

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs.Danial Achmad,M.Pd _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs.Supriyadi, M.Pd _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP.195305281981031002

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir : 5 Agustus 2010

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Mohamad Solichin

NPM : 0713056408

Program Studi : S1 PGSD Program Jarak Jauh

Judul e-TA : Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan Untuk
Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran
Matematika.

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan , ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, 25 Januari 2010

Mohamad Solichin

SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini, tepat waktu.

Penelitian ini berjudul “ *Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika*” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak dibimbing dan diarahkan oleh banyak pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bpak Drs.Danial Achmad,M.Pd, selaku Ketua jurusan Ilmu Pendidikan dan Pembimbing
2. Bpak Drs.Supriyadi, M.Pd, selaku Ketua Pelaksana PJJ dan Pembahas.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga laporan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, 25 Januari 2010

Mohamad Solichin

ABSTRAK

PENGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Mohamad Solichin

Berdasarkan hasil observasi mengenai hasil test formatif mata pelajaran matematika di SD Negeri 4 Mulya Asri Kelas IV Tahun pelajaran 2009/2010 pada awal semester genap siswa yang mendapat nilai ≥ 6.00 hanya 37.5% dari 40 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa nilai matematika siswa masih rendah.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan alat peraga kartu bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika.

Metode penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Stephen Kemmis & McTaggart yang terdiri dari 2 siklus. Pada setiap siklus melalui tiga kegiatan, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan dan pengamatan (*acting and observation*), dan refleksi (*Reflecting*). Hasil penelitian pada siklus I siswa yang mencapai nilai ≥ 60 sebanyak 77,5% dan pada siklus II siswa yang mencapai nilai ≥ 60 sebanyak 90%. Peningkatan nilai dari setiap siklus memperlihatkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kartu bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan efektif untuk melaksanakan pembelajaran dengan materi operasi bilangan bulat.

Kata kunci : prestasi belajar, alat peraga kartu bilangan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
SANWACANA	iv
ABSTRAK	v

DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Hasil Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Teori Pembelajaran	8
B. Hakikat Pelajaran Matematika	10
C. Pengertian Prestasi Belajar	11
D. Pengertian Alat Peraga	12
E. Hakikat Bilangan Bulat	13
III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Prosedur Penelitian	15
C. Subyek Penelitian	20
D. Sumber Data	20
E. Teknik dan Pengumpulan Data	21
F. Indikator keberhasilan	22
G. Analisis Data	22
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil dan Pembahasan Siklus I	24
B. Hasil dan Pembahasan Siklus II	27
V. KESIMPULAN DAN SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kartu Bilangan	13
2. Garis Bilangan.....	14
3. Siklus PTK menurut Stephen Kemmis & McTaggart	15

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Daftar Nilai Formatif Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 4 Mulya Asri	35
2. Daftar Hasil Belajar Matematika Siklus 1	42

3. Daftar Hasil Belajar Matematika Siklus 2	49
4. Daftar Lembar Pengamatan Proses Belajar Mengajar Responden Guru (siklus I)	50
5. Daftar Lembar Pengamatan Proses Belajar Mengajar Responden Guru (siklus II)	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Izin Penelitian	33
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	34
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (siklus I)	36
4. Soal Pre-Test Siklus I.....	39
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I	40

6. Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus I	41
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (siklus II)	43
8. Soal Pre-Test Siklus II	46
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II	47
10. Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II	48