

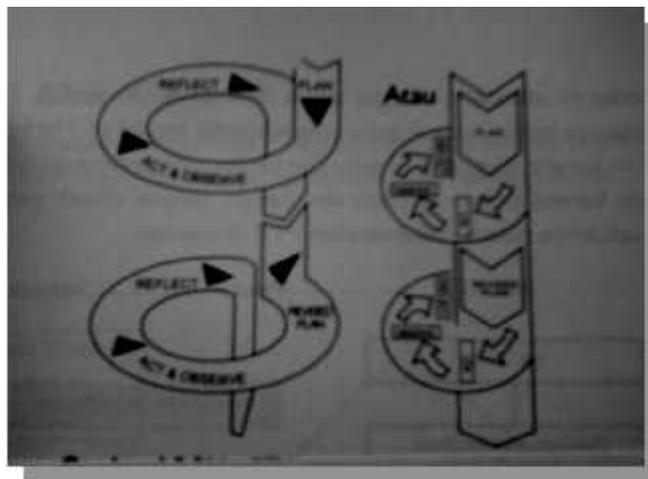
## I. METODE PENELITIAN

### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Mulya Asri Kelas IV semester genap tahun pelajaran 2009/2010.

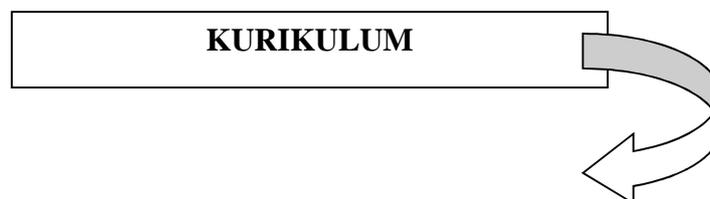
### B. Prosedur Penelitian

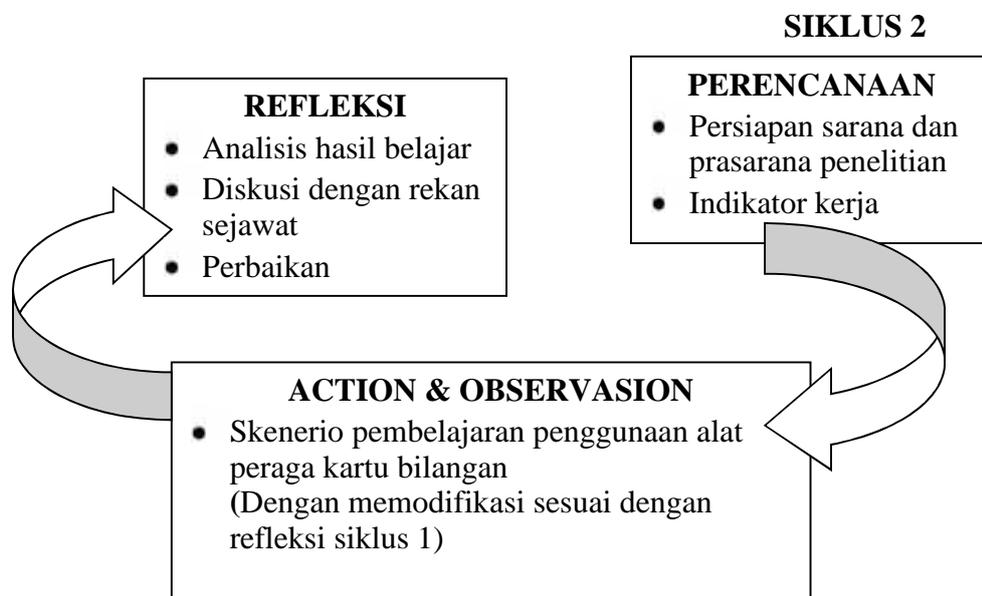
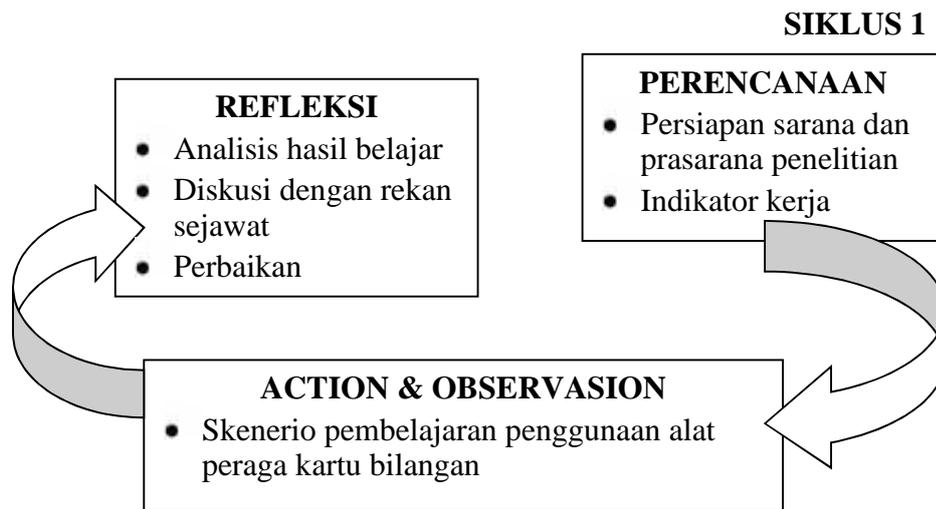
Penelitian tindakan kelas ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menggambarkan apa yang sedang berjalan dan ditujukan untuk mengetahui dampak dari kegiatan yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan model Stephen Kemmis & McTaggart dengan bentuk siklus. Pada penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Berikut ini desain yang kemukakan oleh Stephen Kemmis & McTaggart:



