

Lampiran 2.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL**

Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedungmeneng Bandarlampung 35145
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN SIKAP BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 PUNGGUR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

A. Pengantar

Angket yang dibuat peneliti dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian tentang kemandirian belajar dan sikap belajar siswa dalam belajar mata pelajaran IPS Terpadu guna menyelesaikan tugas akhir skripsi di FKIP Universitas Lampung Program Studi Pendidikan Ekonomi. Anda diminta untuk memberikan jawaban dari setiap pernyataan yang ada dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda sebenarnya sehingga tujuan penelitian ini dapat tercapai dengan baik. Adapun jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai apapun. Kesediaan anda menjawab angket ini merupakan jasa yang sangat berharga.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, penulis ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia sebelum anda memberikan jawaban.
2. Jawablah dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan orang lain.
3. Pilihlah satu angka yang paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberi tanda *checklis* (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Kriteria skor: skor 5 (sangat setuju), skor 4 (setuju), skor 3 (cukup setuju), skor 2 (kurang setuju), skor 1 (tidak setuju).
4. Sebelum anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuesioner anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah namun jawaban yang jujur sangat diharapkan.

C. Identitas Responden

Nama :
Kelas :

D. Daftar Pernyataan

1. Kemandirian Belajar (X₁)

No	Pernyataan	Ket	Jawaban				
			5	4	3	2	1
1	Saya berusaha menyiapkan buku cetak IPS Terpadu lebih awal sebelum belajar IPS Terpadu di sekolah.	+					
2	Sebelum berangkat sekolah, saya menyiapkan buku, alat tulis dan perlengkapan belajar lain yang saya butuhkan.	+					
3	Saya mengunjungi perpustakaan untuk mencari buku-buku IPS untuk menambah pengetahuan tentang pelajaran IPS Terpadu.	+					
4	Untuk mengingatkan saya belajar, saya mencatat jadwal pelajaran yang diberikan sekolah.	+					
5	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan menghadapi ujian.	+					
6	Saya mengerjakan soal ujian IPS Terpadu sendiri tanpa melihat hasil pekerjaan/jawaban teman.	+					
7	Saya berusaha mengerjakan sendiri tanpa melihat pekerjaan teman jika mendapat tugas IPS Terpadu yang diberikan oleh guru.						
8	Saya akan meminjam catatan teman untuk disalin dirumah jika saya tidak masuk sekolah waktu pelajaran IPS Terpadu.						
9	Saya berusaha mencari contoh masalah di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan teori yang telah dipelajari setelah mempelajari IPS Terpadu.						
10	Saya selalu belajar sendiri di rumah tanpa harus disuruh oleh orang tua.						
11	Untuk membantu memahami materi IPS Terpadu, saya berusaha mencari buku-buku IPS di perpustakaan atau teori dari internet.						
12	Saya tetap belajar walaupun tidak dipandu/dibimbing oleh guru didalam kelas.						
13	Saya mengerjakan soal latihan sendiri tanpa mencontek kepada teman.						
14	Saya selalu menggunakan waktu belajar di rumah dengan baik, untuk mengulang materi yang telah dipelajari di sekolah.						
15	Ketika di rumah, saya mau belajar bila disuruh oleh orang tua						

2. Sikap belajar (X₂)

No	Pernyataan	Ket	Jawaban				
			5	4	3	2	1
1	Saya merasa tertarik dalam mempelajari pelajaran IPS Terpadu, sehingga mudah saya pahami.	+					
2	Dengan mudah saya dapat menyelesaikan soal-soal mata pelajaran IPS Terpadu.	+					
3	Materi pelajaran IPS Terpadu yang disampaikan oleh guru selalu saya perhatikan.	+					
4	Tugas-tugas pelajaran IPS Terpadu yang diberikan oleh guru tidak pernah saya kerjakan.	-					
5	Saya sering melakukan aktivitas (mendengarkan musik, ngobrol, bermain ponsel) lain ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran.	-					
6	Pada saat diskusi pelajaran IPS Terpadu, saya selalu memberikan tanggapan.	+					
7	Saya masih mengingat materi pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.	+					
8	Saya mengerjakan tugas pelajaran lainnya ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran IPS Terpadu.	-					
9	Saya mengalami kesulitan dalam menghafal materi pelajaran IPS Terpadu.	-					
10	Saya mengalami kesulitan untuk mengingat kembali materi pelajaran IPS Terpadu yang telah dipelajari.	-					
11	Jika mengikuti pelajaran IPS Terpadu, saya malas memperhatikan penjelasan dari guru.	-					
12	Saya sering tidak masuk kelas pada jam pelajaran IPS Terpadu.	-					
13	Saya akan bertanya kepada guru tentang isi materi pelajaran IPS Terpadu yang belum saya pahami.	+					
14	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas pelajaran IPS Terpadu yang diberikan oleh guru.	+					
15	Saya sering merasa jenuh ketika mempelajari materi pelajaran IPS Terpadu.	-					