

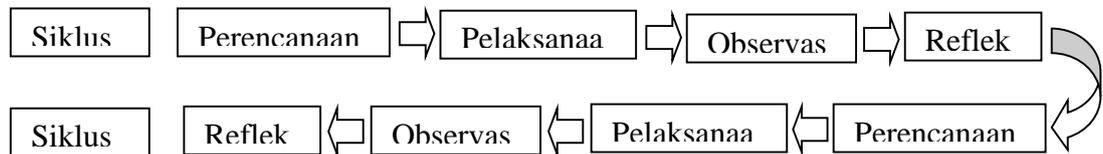
Metode Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas V di SDN 2 Sidomulyo dengan jumlah siswa 24 orang, yang terdiri dari 13 siswi dan 11 siswa.

b. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang difokuskan pada situasi kelas, atau lazim dikenal dengan classroom research.. Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus (cycle). Siklus yang diterapkan sebanyak dua kali. Tiap siklus terdiri dari 4 kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi.



Gambar 1. Kegiatan pokok setiap siklus

c. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan informasi dan data selama penelitian, maka digunakan beberapa instrumen yaitu :

- a. Kuesioner
- b. Lembar panduan observasi
- c. Tes Formatif

d. Jenis Data

Data yang diperoleh selama penelitian terdiri dari dua macam yaitu :

- a. Data Kualitatif yaitu data yang diambil berdasarkan suatu keputusan terhadap sesuatu dengan ukuran baik buruk. Data ini diperoleh dengan cara menilai. Yang termasuk data kualitatif adalah data yang diperoleh dengan cara observasi dan kuesioner.
- b. Data Kuantitatif yaitu data yang diperoleh dengan cara membandingkan sesuatu dengan satu ukuran. Data ini diperoleh dengan cara mengukur. Yang termasuk data kuantitatif adalah data yang diperoleh dari hasil tes formatif.

e. Teknik Analisis Data

Data-data yang diperoleh dengan cara observasi, kuesioner, dan tes tertulis, dilakukan analisis sebagai bahan kajian pada kegiatan refleksi.

Analisis dilakukan dengan cara membandingkan hasil yang telah dicapai dengan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

a. Kualitatif

Data kualitatif yang diperoleh dari hasil observasi merupakan gambaran secara umum mengenai keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Data ini berbentuk persentase yang diperoleh dari jumlah siswa yang melakukan aktivitas-aktivitas tertentu sesuai dengan lembar observasi.

Untuk mengetahui kategori tingkat keaktifan siswa, maka digunakan pedoman sebagai berikut :

Tabel 1. Kategori aktivitas siswa.

No	Rentang Persentase	Kategori
1.	85% - 100%	Sangat Aktif
2.	70% - 84%	Aktif
3.	55% - 69%	Cukup Aktif
4.	40% - 54%	Kurang Aktif
5.	0% - 39%	Sangat Kurang Aktif

Sedangkan data yang diperoleh dengan cara kuesioner digunakan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan metode permainan.

b. Kuantitatif

Data kuantitatif yang diperoleh dari hasil tes formatif merupakan gambaran mengenai tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran (tes formatif). Data ini berbentuk nilai-nilai hasil evaluasi tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda.

Kriteria nilai yang diperoleh siswa dapat dilihat berdasarkan pedoman berikut :

Tabel 2. Kriteria nilai siswa.

No	Rentang Nilai	Kriteria
1.	8,5-10,0	Sangat Baik
2.	7,0-8,4	Baik

3.	5,5-6,9	Cukup Baik
4.	4,0-5,4	Kurang
5.	0,0-3,9	Sangat Kurang

f. Indikator Keberhasilan

a. Data Kualitatif

Siswa dikatakan aktif jika rentang persentasenya 70% - 84%.

b. Data Kuantitatif

Penelitian dengan menerapkan metode permainan ini berhasil jika 80% siswa memperoleh nilai tes formatif di atas 6,3 yang merupakan nilai KKM.