

FORM PENILAIAN e-TA

Judul E-TA : Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 02 Makarti Tumijajar Kabupaten TulangBawang Barat Tahun Pelajaran 2009/2010

Nama Mahasiswa : Santosa
N P M : 0713056413
Nama Pembimbing : Dra.Nuraeni Erdawati,M.Pd

Berikan tanda cek di kolom yang sesuai untuk memberikan penilaian.
Gunakan kriteria penilaian yang tercantum pada Panduan e-TA untuk masing-masing komponen yang dinilai.

No.	Komponen	Kriteria			
		1	2	3	4
I	Deskriptor untuk halaman muka e-portofolio				
	Identitas e-portofolio dan mahasiswa, serta halaman pengesahan				
	Jumlah I				
	Skor akhir deskriptor I = $(\text{Jumlah I} \times 10) / 4 =$				
II	Deskriptor untuk kelengkapan isi e-portofolio				
1	Folder 1 (Analisis Situasi)				
2	Folder 2 (Rancangan PTK)				
3	Folder 3 (Hasil Siklus 1 PTK)				
4	Folder 4 (Hasil Siklus 2 PTK)				
5	Folder 5 (Simpulan dan Rekomendasi)				
	Jumlah II				
	Skor akhir deskriptor II = $(\text{Jumlah III} \times 75) / 20$				
III	Deskriptor untuk aspek multimedia				
	Kemudahan navigasi dalam e-portofolio				
	Penggunaan multimedia audio-video yang terpadu secara tepat				
	Jumlah III				
	Skor akhir deskriptor III = $(\text{Jumlah III} \times 15) / 8$				
	Nilai Akhir e-TA = Skor akhir deskriptor I + Skor akhir deskriptor II + Skor akhir deskriptor III				

Bandar Lampung,
Penguji,

Dra.Nuraeni Erdawati, M.Pd
NIP 19601223 198503 2 001

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL



**BERITA ACARA
PENILAIAN ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

Pada hari ini tanggal bertempat di
..... telah dilaksanakan Penilaian E-TA terhadap mahasiswa :

Nama	: Santosa
NPM	: 0713056413
Jurusan	: Ilmu Pendidikan FKIP Unila
Program Studi	: S-1 PGSD PJJ
Judul E-TA	: Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 02 Makarti Tumijajar Kabupaten TulangBawang Barat Tahun Pelajaran 2009/2010

Hasil Penilaian E-TA dengan nilai Huruf mutu

Bandar Lampung,
Penilai,

Dra.Nuraeni Erdawati, M.Pd
NIP 19601223 198503 2 001

A. Komponen Penilaian e-portofolio

1. Kelengkapan isi e-portofolio: mencakup semua komponen dalam sistematika e-portofolio yang telah dibahas di Bab II, termasuk refleksi terhadap karya atau bukti dalam e-portofolio. Portofolio harus mencantumkan bukti fisik dalam bentuk

file/digital.

2. Desain multimedia: kemudahan navigasi dalam eportofolio, penyajian bukti dan refleksi yang terpadu, dan ketepatan penggunaan multimedia

B. Kriteria penilaian

Bobot penilaian e-portofolio ditentukan sebagai berikut:

