

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 3 SMA N 1 SEPUTIH AGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:

**Yuni Wiyati**

Setiap proses pembelajaran tentunya diharapkan *output* yang berkualitas. Salah satunya dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh, terutama pada aspek kognitif. Namun, tidak selamanya hasil kognitif yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan atau bahkan lebih rendah dari harapan. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tentu akan menjadi permasalahan bagi guru. Sehingga perlu adanya usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar tersebut. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih menekankan kepada kemampuan siswa dalam membangun pengetahuan yaitu model *inquiry*.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang signifikan dan seberapa besar taraf signifikansi pengaruh model *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan seberapa besar taraf signifikansi pengaruh model *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan tipe *Time Series Design*. Sampel pada penelitian ini adalah keseluruhan populasi yang ada, yaitu seluruh siswa kelas XI IPS 3 yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif deskriptif yaitu dengan membandingkan hasil data *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan uji t *paired* dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2014/2015. Besarnya pengaruh yang diberikan model *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2014/2015 sebesar 0,42 yang jika di masukkan kedalam interpretasi korelasi termasuk kedalam kategori cukup signifikan.