

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *make a match* terhadap hasil belajar geografi kelas maka hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Pada Uji- T didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 4 Metro.
- 5.1.2 Pengujian *effect size* pada penelitian ini sebesar 0,6. Hasil pengujian *effect size* jika diklasifikasikan menurut Becker maka tergolong dalam klasifikasi sedang. Pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar geografi adalah sedang.

5.2 IMPLIKASI

Dalam pembelajaran di sekolah bertujuan untuk mampu memberikan pendidikan baik *afektif*, *koqnitif* maupun, *psikomotor*. Hal tersebut sangatlah penting untuk membentuk karakter bangsa sebagai generasi penerus. Penerapan model kooperatif *make a match* ini sangat memperhatikan aspek- aspek tersebut. Manfaat penerapan model *make a match* salah satunya adalah

untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar para, siswa, dan juga akibat-akibat positif lainnya yang dapat mengembangkan hubungan antar kelompok, penerimaan terhadap teman sekelas yang lemah dalam bidang akademik, dan meningkatkan rasa harga diri.

Alasan lain adalah tumbuhnya kesadaran bahwa para siswa perlu belajar untuk berfikir, menyelesaikan masalah, dan mengintegrasikan serta mengaplikasikan kemampuan dan pengetahuan mereka, dan bahwa pembelajaran kooperatif merupakan sarana yang sangat baik untuk mencapai hal-hal semacam itu. Selain itu pembelajaran kooperatif mempunyai kelebihan yang sangat besar untuk mengembangkan hubungan antara siswa dari latar belakang etnik yang berbeda dan antara siswa-siswa pendidikan khusus terbelakang secara akademik dengan teman sekelas mereka, ini jelas akan mendidik mereka sikap saling kerjasama, tolong-menolong, toleransi dan sikap bersaing yang baik, sehingga harapannya akan membentuk generasi yang berkarakter dan mampu bersaing dengan generasi bangsa lain.

5.3 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan:

5.3.1 Penerapan model pembelajaran *make a match* dalam pelaksanaan

dibutuhkan perencanaan waktu dan tempat sehingga, sesuai atokasi waktu rencana pelaksanaan pembelajaran.

5.3.2 Kemampuan guru sebagai fasilitator dalam mengelola pembelajaran

merupakan bagian penting dalam penerapan model pembelajaran *make a match* karna berjalan baik atau tidaknya model pembelajaran *make a match* ditunjang dari kemampuan guru sebagai fasilitator.