

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING JIGSAW MODEL PADA SISWA KELAS VI A SD NEGERI 2 RAWA LAUT KOTA BANDAR LAMPUNG**

Nama Mahasiswa : **Titik Estininasih**
Nomor Pokok Mahasiswa : **0913069131**
Program Studi : **S1 PGSD Dalam Jabatan**
Fakultas : **Keuruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Bandar Lampung. Juli 2010
Dosen Pembimbing

Dra. Sasmiasi, M.Hum
NIP. 195604241981032003

Drs. Sugiman, M.Pd
NIP. 195609061982111002

PENGESAHAN

1. Tim Penauui

Ketua : **Drs. Suaiman. M.Pd**

Penauui
Bukan Pembimbing : **Drs. Baharuddin Risak. M.Pd**

**2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung**

Dr. Hi. Bujang Rahman. M.Si
NIP. 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 03 September 2010
PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung seluruhnya merupakan karya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan atau sebagian skripsi ini bukan merupakan hasil karya sendiri atau adanya *plagiat* dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Bandar Lampung. Juli 2010

Materi 6000

Titik Estiningsih

RIWAYAT HIDUP



Penulis di lahirkan di Tanjungkarang pada tanggal 15 Maret 1955, Pendidikan Sekolah Dasar di selesaikan pada SD Negeri 1 Sawah Lama tahun 1967, kemudian melanjutkan sekolah pada SMP Negeri 1 Rawa Laut dan diselesaikan tahun 1970, Penulis kemudian melanjutkan sekolah pada SPGN 1 Pahoman dan diselesaikan tahun 1973. Tahun 1976 penulis menikah dengan Sarwono Wongkar dan di karuniai seorang putri Resti Swandari, S.Pi yang telah menikah dengan Edy Harnanto, S.P yang berkarier pada Dinas Perikanan Provinsi Lampung dan dikaruniai seorang cucu yang bernama Adzra Prestania Sanino

Penulis memulai karier sebagai guru di SD Negeri Pasar Ikan Teluk Betung pada tanggal 01 November 1974 sampai dengan tahun 21 Juli 1997. Sejak 22 Juli 1997 penulis melanjutkan karier mengajar pada SD Negeri 2 Rawa Laut sampai sekarang dengan Surat Keputusan 824.2/959.24/PDK/VII/1997. Pengalaman Kumulatif mengajar 35 tahun 9 bulan. Tahun 2004 penulis melanjutkan pendidikan pada program D II Universitas Terbuka. Tahun 2009 Penulis kembali melanjutkan pendidikan pada Program Strata 1 Program Dalam Jabatan pada Fakultas Keuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Saat ini penulis menjabat sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SD Negeri 2 Rawa Laut dengan tugas tambahan sebagai:

1. PLH Kepala Sekolah
2. Ketua KKG Kenanga Gugus Inti 3
3. Ketua Pembina/Pelatih Siswa Berprestasi
4. Tim Pengembangan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SDN 2 Rawa Laut
5. Tim Pengembang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (TPT KTSP) Bandar Lampung tahun 2009

Hasil karya tulis yang pernah ditulis oleh Penulis

1. Buku LKS Penerbit Dwi Sampurna Tahun 2002
2. Model pembelajaran *Cooperatif Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, LPMP Bandar Lampung Tahun 2006
3. Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Setiap Mata Pelajaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "**Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning Jigsaw Model* Pada Siswa Kelas VI A SD Negeri 2 Rawa Laut Kota Bandar Lampung**" dengan lancar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun secara material yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Untuk itu sebagai ungkapan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Ibu Dra. Sasmia, M.Hum, sebagai Ketua Program Studi S1 Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Sugiman, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang selalu sabar membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
4. Bapak Drs. Baharuddin Risgah, M.Pd, sebagai Dosen Pembahas yang senantiasa memberikan masukan positif bagi penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program S1 Dalam Jabatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Nusyirwan Zakki, M.M, selaku Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, dan Staff Tata Usaha SD Negeri 2 Rawa Laut, yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan fasilitas pendukung demi terlaksananya penelitian tindakan kelas ini.
7. Suami tercinta, anak-anakku serta cucuku yang selalu setia memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesan menempuh studi.
8. Rekan-rekan peserta Program S1 PGSD Dalam Jabatan yang memberikan rasa persahabatan dan kenangan yang indah.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam sebuah penulisan karya ilmiah yang baik memerlukan pemikiran serta penalaran yang tinggi, data yang akurat dengan kalimat-kalimat penjelasan yang cermat, bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah dan sudah barang tentu dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh dangkalnya pengetahuan penulis dan keterbatasan waktu. Untuk itu seuala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama teman seprofesi dan para pemerhati di bidang kebijakan pengembangan pendidikan.

