

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan tindakan, analisis, dan refleksi atas penerapan metode pemecahan masalah dalam masalah-masalah sosial di kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pemecahan masalah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran masalah-masalah sosial dan pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Ratna Daya Kecamatan Raman Utara. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 74,35 meningkat pada siklus II menjadi 86,96 atau meningkat 12,61
2. Dengan metode pemecahan siswa dapat termotivasi dalam belajar dan mampu memecahkan masalah sosial di sekitarnya.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran IPS di SD maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode pemecahan masalah sangat cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran masalah-masalah sosial dalam IPS diharapkan guru kelas dapat menerapkan metode ini dalam pembelajaran yang lebih bermakna.

2. Hendaknya guru kelas dalam KKG dapat meningkatkan profesinalitasnya dengan mengadakan pelatihan tentang metode-metode pembelajaran yang dapat diterapkan sesuai dengan materi yang akan dipelajari.