

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan sarana dan prasarana belajar siswa siswa terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika sarana dan prasarana belajar siswa positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika sarana dan prasarana belajar siswa rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika aktivitas dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa baik, maka hasil belajar siswa

akan meningkat. Sebaliknya, aktivitas dalam kegiatan ekstrakurikuler kurang baik, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan sarana dan prasarana belajar siswa dan aktivitas dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika sarana dan prasarana belajar siswa dan aktivitas dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika sarana dan prasarana belajar siswa dan aktivitas dalam kegiatan ekstrakurikuler rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Sarana Dan Prasarana Belajar Siswa Dan Aktivitas Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pagelaran Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Sarana dan prasarana belajar siswa hendaknya ditingkatkan guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal. Oleh karena itu peran guru, orang tua, dan teman sejawat sangat dibutuhkan untuk membantu menumbuhkembangkan sarana dan prasarana belajar siswa agar hasil belajar ekonomi lebih meningkat.
2. Siswa hendaknya semakin giat dalam belajar, termasuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Dalam menyelesaikan tugas, siswa

hendaknya jangan sekedar menyalin pekerjaan teman karena tujuan pemberian tugas sebenarnya adalah untuk melatih pemahaman mahasiswa terhadap materi.

3. Siswa hendaknya mencari berbagai hal yang berkaitan dengan Ekonomi melalui berbagai referensi, tidak hanya melalui buku pegangan/modul saja. Siswa dapat memanfaatkan sarana dan prasarana belajar seperti, kemajuan teknologi internet yang menyediakan berbagai informasi dari beragam disiplin ilmu.
4. Siswa hendaknya memanfaatkan sarana dan prasarana belajar sekolah untuk kemajuan hasil belajar yang optimal diantaranya memanfaatkan lab. Komputer, lab. IPS, yang sudah tersedia disekolah.
5. Sekolah hendaknya memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah yang belum ada disekolah diantaranya buku pelajaran dari berbagai sumber.
6. Guru hendaknya memanfaatkan sarana dan prasarana belajar sekolah diantaranya OHP, LCD, laboratorium, jangan hanya memberikan materi melalui buku yang ada saja agar mutu pendidikan menjadi baik dan meningkat.
7. Sekolah hendaknya wajibkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai ekstrakurikuler wajib siswa yang wajib diikuti oleh seluruh siswa-siswi guna menciptakan hasil belajar yang optimal.
8. Siswa hendaknya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai kegiatan yang positif yang berada di luar jam sekolah guna meningkatkan hasil belajar.