Gambar 3. Siklus PTK menurut Stephen Kemmis & McTaggart

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Stephen Kemmis & McTaggart ini dapat dijelaskan dalam siklus berikut ini:





## Siklus 1

### 1. Perencanaan (*Planning*)

- a. Menetapkan materi pokok pembelajaran yang akan disampaikan melalui penggunaan alat peraga kartu bilangan yang sesuai dengan KTSP.

- b. Menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan penggunaan alat peraga kartu bilangan yang terdapat pada hitung bilangan bulat
- c. Menyiapkan kartu bilangan
- d. Menyusun LKK yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran melalui diskusi atau kerja kelompok dan LKS sebagai test akhir (*post-test*).
- e. Menyusun alat evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman dan prestasi belajar siswa yaitu bentuk tes tertulis singkat dalam setiap materi pokok pembelajaran.
- f. Menetapkan cara pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat observasi.
- g. Menyusun alat observasi baik untuk siswa maupun untuk guru sebagai peneliti.
- h. Menetapkan jenis data yang dikumpulkan yang sesuai terhadap respon tindakan yang dilakukan.
- i. Mempersiapkan dan menetapkan cara refleksi.

## **2. Pelaksanaan dan pengamatan (*Acting and observation*)**

Pada siklus pertama difokuskan pada pencapaian kompetensi dasar mengenai kemampuan mengurutkan bilangan bulat. Kegiatan yang dilaksanakan pada siklus ini adalah merupakan penerapan kegiatan pembelajaran dikelas yang telah direncanakan dalam perencanaan penelitian. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran diawali dengan:

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengadakan pre-test dan apersepsi melalui kegiatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang pernah dipelajari atau dibahas untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa atau untuk menggali pemahaman siswa tentang pelajaran matematika dalam materi bilangan bulat. Dalam kegiatan ini merupakan kegiatan penyajian materi pelajaran yang dilakukan oleh guru dengan melakukan penjelasan singkat dan memberikan contoh-contoh sederhana dan cara penyelesaian soalnya menggunakan kartu bilangan.

- b. Kemudian guru membagi kelompok siswa dalam 8 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.
- c. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok dalam bentuk LKK yang berisi pertanyaan dan kemudian menyelesaikannya menggunakan kartu bilangan sebagai media penyelesaian tugas yang telah disediakan oleh guru.
- d. Setelah kegiatan kelompok selesai dikerjakan oleh masing-masing kelompok hasilnya dibahas bersama-sama dengan cara salah satu wakil kelompok membacakan dan memperagakan dengan kartu bilangan sesuai dengan penyelesaian hitung yang terdapat dalam LKK, dan kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan atau pertanyaan lisan kepada kelompok yang maju.
- e. Dengan bimbingan guru tanya jawab ini agar dapat terjadi dalam kegiatan ini, dengan adanya tanya jawab diantaranya siswa akan menambah pengetahuan dan melatih untuk mengungkapkan suatu pendapat sehingga siswa terlatih bersikap kritis.
- f. Pemberian LKS untuk menambah kephahaman siswa dalam materi pengamatan dalam siklus ini dilaksanakan untuk mengumpulkan informasi tentang pelaksanaan proses belajar yang telah dilakukukan oleh guru sesuai dengan rencana yang telah disusun. Melalui kegiatan observasi ini dapat mencatat berbagai kelemahan dan kekuatan yang dilaksanakan oleh guru, sehingga hasilnya dapat dijadikan masukan kepada guru melakukan refleksi untuk penyusunan rencana ulang memasuki siklus selanjutnya.