1. Penilaian isi e-portofolio: 85%
2. Penilaian multimedia: 15%

C. Kriteria Kelulusan e-portofolio

1. Skor minimal untuk setiap komponen adalah 3.0.
2. Nilai akhir e-TA minimal B, ekuivalen dengan 3.0

D. Rubrik penilaian

1. Deskriptor untuk kelengkapan isi e-portofolio:
 - a. Halaman Muka berisi identitas e-portofolio dan identitas mahasiswa, serta Halaman Pernyataan yang menyatakan keaslian karya dalam eportofolio.
 - b. Analisis Situasi, Kemampuan mahasiswa dalam mendeskripsikan kondisi kelas, proses pembelajaran selama ini dan kekurangannya, serta perlunya pelaksanaan PTK
 - c. Rancangan PTK, Landasan teori yang digunakan, prosedur PTK, rancangan pembelajaran, dan rancangan evaluasi
 - d. Hasil PTK, Tindakan perbaikan pembelajaran (Siklus 1 dan Siklus 2): laporan pelaksanaan pembelajaran, kendala, strategi penyelesaian, refleksi, dan tindak lanjut.
 - e. Refleksi terhadap isi e-portofolio, termasuk implementasi feedback dari dosen
 - f. Simpulan dan rekomendasi, Jawaban atas pertanyaan/rumusan masalah PTK, serta saran kongkrit untuk perbaikan pembelajaran di masa mendatang berdasar simpulan penelitian yang ditarik.
2. Deskriptor untuk kualitas multimedia
 - a. Kemudahan navigasi dalam e-portofolio, dengan menyajikan isi portfolio secara inter-aktif menggunakan animasi dan navigasi yang mudah digunakan.
 - b. Penggunaan multimedia audio-video yang terpadu secara tepat.
3. Rubrik penilaian tiap komponen e-portofolio:

Penilaian e-TA didasarkan pada keterpenuhan e-portofolio pada aspek-aspek yang diper-syaratkan. Skala penilaian yang digunakan adalah skor: 1, 2, 3, atau 4. dengan rincian berikut:

Tabel: Deskripsi penilaian e-portofolio

No	Komponen	Kriteria			
		1	2	3	4
I	Deskriptor untuk halaman muka e-portofolio				
1	Identitas	Tidak	Terdapat	Terdapat	Identitas

	eportofolio dan mahasiswa, serta halaman pengesahan	terdapat identitas eportofolio dan mahasiswa, serta pernyataan keaslian karya	identitas e-portofolio, tetapi tidak ada identitas mahasiswa dan pernyataan keaslian karya	identitas e-portofolio dan mahasiswa, tetapi tidak terdapat pernyataan keaslian karya	mahasiswa dan e-portofolio serta pernyataan keaslian karya disajikan dengan menarik
	<i>Jumlah I</i>				
	Skor akhir deskriptor I = (<i>Jumlah I</i> x 10) / 4 =				
II	Deskriptor untuk kelengkapan isi e-portofolio				
1	Folder 1 (Analisis Situasi)	Tidak mencantumkan Permasalahan PTK.	Mencantumkan permasalahan PTK, tetapi tanpa didasari analisis kondisi dan situasi sekarang	Mencantumkan permasalahan PTK dengan baik dengan didasari analisis kondisi dan situasi, tetapi tanpa ada landasan teori	Mencantumkan permasalahan PTK dengan baik dengan didasari analisis kondisi dan situasi, dan dengan mencantumkan rujukan teori yang tepat, dan memasukkan feedback dari tutor pembimbing
2	Folder 2 (Rancangan PTK)	Rancangan metode dan prosedur pelaksanaan PTK tidak benar	Rancangan metode dan prosedur PTK sudah benar, tetapi kurang lengkap	Rancangan metode dan prosedur pelaksanaan PTK sudah benar, lengkap mencakup rancangan pembelajaran dan evaluasi	Rancangan metode dan prosedur pelaksanaan PTK sudah benar, lengkap, dan mencakup rancangan pembelajaran dan evaluasi, yang disajikan secara jelas, tepat, dan menarik, serta memasukkan feedback dari tutor

