

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

SD Negeri 02 Moris Jaya adalah SD yang berada di pedesaan yang penduduknya sebagian besar dari kalangan petani dan buruh. Ada beberapa hal yang menjadi catatan peneliti, di antaranya adalah dukungan orang tua murid terhadap pendidikan anaknya sangat kurang, hal ini dapat dilihat dengan adanya orang tua yang lebih menghendaki anaknya membantu bekerja daripada sekolah.

Minat murid dalam belajar juga kurang, hampir setiap hari ada saja murid yang tidak masuk sekolah, mungkin ini dikarenakan pembelajaran di sekolah kurang menarik, aktifitas anak dalam belajar juga kurang, ini terlihat bila anak diberi kesempatan bertanya, hanya sedikit murid yang mahu mengajukan pertanyaan dan bila diberi pertanyaan oleh guru pun sama, hanya beberapa siswa saja yang dapat menjawabnya.

Nilai hasil belajar siswanya pun rendah, dari nilai KKM yang ditetapkan 6.0, siswa yang dapat mencapai KKM hanya 40% saja. Hal ini disebabkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran belum menggunakan metode yang tepat atau pembelajaran yang belum menarik perhatian siswa, metode yang digunakan adalah ceramah dan dibantu dengan peraga gambar-gambar, metode ini kurang tepat dan kurang melibatkan anak berpartisipasi aktif dalam belajar.

Berdasarkan uraian diatas ada beberapa penyebab rendahnya hasil belajar siswa kelas VI SDN 02 Moris Jaya diantaranya adalah:

- Metode ceramah dengan dibantu gambar-gambar kurang menarik perhatian siswa.
- Siswa tidak dilibatkan secara aktif berpartisipasi dalam belajar.
- Kurangnya variasi penggunaan metode dan inovasi dalam pembuatan media.

Pembelajaran IPA di SD peneliti, sangat perlu untuk mendapat perbaikan atau peningkatan, agar tujuan pembelajaran IPA di SD dapat tercapai.

Pembelajaran IPA SD berdasarkan GBPP bertujuan agar siswa :

- Memahami konsep-konsep IPA dan keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari.
- Memiliki keterampilan proses untuk mengembangkan pengetahuan dan gagasan tentang alam sekitarnya.
- Sikap ingin tahu, tekun, terbuka, kritis, mawas diri, bertanggung jawab, bekerja sama dan mandiri.
- Mampu menerapkan berbagai konsep IPA untuk menjelaskan gejala-gejala alam dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
- Mampu menggunakan teknologi sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengenal dan memupuk rasa cinta terhadap alam sekitar sehingga menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa. (Depdikbud, 1994).

Berdasar hal tersebut, maka pembelajaran IPA di SD semestinya menggunakan metode yang mengajak siswa belajar untuk membuktikan sendiri pengalamannya dan memperoleh pengalaman yang dapat bermanfaat dalam kehidupannya, salah satunya adalah metode eksperimen. Oleh sebab itu, peneliti ingin meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan

pendekatan proses dengan menggunakan metode eksperimen, agar hasil belajar siswa kelas VI SDN 02 Moris Jaya meningkat.

B. Rumusan dan pemecahan masalah

1. Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang, maka masalah yang dirumuskan adalah ."Apakah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 02 Moris Jaya ?"

2. Pemecahan masalah

Langkah yang peneliti pilih untuk menyelesaikan permasalahan diatas adalah:

- a. Untuk meningkatkan hasil belajar dan mempermudah pemahaman siswa terhadap pelajaran IPA diterapkan metode eksperimen agar siswa dapat membuktikan sendiri suatu proses atau suatu kejadian yang selama ini diragukan, serta dilanjutkan dengan berdiskusi membahas hasil eksperimen yang telah dilakukan sekaligus melatih keberanian siswa mengemukakan pendapat. rasa penasaran ini yang akan meningkatkan minat siswa dalam pelajaran ini.
- b. Menggunakan bahan eksperimen sederhana dan mudah didapat.

C. Tujuan penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan penelitian tindakan kelas yang ingin peneliti capai adalah :

1. Meningkatkan prestasi belajar belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 02 Moris Jaya.

2. Meningkatkan aktivitas/keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan praktikum.
3. Meningkatkan ketrampilan dalam melaksanakan kegiatan praktikum IPA.

D. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

- a. Siswa SD Negeri 02 Moris Jaya khususnya kelas VI agar lebih aktif berpartisipasi dalam belajar utamanya pada pelajaran IPA dengan materi pelajaran tatasurya.
- b. Guru akan lebih mudah dalam penyampaian materi pelajaran IPA karena partisipasi belajar siswa semakin tinggi.
- c. Sekolah, dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran bagi sekolah.