### **3. Refleksi (*Reflecting*)**

Kegiatan refleksi dilaksanakan oleh semua elemen yang terkait dalam penelitian ini yaitu peneliti dan teman sejawat untuk mengkaji kekurangan yang perlu diperbaiki pada siklus pertama baik guru (peneliti) maupun siswa. Untuk guru misalnya masalah strategi pembelajaran, materi dan media pembelajaran, pemberian motivasi, metode dan cara penyampaian. Pada siswa masalah aktifitas dan kesiapan dalam pembelajaran. Hal ini perlu dilaksanakan karena dapat dijadikan dalam penyusunan rencana ulang.

## **Siklus 2**

Seperti halnya siklus pertama, siklus kedua pun terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

### **1. Perencanaan (*Planning*)**

Guru membuat rencana pembelajaran berdasarkan refleksi pada siklus pertama.

### **2. Pelaksanaan dan pengamatan (*Acting and observation*)**

Guru melaksanakan pembelajaran menggunakan alat peraga kartu bilangan berdasarkan rencana pembelajaran hasil refleksi pada siklus pertama. Pada pelaksanaan siklus kedua ini difokuskan pada pencapaian kompetensi dasar mengenai kemampuan menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat. Guru melakukan pengamatan terhadap proses belajar mengajar.

### **3. Refleksi (*Reflecting*)**

Guru melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus kedua dan menganalisis untuk membuat kesimpulan atas pelaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga kartu bilangan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata matematika materi berhitung bilangan bulat.

## **C. Subyek penelitian**

Dalam penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 40 siswa, dengan jumlah siswa perempuan sebanyak 16 siswa dan laki-laki 24 siswa.

## **D. Sumber data**

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari beberapa sumber, yaitu siswa, guru dan teman sejawat serta kolaborator.

## **1. Siswa**

Untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar.

## **2. Guru**

Untuk melihat tingkat keberhasilan implementasi pembelajaran menggunakan alat peraga kartu bilangan dan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

## **E. Teknik dan alat pengumpulan data**

### **1. Teknik**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan diskusi.

- a. Tes : dipergunakan untuk ,mendapatkan data tentang prestasi belajar siswa.
- b. Observasi : dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang partisipasi siswa dalam proses pelajar mengajar dan implementasi alat peraga kartu bilangan.
- c. Wawancara : untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan implementasi alat peraga kartu bilangan.

### **2. Alat pengumpulan data**

Alat pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini meliputi tes, observasi, kuesioner dan diskusi sebagaimana berikut ini :

- a. Lembar kerja siswa: menggunakan butir soal atau instrumen soal untuk mengukur prestasi belajar.
- b. Lembar observasi untuk mengukur tingkat partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar mata pelajaran matematika.
- c. Panduan wawancara untuk mengetahui pendapat atau sikap siswa tentang penggunaan alat peraga kartu bilangan.

## **F. Indikator Keberhasilan**

Dalam penelitian tindakan kelas ini akan dilihat indikator keberhasilan siswa dengan melihat nilai siswa yang mencapai nilai  $\geq 6.0$  sebanyak  $\geq 85\%$ .

### G. Analisis data

Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan observasi dari pelaksanaan siklus penelitian dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik persentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Adapun data tersebut berasal dari hasil prestasi belajar yaitu dengan menganalisis nilai rata-rata test. Dengan cara:

Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan alat peraga kartu bilangan diambil dari nilai test, nilai LKK dan nilai LKS yang diberikan pada setiap siklus dengan rumus:

- a. Menentukan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus 1

$$X = \frac{Ti + Li + Ki}{3}$$

Keterangan X = nilai rata-rata setiap siswa pada siklus ke-1

Ti = nilai test pada awal siklus ke-1

Li = nilai LKK pada siklus ke-1

Ki = nilai LKS pada siklus ke-1

- b. Menentukan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus 2

$$X = \frac{Ti + Li + Ki}{3}$$

Keterangan X = nilai rata-rata setiap siswa pada siklus ke-2

Ti = nilai test pada awal siklus ke-2

Li = nilai LKK pada siklus ke-2

Ki = nilai LKS pada siklus ke-2

2. Menentukan nilai hasil belajar seluruh siswa

$$X = \frac{\sum Ns}{N}$$

Keterangan X = nilai rata-rata kelas

□ Ns = iumlah nilai hasil belaiar seluruh siswa

N = jumlah siswa

3. Menentukan persentase hasil belajar siswa yang tuntas persiklus

$$\%H = \frac{\sum Hs}{N} \times 100\%$$

Keterangan %H = persentase hasil belajar siswa

Hs = iumlah hasil belaiar siswa vang □ 6.00

N = jumlah siswa