					pembimbing
3	Folder 3 (Hasil Siklus 1 PTK)	Isi laporan pelaksanaan PTK siklus 1 tidak lengkap, dan tidak sistematis	Isi laporan PTK siklus 1 sudah lengkap, tetapi tidak disajikan secara sistematis	Isi laporan PTK siklus 1 sudah lengkap, sistematis dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, masalah yang muncul, tetapi tidak ada tindakan reflektif.	Isi laporan PTK siklus 1 sudah lengkap, sistematis, dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, refleksi, masalah yang muncul, upaya perbaikan, perencanaan siklus 2, dan feedback dari tutor pembimbing
4	Folder 4 (Hasil Siklus 2 PTK)	Isi laporan pelaksanaan PTK siklus 2 tidak lengkap, dan tidak sistematis	Isi laporan PTK siklus 2 sudah lengkap, tetapi tidak disajikan secara sistematis	Isi laporan PTK siklus 2 sudah lengkap, sistematis, dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, masalah yang muncul, tetapi tidak ada tindakan reflektif.	Isi laporan PTK siklus 2 sudah lengkap, sistematis, dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, refleksi, masalah yang muncul, upaya perbaikan, perencanaan siklus 2, dan feedback dari tutor pembimbing
5	Folder 5 (Simpulan dan Rekomendasi)	Tidak terdapat simpulan, saran, dan rekomendasi	Ada simpulan, tetapi tidak ada rekomendasi	Simpulan dan rekomendasi ada, tetapi kurang baik	Simpulan dan saran disajikan dengan sangat baik dan tepat, sesuai dengan rumusan masalah PTK
	<i>Jumlah II</i>				
	Skor akhir deskriptor II = (<i>Jumlah III</i> x 75) / 20				
III	Deskriptor untuk aspek multimedia				
1	Kemudahan navigasi dalam eportofolio	Tombol hyperlink (tautan) tidak	Tombol hyperlink terhubung ke bukti	Tombol hyperlink terhubung ke bukti	Tombol hyperlink interaktif, menarik, dan

		berfungsi dengan baik	(<i>artifact</i>)	(<i>artifact</i>) dan hasil refleksi	animatif
2	Penggunaan multimedia audio-video yang terpadu secara tepat.	Tidak terdapat multi media audio-video	Mencantumkan multimedia audio atau video	Mencantumkan multimedia audio dan/ atau video yang cocok	Mencantumkan multimedia audio dan video yang cocok,terpadu secara baik dalam isi portfolio
	<i>Jumlah III</i>				
	Skor akhir deskriptor III = (<i>Jumlah III</i> x 15) / 8				
	Nilai Akhir e-TA = Skor akhir deskriptor I + Skor akhir deskriptor II + Skor akhir deskriptor III				



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS LAMPUNG
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmeneng Bandar Lampung – 35145
 Telepon (0721) 704624 Faximile (0721) 704624

Bandar Lampung.

Lamp. : 1 (satu) bundel
 H a l : **Penilaian e-Tugas Akhir**

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu

Dosen Penguji
di
FKIP Universitas Lampung

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan laporan elektronik Tugas Akhir (e-TA) mahasiswa:

Nama : Santosa
N P M : 0713056413
Jurusan : Ilmu Pendidikan FKIP Unila
Program Studi : S-1 PGSD PJJ ICT
Judul E-TA : Pemanfaatan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Prestasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di
SDN 02 Makarti Tumijajar Kabupaten TulangBawang Barat
Tahun Pelajaran 2009/2010

bukti fisik dalam bentuk file/digital beserta lembar Berita Acara Penilaian.
Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian laporan e-TA mahasiswa
dimaksud.

Hasil dan Berita Acara penilaian mohon disampaikan dalam amplop tertutup.

Sebagai bahan rujukan bersama ini kami lampirkan:

- a. komponen penilaian
- b. kriteria penilaian
- c. deskripsi penilaian
- d. kriteria kelulusan
- e. rubrik penilaian

Atas perhatian dan kerjasamanya, dihaturkan terima kasih.

Ketua Pelaksana,

Drs. Supriyadi, M.Pd
NIP 195910121985031002



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmeneng Bandar Lampung – 35145
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

SARAN-SARAN DAN PERBAIKAN

Nama Mahasiswa : Santosa

Nomor Pokok Mahasiswa : 0713056413
Jurusan / Program Studi : Ilmu Pendidikan

Catatan Perbaikan Proposal/Skripsi / Makalah/e-TA :

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....
7.
.....
8.
.....
9.
.....
10.
.....

