

V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan pada siswa berkemampuan awal rendah kelas VII SMP Bina Mulya Bandar Lampung, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa berkemampuan awal rendah, ditinjau dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Secara ringkas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika agar dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TPS secara optimal sebagai alternatif pembelajaran di kelas guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Kepada rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian agar dapat mencoba kembali model pembelajaran kooperati tipe TPS ini dengan variabel yang lebih luas, sehingga hasil yang diperoleh semakin optimal.