dalam bentuk tulisan/ cerita.

2. Bacaan

   Membaca adalah cara yang paling mudah untuk meningkatkan pembelajaran dan perkembangan kognitif anak-anak dari segala usia. Cara ini bisa dimulai dengan sering membacakan anak dongeng sebelum tidur dan sering-seringlah memberikan anak hadiah buku yang bisa menarik perhatiannya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang pemahaman kosakata dan kemampuan menulis teks pidato di SMA Negeri 3 Bandarlampung tergolong *cukup*.

Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya ada kelanjutan mengenai proses pembelajaran pemahaman kosakata dan kemampuan menulis teks pidato di sekolah terkait dengan hasil penelitian ini.