FORM PENILAIAN e-TA

Judul E-TA : Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Prestasi
Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di
SDN 02 Makarti Tumijajar Kabupaten TulangBawang Barat
Tahun Pelajaran 2009/2010

Nama Mahasiswa : Santosa
N P M : 0713056413
Nama Penguji : Drs. Syaifuddin Latif, M.Pd

*Berikan tanda cek di kolom yang sesuai untuk memberikan penilaian.
Gunakan kriteria penilaian yang tercantum pada Panduan e-TA untuk masing-masing
komponen yang dinilai.*

No.	Komponen	Kriteria			
		1	2	3	4
I	Deskriptor untuk halaman muka e-portofolio				
	Identitas e-portofolio dan mahasiswa, serta halaman pengesahan				
	Jumlah I				
	Skor akhir deskriptor I = $(\text{Jumlah I} \times 10) / 4 =$				
II	Deskriptor untuk kelengkapan isi e-portofolio				
1	Folder 1 (Analisis Situasi)				
2	Folder 2 (Rancangan PTK)				
3	Folder 3 (Hasil Siklus 1 PTK)				
4	Folder 4 (Hasil Siklus 2 PTK)				
5	Folder 5 (Simpulan dan Rekomendasi)				
	Jumlah II				
	Skor akhir deskriptor II = $(\text{Jumlah III} \times 75) / 20$				
III	Deskriptor untuk aspek multimedia				
	Kemudahan navigasi dalam e-portofolio				
	Penggunaan multimedia audio-video yang terpadu secara tepat				
	Jumlah III				
	Skor akhir deskriptor III = $(\text{Jumlah III} \times 15) / 8$				
	Nilai Akhir e-TA = Skor akhir deskriptor I + Skor akhir deskriptor II + Skor akhir deskriptor III				

Bandar Lampung,
Penguji,

Drs.Syaifuddin Latif, M.Pd
NIP 19540908 198111 1 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmeneng Bandar Lampung – 35145
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

BERITA ACARA PENILAIAN ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)

Pada hari ini tanggal bertempat di
..... telah dilaksanakan Penilaian E-TA terhadap mahasiswa :

Nama : Santosa
NPM : 0713056413
Jurusan : Ilmu Pendidikan FKIP Unila
Program Studi : S-1 PGSD PJJ
Judul E-TA : Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Matematika di SDN 02 Makarti Tumijajar Kabupaten
TulangBawang Barat Tahun Pelajaran 2009/2010

Hasil Penilaian E-TA dengan nilai Huruf mutu

Bandar Lampung,
Penilai,

Drs.Syaifuddin Latif, M.Pd
NIP 19540908 198111 1 001

A. Komponen Penilaian e-portofolio

1. Kelengkapan isi e-portofolio: mencakup semua komponen dalam sistematika e-portofolio yang telah dibahas di Bab II, termasuk refleksi terhadap karya atau bukti dalam e-portofolio. Portofolio harus mencantumkan bukti fisik dalam bentuk file/digital.
2. Desain multimedia: kemudahan navigasi dalam eportofolio, penyajian bukti dan refleksi yang terpadu, dan ketepatan penggunaan multimedia

B. Kriteria penilaian

Bobot penilaian e-portofolio ditentukan sebagai berikut:

1. Penilaian isi e-portofolio: 85%
2. Penilaian multimedia: 15%

C. Kriteria Kelulusan e-portofolio

1. Skor minimal untuk setiap komponen adalah 3.0.
2. Nilai akhir e-TA minimal B, ekuivalen dengan 3.0

D. Rubrik penilaian

1. Deskriptor untuk kelengkapan isi e-portofolio:
 - a. Halaman Muka berisi identitas e-portofolio dan identitas mahasiswa, serta Halaman Pernyataan yang menyatakan keaslian karya dalam eportofolio.

- b. Analisis Situasi, Kemampuan mahasiswa dalam mendeskripsikan kondisi kelas, proses pembelajaran selama ini dan kekurangannya, serta perlunya pelaksanaan PTK
 - c. Rancangan PTK, Landasan teori yang digunakan, prosedur PTK, rancangan pembelajaran, dan rancangan evaluasi
 - d. Hasil PTK, Tindakan perbaikan pembelajaran (Siklus 1 dan Siklus 2): laporan pelaksanaan pembelajaran, kendala, strategi penyelesaian, refleksi, dan tindak lanjut.
 - e. Refleksi terhadap isi e-portofolio, termasuk implementasi feedback dari dosen
 - f. Simpulan dan rekomendasi, Jawaban atas pertanyaan/rumusan masalah PTK, serta saran kongkrit untuk perbaikan pembelajaran di masa mendatang berdasar simpulan penelitian yang ditarik.
2. Deskriptor untuk kualitas multimedia
 - a. Kemudahan navigasi dalam e-portofolio, dengan menyajikan isi portfolio secara inter-aktif menggunakan animasi dan navigasi yang mudah digunakan.
 - b. Penggunaan multimedia audio-video yang terpadu secara tepat.
 3. Rubrik penilaian tiap komponen e-portofolio:
 Penilaian e-TA didasarkan pada keterpenuhan e-portofolio pada aspek-aspek yang diper-syaratkan. Skala penilaian yang digunakan adalah skor: 1, 2, 3, atau 4. dengan rincian berikut:

Tabel: Deskripsi penilaian e-portofolio

No	Komponen	Kriteria			
		1	2	3	4
I	Deskriptor untuk halaman muka e-portofolio				
1	Identitas eportofolio dan mahasiswa, serta halaman pengesahan	Tidak terdapat identitas eportofolio dan mahasiswa, serta pernyataan keaslian karya	Terdapat identitas e-portofolio, tetapi tidak ada identitas mahasiswa dan pernyataan keaslian karya	Terdapat identitas e-portofolio dan mahasiswa, tetapi tidak terdapat pernyataan keaslian karya	Identitas mahasiswa dan e-portofolio serta pernyataan keaslian karya disajikan dengan menarik
	<i>Jumlah I</i>				
	Skor akhir deskriptor I = $(Jumlah\ I \times 10) / 4 =$				
II	Deskriptor untuk kelengkapan isi e-portofolio				

1	Folder 1 (Analisis Situasi)	Tidak mencantumkan Permasalahan PTK.	Mencantu m-kan permasalahan PTK, tetapi tanpa didasari analisis kondisi dan situasi sekarang	Mencantumkan permasa-lahan PTK dengan baik dengan didasari analisis kondisi dan situasi, tetapi tanpa ada landasan teori	Mencantum- kan perma- salahan PTK dengan baik dengan didasari analisis kondisi dan situasi, dan dengan mencantum- kan rujukan teori yang tepat, dan memasukkan feedback dari tutor pembimbing
2	Folder 2 (Rancangan PTK)	Rancanga n metode dan prosedur pelaksana aan PTK tidak benar	Rancangan metode dan prosedur PTK sudah benar, tetapi kurang lengkap	Rancangan metode dan prosedur pelaksanaan PTK sudah benar, lengkap mencakup rancangan pembelajaran dan evaluasi	Rancangan metode dan prosedur pelaksanaan PTK sudah benar, lengkap, dan mencakup rancangan pembelajaran dan evaluasi, yang disajian secara jelas, tepat, dan menarik, serta mema- sukkan feedback dari tutor pembimbing
3	Folder 3 (Hasil Siklus 1 PTK)	Isi laporan pelaksanaan PTK siklus 1 tidak lengkap, dan tidak sistematik	Isi laporan PTK siklus 1 sudah lengkap, tetapi tidak disajikan secara sistematik	Isi laporan PTK siklus 1 sudah lengkap, sistematik dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, masalah yang muncul, tetapi tidak ada tindakan reflektif.	Isi laporan PTK siklus 1 sudah lengkap, sistematik, dan berisi hasil pelak- sanaan PTK siklus 1, refleksi, masalah yang muncul, upaya perbaikan,

					perencanaan siklus 2, dan feedback dari tutor pembimbing
4	Folder 4 (Hasil Siklus 2 PTK)	Isi laporan pelaksanaan PTK siklus 2 tidak lengkap, dan tidak sistematis	Isi laporan PTK siklus 2 sudah lengkap, tetapi tidak disajikan secara sistematis	Isi laporan PTK siklus 2 sudah lengkap, sistematis, dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, masalah yang muncul, tetapi tidak ada tindakan reflektif.	Isi laporan PTK siklus 2 sudah lengkap, sistematis, dan berisi hasil pelaksanaan PTK siklus 1, refleksi, masalah yang muncul, upaya perbaikan, perencanaan siklus 2, dan feedback dari tutor pembimbing
5	Folder 5 (Simpulan dan Rekomendasi)	Tidak terdapat simpulan, saran, dan rekomendasi	Ada simpulan, tetapi tidak ada rekomendasi	Simpulan dan rekomendasi ada, tetapi kurang baik	Simpulan dan saran disajikan dengan sangat baik dan tepat, sesuai dengan rumusan masalah PTK
	<i>Jumlah II</i>				
Skor akhir deskriptor II = (<i>Jumlah III</i> x 75) / 20					
III	Deskriptor untuk aspek multimedia				
1	Kemudahan navigasi dalam eportofolio	Tombol hyperlink (tautan) tidak berfungsi dengan baik	Tombol hyperlink terhubung ke bukti (<i>artifact</i>)	Tombol hyperlink terhubung ke bukti (<i>artifact</i>) dan hasil refleksi	Tombol hyperlink interaktif, menarik, dan animatif
2	Penggunaan multimedia audio-video yang terpadu secara tepat.	Tidak terdapat multimedia audio-video	Mencantumkan multimedia audio atau video	Mencantumkan multimedia audio dan/ atau video yang cocok	Mencantumkan multimedia audio dan video yang cocok, terpadu secara baik dalam isi portfolio
	<i>Jumlah III</i>				
Skor akhir deskriptor III = (<i>Jumlah III</i> x 15) / 8					
Nilai Akhir e-TA = Skor akhir deskriptor I + Skor akhir deskriptor II + Skor akhir deskriptor III					



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmeneng Bandar Lampung – 35145
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

Bandar Lampung.

Lamp. : 1 (satu) bundel

H a l : **Penilaian e-Tugas Akhir**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu

Dosen Penguji

di

FKIP Universitas Lampung

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan laporan elektronik Tugas Akhir (e-TA) mahasiswa:

Nama : Santosa

N P M : 0713056413

Jurusan : Ilmu Pendidikan FKIP Unila

Program Studi : S-1 PGSD PJJ ICT

Judul E-TA : Pemanfaatan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Prestasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di

SDN 02 Makarti Tumijajar Kabupaten TulangBawang Barat
Tahun Pelajaran 2009/2010

bukti fisik dalam bentuk file/digital beserta lembar Berita Acara Penilaian.
Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian laporan e-TA mahasiswa
dimaksud.

Hasil dan Berita Acara penilaian mohon disampaikan dalam amplop tertutup.

Sebagai bahan rujukan bersama ini kami lampirkan:

- f. komponen penilaian
- g. kriteria penilaian
- h. deskripsi penilaian
- i. kriteria kelulusan
- j. rubrik penilaian

Atas perhatian dan kerjasamanya, dihaturkan terima kasih.

Ketua Pelaksana,

Drs. Supriyadi, M.Pd
NIP 195910121985031002



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmeneng Bandar Lampung – 35145
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

SARAN-SARAN DAN PERBAIKAN

Nama Mahasiswa : Santosa
Nomor Pokok Mahasiswa : 0713056413
Jurusan / Program Studi : Ilmu Pendidikan

Catatan Perbaikan Proposal/Skripsi / Makalah/e-TA :

- 1
.....
- 2
.....
3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.