

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Tidak ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model TAI dengan model GI.
2. Ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang memiliki kemampuan awal (tinggi, sedang dan rendah).
3. Ada perbedaan hasil belajar ekonomi antarmodel dan antar kemampuan awal (tinggi, sedang, rendah) siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe TAI dan model pembelajaran tipe GI.
4. Tidak ada interaksi antara model kooperatif tipe TAI dengan model kooperatif tipe GI antara siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah terhadap hasil belajar ekonomi.
5. Ada perbedaan efektivitas antara model kooperatif tipe TAI dengan model kooperatif tipe GI.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang hasil belajar ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dan *Group Investigation* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa, maka peneliti menyarankan:

### 1. Bagi Guru

- a) Hendaknya untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran, sebaiknya para guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran sebagai alternatif dalam pembelajaran. Hal ini dapat menumbuhkan antusias siswa dalam pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dan hasil belajar pun akan meningkat.
- b) Pembelajaran dengan menggunakan kooperatif tipe GI dan TAI masih tergolong baru dalam pelaksanaannya, untuk itu dibutuhkan perhatian khusus dalam perencanaan waktu dan tempat sehingga dengan perencanaan yang seksama dapat membantu guru mengoptimalkan pembelajaran dan dapat meminimalkan jumlah waktu yang terbuang.
- c) Guru dalam menerapkan pembelajaran di kelas sebaiknya memahami kemampuan awal siswanya. Hal ini dikarenakan siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi akan berbeda cara penerimaan informasinya dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemampuan awal sedang dan rendah.

## 2. Bagi Siswa

- a) Siswa hendaknya lebih aktif dalam bertanya, mengungkapkan pendapat/ide-ide dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- b) Siswa hendaknya meningkatkan rasa keingintahuan dan lebih kritis dalam mempelajari hal baru sehingga dapat meningkatkan keterampilan berpikir.
- c) Siswa hendaknya berusaha mengembangkan pengetahuan dan tidak hanya mengandalkan penjelasan dari guru sehingga siswa akan lebih memahami materi yang diajarkan.

## 3. Bagi Peneliti Lain

- a) Peneliti lain perlu mengadakan pengkajian lebih mendalam dan secara luas terhadap variabel lain terkait dengan model pembelajaran kooperatif dalam rangka peningkatan hasil belajar ekonomi siswa.
- b) Peneliti perlu mengadakan penelitian lain yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif untuk mengukur atau keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran.