

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>iii</b>

### 1.PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Analisis Masalah.....	7
B.1. Identifikasi Masalah.....	7
B.2. Pembatasan Masalah.....	8
B.3. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan, Kegunaan dan Ruang Lingkup Penelitian.....	9
C.1. Tujuan Penelitian.....	9
C.2. Kegunaan Penelitian.....	9
C.3. Ruang Lingkup Penelitian.....	11

### II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	13
A.1. Konsep Historiografi.....	13
A.2. Konsep Pembelajaran.....	14
A.3. Konsep Kecakapan Sosial.....	18
A.4. Fungsi Pendidikan Sejarah di Sekolah.....	19
A.5. Pendidikan Sejarah Dalam Lingkup IPS.....	22
A.6. Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah.....	25
A.7. Konsep Penyelenggaraan Pendidikan.....	27
A.8. Konsep Penyelenggaraan Pendidikan Barat Masa Hindia Belanda.....	29
B. Kerangka Pikir.....	41
C. Paradigma.....	44

### III. METODE PENELITIAN

A. Metode yang digunakan.....	53
B. Variabel Penelitian.....	54

C. Teknik Pengumpulan Data .....	56
1. Teknik studi Kepustakaan.....	56
2. Teknik Dokumentasi .....	57
3. Teknik Wawancara.....	58
4. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	59
D. teknik Analisis Data .....	62

#### **IV. HASIL**

A.HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN BARAT.....	67
1. Gambaran umum tentang penyelenggaraan Pendidikan Barat Masa Hindia Belanda .....	67
2 . Historiografi pendidikan barat masa Hindia Belanda tahun 1892-1920.....	78
2.1. Sekolah Kelas satu.....	78
2.2. Sekolah Kelas Dua .....	80
2.3. Sekolah Desa (Volksschool).....	82
2.4. Europese Lagereschool (ELS).....	84
2.5. Hollands Chinese School (HCS).....	86
2.6. Hollands Inlandse school (HIS).....	87
2.7. Meer Uitgebreid Lager Onderwijs (MULO).....	88
2.8. Hogere Burgerschool (HBS).....	90
2.9. Algemene Middelbare School (AMS).....	92
2.10 Pendidikan Tinggi.....	93

#### **V. PEMBAHASAN HASIL**

A. Kajian Nilai-Nilai Kecakapan Sosial Dalam Kisah Sejarah Pendidikan Barat Masa Hindia Belanda Tahun 1892-1920.....	96
B. Analisis Kritis Berdasarkan Kurikulum, Triangulasi, Dan Guru-Guru MGMP IPS Tentang Nilai-Nilai Kecakapan Sosial Dalam Historiografi Pendidikan Barat Masa Hindia-Belanda Terhadap Pembelajaran IPS Di MTS.....	102
1. Tanggung jawab .....	102
2. Rasa Ingin tahu .....	105
3. Nilai semangat kebangsaan .....	107
4. Cinta tanah air .....	109
5. ketekunan .....	111
6. Pantang menyerah.....	113
7. Patriotisme.....	115
8. Kerja keras.....	117

C. Matrik Nilai-Nilai Kecakapan Sosial Dalam Kisah Sejarah Pendidikan Barat Masa Hindia Belanda Tahun 1892 – 1920.....	119
D.Implikasi Nilai-Nilai Kecakapan sosial Sebagai Sumber Pembelajaran IPS di MTS .....	121

## **V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1. Simpulan.....	128
5.2. Implikasi .....	129
5.3 Saran.....	129

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR LAMPIRAN**  
**DAFTAR GAMBAR**