

## SANWACANA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Penguasaan Konsep Asam-Basa Antara Pembelajaran *Guided Inquiry* dengan *Guided Discovery* Pada Siswa XI IPA SMA Negeri 5 Bandar Lampung”. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah pada Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
3. Ibu Dra. Nina Kadaritna, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, dan selaku Pembimbing II atas kesediaan dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Emmawaty Sofya, S.Si., M. Si., selaku Pembimbing Akademik, dan selaku Pembimbing I atas kesediaan dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam proses penyelesaian kuliah dan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Ila Rosilawati, M.Si., selaku dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

6. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Pendidikan MIPA khususnya di Program Studi Pendidikan Kimia Unila atas bantuan dan curahan ilmunya.
7. Bapak Drs. Soegiarto, selaku Kepala SMA Negeri 5 Bandar Lampung, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ateng Sunjaya, S.Pd., selaku guru mitra atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Siswa-siswi XI IPA<sub>3</sub> DAN XI IPA<sub>4</sub> SMA Negeri 5 Bandar Lampung yang bersedia menjadi subjek penelitianku. Terimakasih untuk perhatian dan kerjasama kalian.
10. Teristimewa untuk ayah dan ibu ku tercinta, uda, ayuk, colai, iyus, e'an, dan sari serta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, doa, perhatian, dan kasih sayangnya.
11. Sahabat-sahabatku, denok, eva, ayu, titin, dan anggi atas ukhuwah yang terjalin meski berbatas jarak dan waktu. Juga teruntuk ychan untuk pertanyaan dan cerita menggelitik yang diberikan kepadaku.
12. Sahabat-sahabat Unila ku, nia, yuri, rina, icha, dan anggung atas ukhuwah, motivasi, dan ilmu kehidupan yang kalian berikan.
13. Rekan seperjuangan tingkat akhir Ulivina Pratini atas semangat, motivasi, kesabaran, pengorbanan, nasehat, dan atas semua yang kita lalui bersama untuk memperoleh gelar dunia ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia 2008, anggung, agita, devi, indah, dita, aulia, titin, susi, pepin, anggi, della, ika, ena, sinta, rina, irma, kiki, ria, khusus, esty, elsa, lastri, dena, pipit, rely, eti, diky, mahfudz, je, andrian, usep,

obed, alan, ari, tohir, toro, joni, dan teman-teman kimia mandiri atas dukungan, doa, dan semangat yang diberikan. Semoga persahabatan ini selalu terjalin.

15. Keluarga the panaragangers, nay, yuri, mb san, sella, asih, mb niken, rina, cerry, vera atas keceriaan dan persaudaraan kalian yang mengisi hari-hariku.
16. Teman-teman 'Laskar Cahyou Randu', miss nisa, ibu eka, ndol, indah, aan, umam, fani, AJ, dan pendra, serta masyarakat cahyou randu dan keluarga besar SMA Negeri 1 Pagar Dewa atas kebersamaan dan keceriaan kalian saat masa-masa sulitku di perantauan.
17. Kakak dan Adik tingkat di Program Studi Pendidikan Kimia serta semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandar Lampung, Februari 2012  
Penulis,

Veranita