

**EFEKTIVITAS METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING)
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATERI MASALAH
SOSIAL IPS KELAS IV SDN 1 RATNA DAYA KECAMATAN RAMAN UTARA
LAMPUNG TIMUR 2010.**

**Oleh
Sri Sulasih**

ABSTRAK

Pembelajaran materi masalah-masalah sosial sangatlah menarik dan sangatlah penting karena berkaitan langsung dengan kehidupan siswa di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran materi masalah-masalah sosial IPS menggunakan metode pemecahan masalah siswa kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara Lampung Timur 2010. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 23 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan melalui dua siklus. Setiap siklus melalui langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, dokumen hasil belajar siswa, dan wawancara.

Metode pemecahan masalah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran masalah-masalah sosial dan pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 74,35 meningkat pada siklus II menjadi 86,96 atau meningkat 12,61. Dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran IPS di SD maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut: Metode pemecahan masalah sangat cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran masalah-masalah sosial dalam IPS diharapkan guru kelas dapat menerapkan metode ini dalam pembelajaran yang lebih bermakna. Hendaknya guru kelas dalam KKG dapat meningkatkan profesionalitasnya dengan mengadakan pelatihan tentang metode-metode pembelajaran yang dapat diterapkan sesuai dengan materi yang akan dipelajari.