

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "**Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning Jigsaw Model* Pada Siswa Kelas VI A SD Negeri 2 Rawa Laut Kota Bandar Lampung**" dengan lancar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun secara material yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Untuk itu sebagai ungkapan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Ibu Dra. Sasmia, M.Hum, sebagai Ketua Program Studi S1 Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Sugiman, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang selalu sabar membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
4. Bapak Drs. Baharuddin Risgah, M.Pd, sebagai Dosen Pembahas yang senantiasa memberikan masukan positif bagi penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program S1 Dalam Jabatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Nusyirwan Zakki, M.M, selaku Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, dan Staff Tata Usaha SD Negeri 2 Rawa Laut, yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan fasilitas pendukung demi terlaksananya penelitian tindakan kelas ini.
7. Suami tercinta, anak-anakku serta cucuku yang selalu setia memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesan menempuh studi.
8. Rekan-rekan peserta Program S1 PGSD Dalam Jabatan yang memberikan rasa persahabatan dan kenangan yang indah.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam sebuah penulisan karya ilmiah yang baik memerlukan pemikiran serta penalaran yang tinggi, data yang akurat dengan kalimat-kalimat penjelasan yang cermat, bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah dan sudah barang tentu dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh dangkalnya pengetahuan penulis dan keterbatasan waktu. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama teman seprofesi dan para pemerhati di bidang kebijakan pembangunan pendidikan.

Bandar Lampung, Juli 2010

Titik Estininasih