Bandar Lampung, Juli 2010

Titik Estiningsih

MOTTO

Waktu tidak akan pernah terulang, oleh karena itu manfaatkan waktu sebaik-baiknya agar tidak menyesal dikemudian hari

**Ketekunan dan kerja keras merupakan kunci keberhasilan
jangan ada kata-kata menyerah sebelum anda mencoba
sekuat tenaga**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
SANWACANA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Kerangka Pemikiran Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan danKeucunaan Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Prestasi Belajar.....	8
2.1.2 Konsep Mata Pelajaran IPS	10
2.2 Strategi Pembelajaran.....	11
2.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
2.3.1 Konsep Dasar <i>Cooperative Learning</i>	12
2.3.2 <i>Cooperative Learning Jigsaw Model</i>	13
2.3.3 <i>Jigsaw Model Think of Pairs</i>	15
2.3.4 <i>Jigsaw Model Arronso Version</i>	15
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN	17
3.1 <i>Setting</i> Penelitian	17
3.2 Rancangan Penelitian.....	18
3.3 Siklus I <i>Think Of Pairs</i>	19
3.4 Siklus II <i>Arronso Version</i>	22
3.5 Teknik Analisa Data.....	24

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Tahap Perencanaan	26
4.1.1 Pernyataan Para Guru Kelas VI SD Negeri 2 Rawa Laut.....	26
4.1.2 Prestasi Belajar Siswa Kelas VI A	28
4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I <i>Think Of Pairs</i>	30
4.2.1 Prestasi Belajar Siklus I	32
4.2.2 Refleksi Tindakan Siklus I <i>Think Of Pairs</i>	33
4.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II <i>Arronso version</i>	35
4.3.1 Prestasi Belajar Siklus II	37
4.3.2 Refleksi Tindakan Siklus II <i>Arronso Version</i>	38
4.4 Perbandingan Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	40
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran-saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
LAMPIRAN	xiv

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Nilai Rata-rata UAS Mata Pelajaran IPA dan IPS.....	1
Tabel 2. Matrik Pembagian Kelompok Siklus I Berdasarkan 2 <i>Think of Pair</i> ..	19
Tabel 3. Indikator Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	21
Tabel 4. Matrik Pembagian Kelompok Berdasarkan 4 <i>Arronso Version</i>	22
Tabel 5. Pernyataan Guru Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar IPS.....	26
Tabel 6. Peringkat Kelas Siswa VI A Semester Ganjil SD Negeri 2 Rawa Laut Tahun Ajaran 2009-2010.....	28
Tabel 7. Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	30
Tabel 8. Prestasi Belajar Kelompok Pelaksanaan Siklus I	31
Tabel 9. Tabulasi Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I	32
Tabel 10. Interval Rerata Nilai Prestasi Siswa Siklus I	32
Tabel 11. Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	34
Tabel 12. Prestasi Belajar Kelompok Pelaksanaan Siklus II	36
Tabel 13. Tabulasi Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II	37
Tabel 14. Interval Rerata Nilai Prestasi Siswa Siklus II	37
Tabel 15. Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ...	39
Tabel 16. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ...	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Cooperative Learning Jiasaw Model Arronson Version</i>	16
Gambar 2. Rancangan Penelitian <i>Cooperative Learning Jiasaw Model</i>	18
Gambar 3. Model <i>Interactive Miles and Huberman</i>	24
Gambar 4. Grafik Pervataan Guru Penvebab Rendahnva Prestasi Belajar IPS	27
Gambar 5. Diskusi Para Guru Dalam Perencanaan PTK	29
Gambar 6. Grafik Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Siklus I.....	31
Gambar 7. Kelompok Siswa Pria dan Wanita Dalam Menderiakan Penuuasan	34
Gambar 8. Kelompok Siswa Pria dan Wanita Mempresentasikan Penuuasan	34
Gambar 9. Kelompok Siswa Pria dan Pria Mempresentasikan Penuuasan.....	34
Gambar 10. Grafik Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Siklus II.....	36
Gambar 11. Perhatian Siswa Terhadap Penielasan Guru	39
Gambar 12. Keriasama Siswa Terhadap Penuuasan.....	39
Gambar 13. Ketekunan Siswa Dalam Diskusi Kelompok	39
Gambar 14. Keaktifan Siswa Dalam Penuuasan Kelompok	39

DAFTAR PUSTAKA

Literatur Buku

Maskun.2004.Dasar-Dasar Pencairan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandar Lampung. CV. Yonpress

Nana Sujana. 2002. Penilaian Hasil Proses Belajar Mencaiar. Bandung. Remaja Rosdakarva.

Nur. Muhammad Prima Retno Wikandari 2000. Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Kontrutive Dalam Mencaiar. Edisi 3. Universitas Negeri Surakarta.

Soli Abimanvu.2008. Stratei Pembelajaran

Zainul Asmawi. 1997. Penilaian Hasil Belajar. Yakarta PAUD-Ditien Dikti

Zainal Aaib.2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta Bumi Aksara

Literatur Makalah

Alben Ambarita.2008.Laporan Penelitian. Unila

Lidia Endi Sulandandari.2008.Hal 33.Proposal Tesis.Unila. *Pre Research*. 2010

Noadimun HD. Halaman 2. Penelitian Tindakan Kelas

Puskur.Balitbang Depdiknas. 2003. Model Pembelajaran Efektif (www.puskur_balitbang_depdiknas.com)

Yuni Fitani. 2010. Tesis. Peninokatan Prestasi Pelaiaran IPS Melalui Stratei Metode *Quatum Teaching*

LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Riset
2. Daftar Absensi Guru Mitra Dalam Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
3. Kuesioner Pervataan Guru Penvebab Rendahnva Prestasi Belajar IPS
4. Silabus Aktif Belajar IPS Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar
5. Prooram Semester SD Negeri 2 Rawa Laut Tahun Pelajaran 2009 – 2010
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus I *Cooperative Learning Jiasaw Model Think of Pairs*
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus II *Cooperative Learning Jiasaw Model Arronso Version*
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II