

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
ABSTRAK
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian	14

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	15
1. Belajar	15
2. Hasil Belajar	20
3. Model Pembelajaran Kooperatif	22
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	32
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	37
6. Kemampuan Awal	41
7. Mata Pelajaran Ekonomi	42
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	47
D. Anggapan Hipotesis	55
E. Hipotesis	56

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	57
1. Desain Eksperimen	58
2. Prosedur Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel	62

	Halaman
1. Populasi	62
2. Sampel	62
C. Variabel Penelitian	63
D. Defenisi Konseptual Variabel	64
1. Hasil Belajar Ekonomi	64
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	64
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	65
4. Kemampuan Awal	65
E. Definisi Operasional Variabel	65
F. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Obervasi	67
2. Dokumentasi	67
3. Teknik Tes	67
G. Uji Persyaratan Instrumen	68
1. Uji Validitas Instrumen	68
2. Uji Reliabilitas Instrumen	69
3. Taraf Kesukaran	70
4. Daya Beda	71
H. Uji Persyaratan Analisis Data	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73
I. Teknik Analisis Data	73
1. Analisis Varians Dua Jalan	73
J. Pengujian Hipotesis	75

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Sumberjaya	79
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sumberjaya	80
3. Situasi dan Kondisi SMA Negeri 1 Sumberjaya	81
4. Proses Belajar Mengajar	82
5. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Sumberjaya	83
6. Sarana dan Prasarana	83
7. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Sumberjaya	84
8. Struktur Organisasi	85
9. Kegiatan Ekstrakurikuler	85
B. Deskripsi Data	86
1. Data Hasil Tes Kemampuan Awal	86
2. Data Tes Kemampuan Awal Tinggi, Sedang dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
3. Data Tes Hasil Belajar	100
4. Data Tes Kemampuan Awal Tinggi, Sedang dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
C. Uji Persyaratan Analisis Data	117
1. Uji Normalitas	117
2. Uji Homogenitas	118

	Halaman
D. Hasil Belajar Ekonomi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	119
E. Pengujian Hipotesis	122
F. Pembahasan	129
G. Keterbatasan Penelitian	144
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	145
B. Saran	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN