

ABSTRAK

PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Mohamad Solichin

Berdasarkan hasil observasi mengenai hasil test formatif mata pelajaran matematika di SD Negeri 4 Mulya Asri Kelas IV Tahun pelajaran 2009/2010 pada awal semester genap siswa yang mendapat nilai ≤ 6.00 hanya 37.5% dari 40 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa nilai matematika siswa masih rendah.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan alat peraga kartu bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika.

Metode penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Stephen Kemmis & McTaggart yang terdiri dari 2 siklus. Pada setiap siklus melalui tiga kegiatan, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan dan pengamatan (*acting and observation*), dan refleksi (*Reflecting*). Hasil penelitian pada siklus I siswa yang mencapai nilai ≥ 60 sebanyak 77.5% dan pada siklus II siswa yang mencapai nilai ≥ 60 sebanyak 90%. Peningkatan nilai dari setiap siklus memperlihatkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kartu bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan efektif untuk melaksanakan pembelajaran dengan materi operasi bilangan bulat.

Kata kunci : prestasi belajar, alat peraga kartu bilangan.