

**EFEKTIVITAS METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATERI MASALAH SOSIAL IPS KELAS IV SDN 1 RATNA DAYA KECAMATAN RAMAN UTARA LAMPUNG TIMUR 2010.**

**Oleh**

**Sri Sulasih**

**Elektronik Tugas Akhir**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**PROGRAM PJJ S1-PGSD JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2010**

**EFEKTIVITAS METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATERI MASALAH SOSIAL IPS KELAS IV SDN 1 RATNA DAYA KECAMATAN RAMAN UTARA LAMPUNG TIMUR 2010.**

**Oleh  
Sri Sulasih**

**ABSTRAK**

Pembelajaran materi masalah-masalah sosial sangatlah menarik dan sangatlah penting karena berkaitan langsung dengan kehidupan siswa di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran materi masalah-masalah sosial IPS menggunakan metode pemecahan masalah siswa kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara Lampung Timur 2010. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 23 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan melalui dua siklus. Setiap siklus melalui langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, dokumen hasil belajar siswa, dan wawancara.

Metode pemecahan masalah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran masalah-masalah sosial dan pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 74,35 meningkat pada siklus II menjadi 86,96 atau meningkat 12,61. Dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran IPS di SD maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut: Metode pemecahan masalah sangat cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran masalah-masalah sosial dalam IPS diharapkan guru kelas dapat menerapkan metode ini dalam pembelajaran yang lebih bermakna. Hendaknya guru kelas dalam KKG dapat meningkatkan profesionalitasnya dengan mengadakan pelatihan tentang metode-metode pembelajaran yang dapat diterapkan sesuai dengan materi yang akan dipelajari.

**Judul e-TA : EFEKTIVITAS METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATERI MASALAH SOSIAL IPS KELAS IV SDN 1 RATNA DAYA KECAMATAN RAMAN UTARA LAMPUNG TIMUR 2010.**

Nama Mahasiswa : Sri Sulasih

Nomor Pokok Mahasiswa : 07130563

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan

Drs. Danial Achmad, M.Pd.  
NIP. 19550723 198303 1 002

Pembimbing



Drs. Rapani, M.Pd.  
NIP. 196007061984031004

## **MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji  
Penguji : Drs. Rapani, M.Pd.

Penguji  
Bukan Pembimbing : Dr. Suwarjo, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.  
NIP 19530528 198103 1 002

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir : .....

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Sulasih

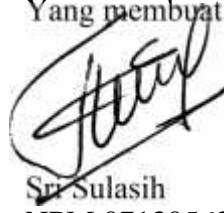
NPM : 07130563

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : EFEKTIVITAS METODE PEMECAHAN MASALAH  
(PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN MATERI MASALAH SOSIAL  
IPS KELAS IV SDN 1 RATNA DAYA KECAMATAN  
RAMAN UTARA LAMPUNG TIMUR 2010

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.”

Bandar Lampung, Mei 2010  
Yang membuat pernyataan,



Sri Sulasih  
NPM 07130563

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Tugas Akhir dengan judul "Efektivitas Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Materi Masalah Sosil IPS Kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara Lampung Timur 2010. Elektronik Tugas Akhir ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan Elektronik Tugas Akhir ini penulis banyak dibimbing dan dibantu oleh semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Hi. Sudjarwo, M.S. selaku Dekan FKIP UNILA beserta jajarannya yang telah memfasilitasi semua urusan yang penulis perlukan.
2. Bapak Drs. Hi. Danial Achmad, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Supriyadi, M.Pd. selaku Ketua Pengelola S1 PJJ PGSD UNILA beserta jajarannya yang telah memberikan pembinaan dan pengarahan demi terlaksananya e-TA.
4. Bapak Drs. Rapani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama pelaksanaan e-TA.
5. Bapak Dr. Suwarjo, M.Pd. atas bimbingan dan kerjasamanya selaku Dosen pembahas atas bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak Drs. Sumanto Pribadi selaku supervisor pelaksanaan e-TA yang telah memberi bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh guru dan karyawan SDN 1 Ratna Daya yang telah bekerjasama dengan penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa PJJ S-1 PGSD atas bantuan, kritikan, saran, dan kerjasamanya.

Akhirnya penulis berharap semoga Elektronik Tugas Akhir ini bermanfaat khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Dasar dan pengembangan profesionalitas guru.

Bandar Lampung, Mei 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv

HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
Pengertian Metode.....	5
Jenis-jenis Metode Pembelajaran .....	5
Metode Pemecahan Masalah.....	6
Pengertian IPS .....	8
Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	9
Hipotesis Tindakan.....	10
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Subyek Penelitian.....	11
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	11
3.3 Alat Pengumpul Data.....	12
3.5 Teknik Analisa Data.....	12
3.6 Metode Penelitian.....	13
3.7 Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	14
3.8 Jadwal Penelitian.....	15
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	16
4.2 Pembahasan.....	22
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	25
5.2 Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	28



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	15
Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	16
Tabel 3 Hasil Pre-tes dan Post-tes Siklus I.....	17
Tabel 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	18
Tabel 6 Hasil Pre-tes dan Post-tes Siklus II .....	19
Tabel 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	20

Tabel 9 Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... 21

## **DAFTAR GRAFIK**

### **Halaman**

Grafik 1 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 21

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Biodata Penulis.....	28
Lampiran 2: RPP Siklus I.....	29
Lampiran 3: Lembar Panduan Wawancara Siswa.....	35
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Lampiran 5: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Lampiran 6: Tabel Hasil Tes Siswa Siklus I.....	39
Lampiran 7: Lembar Hasil Pre-tes Siswa Nilai Terendah.....	40
Lampiran 8: Lembar Hasil Pre-tes Siswa Nilai Sedang.....	41
Lampiran 9: Lembar Hasil Pre-tes Siswa Nilai Tertinggi.....	42
Lampiran 10: Lembar Hasil Post-tes Siswa Nilai Terendah.....	43
Lampiran 11: Lembar Hasil Post-tes Siswa Nilai Sedang.....	44

Lampiran 12: Lembar Hasil Post-tes Siswa Nilai Tertinggi.....	45
Lampiran 13: RPP Siklus II.....	46
Lampiran 14: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	51
Lampiran 15: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	53
Lampiran 16: Tabel Hasil Tes Siswa Siklus II.....	54
Lampiran 17: Lembar Hasil Pre-tes Siswa Nilai Terendah.....	55
Lampiran 18: Lembar Hasil Pre-tes Siswa Nilai Sedang.....	56
Lampiran 19: Lembar Hasil Pre-tes Siswa Nilai Tertinggi.....	57
Lampiran 20: Lembar Hasil Post-tes Siswa Nilai Terendah.....	58
Lampiran 21: Lembar Hasil Post-tes Siswa Nilai Sedang.....	59
Lampiran 22: Lembar Hasil Post-tes Siswa Nilai Tertinggi.....	60
Lampiran 23: Dokumentasi Jalannya Penelitian Tindakan Kelas Siklus I...	61
Lampiran 24: Dokumentasi Jalannya Penelitian Tindakan Kelas Siklus II..	63