

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Besarnya pengaruh signifikansi model *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2014/2015 sebesar 0.42 yang jika di masukkan kedalam interpretasi korelasi termasuk kedalam kategori cukup signifikan.

5.2. Saran

Terdapat banyak model pembelajaran yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model *inquiry*. Hal tersebut karena setelah dilakukan penelitian diketahui bahwa hasil pembelajaran dengan model *inquiry* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa.