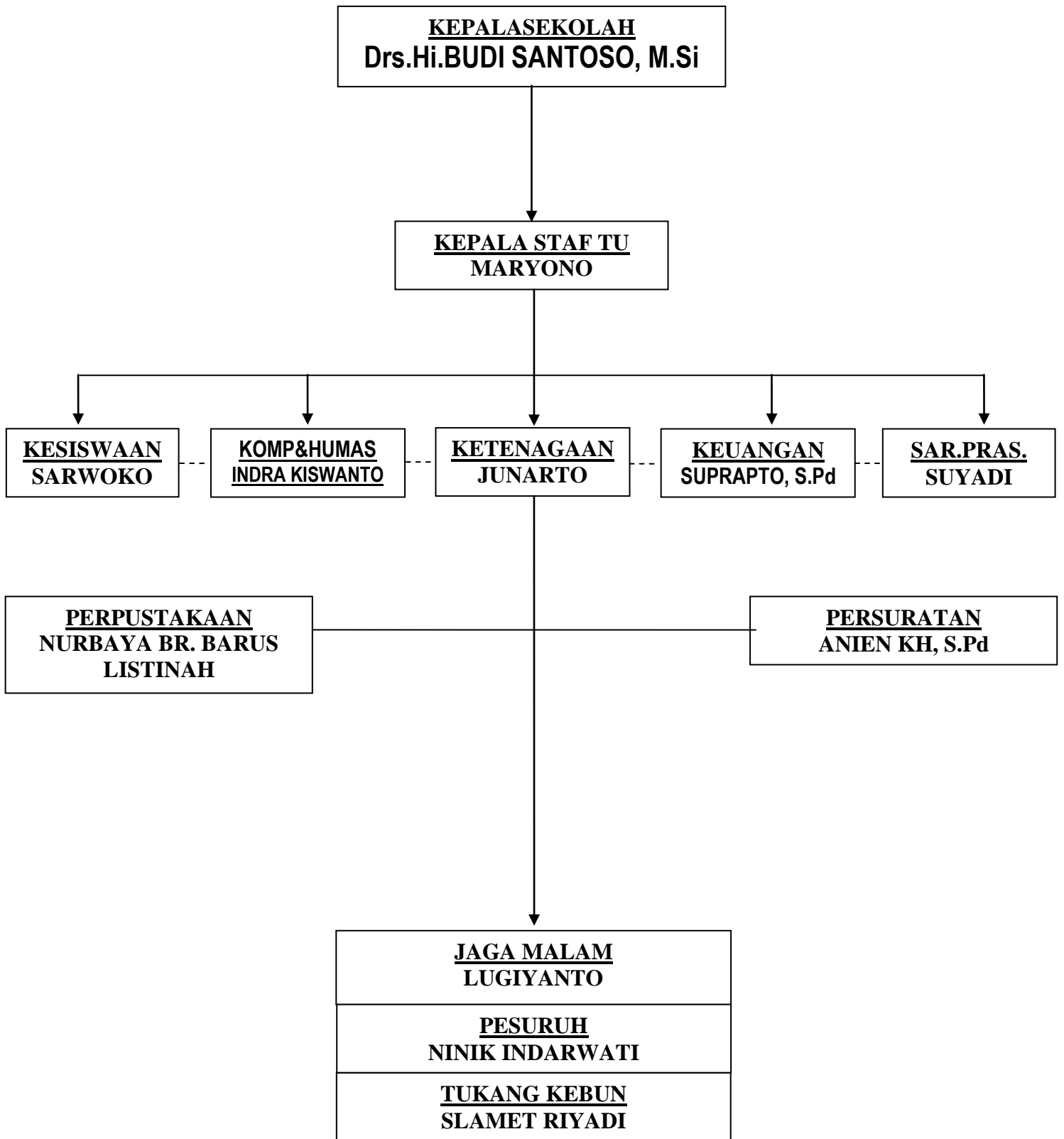


LAMPIRAN 2

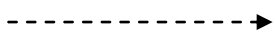
STRUKTUR KETATA USAHAAN SMP NEGERI 1 BATANGHARI



Keterangan :



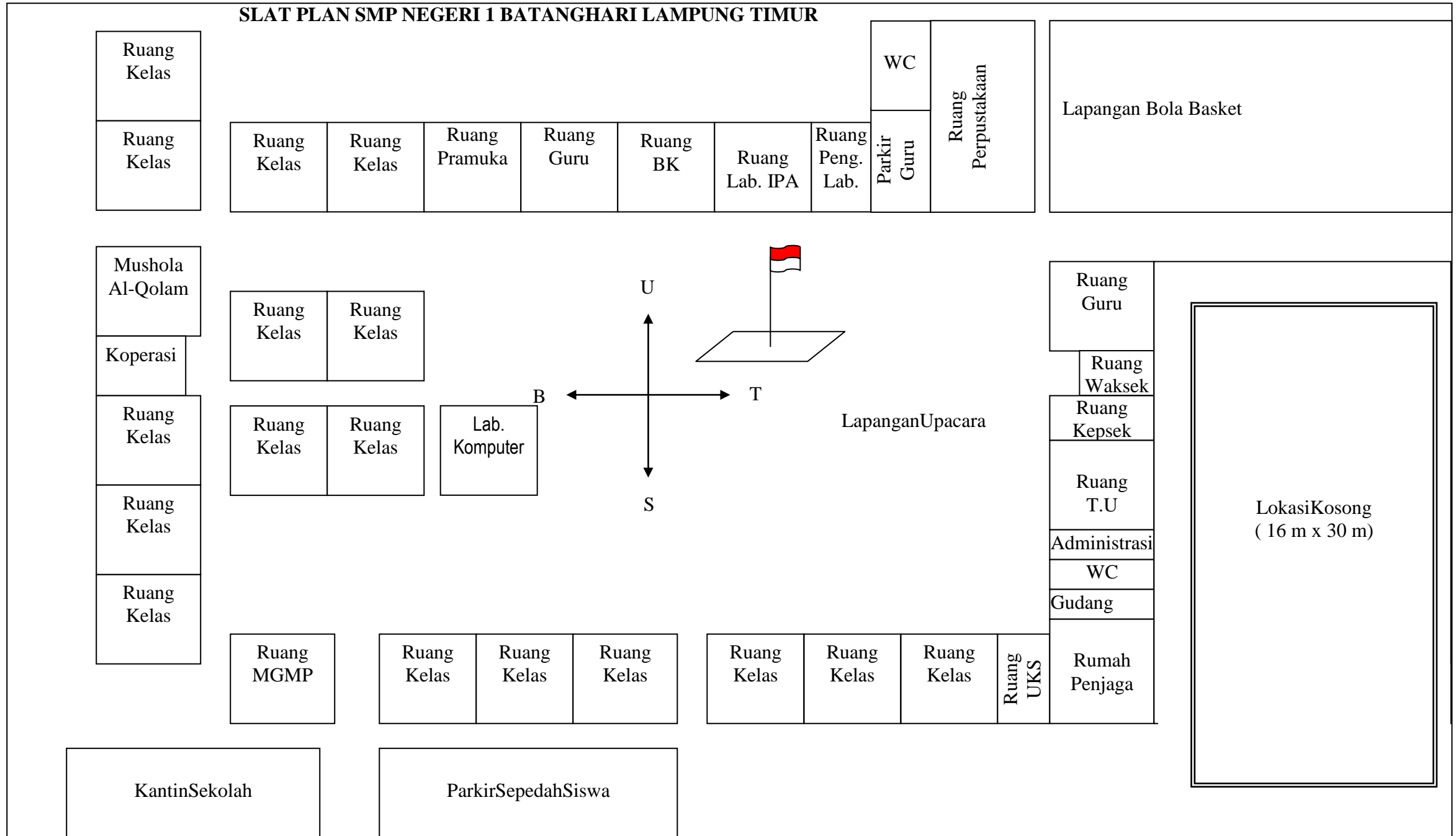
: GarisKomando



: GarisKoordinasi

LAMPIRAN 3

SLAT PLAN SMP NEGERI 1 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR



LAMPIRAN 4

PROFIL SMP NEGERI 1 BATANG HARI

A. IDENTITAS SEKOLAH

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Namasekolah | : SMP Negeri 1 Batanghari |
| 2. No. StatistikSekolah/NPSN | : 201 120 402 030 |
| 3. Tipesekolah | : A/A1/A2/B/B1/B2/C/C1/C |
| 4. Alamatsekolah | |
| Jalan | : Kaptenharun 46 Banarjoyo |
| Kecamatan | : Batanghari |
| Kabupaten/kota | : Lampung Timur |
| Propinsi | : Lampung |
| 5. Telpon/HP/Fax | : (0725)46892/ 082372993878 |
| 6. Jaraksekolahkedinaskabupaten/kota | : 25 km |
| 7. Status sekolah | : Negeri/ Swasta |
| 8. Nilaiakreditasi | : B Skor = 83,51 |

Sumber : Data tatauaha SMP Negeri 1 Batanghari

LAMPIRAN 5

DAFTAR NAMA GURU SMP NEGERI 1 BATANGHARI

N O	NAMA	L/P	NIP	PANGKAT		Jabatan		Pendidikan			Ket.
				Gol Ruang	TMT Pangkat	Nama	TMT Jabatan	Nama	Tahun Lulusan	TK Ijazah	
1	Drs. Hi. Budi Santoso, S.Pd	L	19600120 198701 1 001	Pembina IV/a	01.10.1998	Kepsek	29.08.2013	-	-	S.2	IPS
2	Dra. Sri Suparti	P	19580615 197910 2 003	Pembina, IV/a	01.04.2000	Guru	01.10.1979	UMM	1989	S.1	BK
3	Dra. Sakinah	P	19570507 198403 2 002	Pembina, IV/a	01.04.2000	Guru	01.03.1984	UMM	1989	S.1	BK
4	Drs. Hayumi	L	19611004 198603 1 007	Pembina, IV/a	01.04.2000	Guru	01.03.1986	IAIN	1988	S.1	PAI
5	Mursidi, S. Pd	L	19600715 198503 1 012	Pembina, IV/a	01.10.2004	Guru	01.03.1985	UT	2003	S.1	Bahasa Indonesia
6	Prayuni, S.Pd	P	19610812 198401 2 002	Pembina, IV/a	01.10.2005	Guru	01.01.1984	UMM	2009	S.1	Matematika
7	Drs. Teguh Pribadi	L	19620802 198412 1 001	Pembina, IV/a	01.10.2005	Guru	01.12.1984	UMM	1992	S.1	IPS Sejarah
8	Drs. M. Nasir	L	19640819 199102 1 002	Pembina, IV/a	01.10.2005	Guru	01.02.1991	IAIN	1990	S.1	PAI
9	Sokhip S.Pd	L	19580612 198301 1 001	Pembina, IV/a	01.04.2007	Guru	01.01.1983	UMM	2005	S.1	Matematika
10	Sumadi, S.Pd	L	19600412 198301 1 003	Pembina, IV/a	01.04.2007	Waka sek	01.01.1983	UMM	1992	S.1	Adm Pendidikan
11	Muawi Martun S.Pd.Ing	L	19640415 198703 1 010	Pembina, IV/a	01.04.2007	Guru	01.03.1987	UT	2008	S.1	Bahasa Inggris
12	Sutri	P	19610705	Pembina,	01.04.200	Guru	01.03.198	UT	2005	S.1	PKn

	Wuryani, S.Pd		198403 2 008	IV/a	8		4				
13	Sarimin, S.Pd	L	19590623 198603 1 005	Pembina, IV/a	01.04.200 8	Guru	01.03.198 6	UMM	1994	S.1	IPS Ekonomi/ Kop
14	Suwarjo, S.Pd	L	19651230 199512 1 002	Pembina, IV/a	01.04.200 8	Guru	01.12.199 5	UMM	1991	S.1	IPA Fisika
15	Drs. Joko Mursito	L	19660813 199512 1 003	Pembina, IV/a	01.04.200 8	Guru	01.12.199 5	UMM	1991	S.1	IPA Biologi
16	Mistini, A.Md.Pd	P	19610114 198111 2 002	Pembina, IV/a	01.10.200 8	Guru	01.11.198 1	-	-	-	-
17	Suparni, S.Pd	P	19620803 198412 2 004	Pembina, IV/a	01.10.200 8	Guru	01.12.198 4	-	-	S.1	-
18	Sukartini , S.Pd	P	19630706 198703 2 007	Pembina, IV/a	01.10.200 8	Guru	01.03.198 7	-	-	S.1	Matematik a
19	Mihaya, S.Pd	P	19630401 198412 2 004	Pembina, IV/a	01.04.201 0	Guru	01.12.198 4	-	-	S.1	Bahasa Indonesia
20	Drs. Sismadi	L	19680501 199702 1 001	Pembina, IV/a	01.04.201 0	Guru	01.02.199 7	-	-	S.1	IPA Fisika
21	Suprpto, S.Pd	L	19710904 199702 1 001	Pembina, IV/a	01.04.201 0	Guru	01.02.199 7	-	-	S.1	Bahasa Indonesia
22	Aida Aini, S.Pd	P	19630714 198412 2 002	Pembina, IV/a	01.04.201 1	Guru	01.12.198 4	-	-	S.1	Matematik a
23	Siti Nurlela	P	19601026 198303 2 003	Pembina, IV/a	01.10.201 1	Guru	01.03.198 3	-	-	D.1	Senirupa
24	Repiyati, S.Pd	P	19640511 198412 2 002	Pembina, IV/a	01.10.201 1	Guru	01.12.198 4	-	-	S.1	Bahasa Inggris
25	Srie Eliyati,HS,S. Pd.I	P	19640121 199003 2 003	Pembina, IV/a	01.10.201 1	Guru	01.03.199 0	-	-	S.1	PAI

NO	NAMA	L/P	NIP	PANGKAT		Jabatan		Pendidikan			Ket
				Gol Ruang	TMT Pangkat	Nama	TMT Jabatan	Nama	Tahun Lulusan	TK Ijazah	
26	Insiyah,S.Pd	P	19661011 199003 2 004	Pembina, IV/a	01.10.201 1	Guru	01.03.199 0	UMM	2007	S.1	-
27	Nurnaningsih, S.Pd	P	19721026 199802 2 003	Pembina, IV/a	01.10.201 1	Guru	01.02.199 8	STKIP	1995	S.1	-
28	Suharsi	P	19611224 198202 2 005	Pembina, IV/a	01.04.201 2	Guru	01.02.198 2	UNILA	1981	D.I	Bahasa Indonesia
29	Slamet Riyadi	L	19621111 198701 1 002	Pembina, IV/a	01.04.201 2	Guru	01.01.198 7	PGSM TP	1986	D.I	Penjaskes
30	Misinah,S.Pd	P	19610708 199003 2 001	Pembina, IV/a	01.04.201 2	Guru	01.09.199 1	-	1991	S.1	IPS
31	Ermawati, S.Pd	P	19680706 199412 2 004	Pembina, IV/a	01.04.201 2	Guru	01.12.199 4	-	-	-	Bahasa Indonesia
32	Suherni	P	19610915 198403 2 008	Pembina, IV/a	01.04.201 3	Guru	01.03.198 4	uNILA	1983	D.I	Keterampilan Jasa
33	Mariaty Sirait	P	19580510 198603 2 007	Pembina, IV/a	01.04.201 3	Guru	01.03.198 7	PGSM TP	-	D.1	IPS
34	Sudarsih	P	19660906 198803 2 006	Pembina, IV/a	01.04.201 3	Guru	01.03.198 8	UT	-	S.1	PKn
35	Ratna Ningsih,S.Pd	P	19700909 199903 2 006	Pembina, IV/a	01.04.201 3	Guru	01.03.199 9	UMM	1995	S.1	IPS Ekonomi
36	Mahfian Yani, S.Pd	L	19690904 199303 1 004	Pembina, IV/a	01.10.201 3	Guru	01.03.199 8	UMM	1994	S.1	IPA Biologi
37	Muhyar , S.Pd	L	19640506 198902 1 005	Penata Tk,1,III/d	01.10.201 1	Guru	01.02.198 9	STO	2010	S.1	Penjaskes
38	Nurmauli Sitorus	P	19660128 199002 2 001	Penata Tk,1,III/d	01.04.201 3	Guru	01.02.199 0	PGSM TP	1988		Seni Musik

39	Sri Lestari, S.Pd	P	19750102 200604 2 015	Pen.muda Tk1,III/b	01.10.201 1	Guru	01.04.200 6	UNILA	1999	S.1	PKn
40	Siti Rupiah, S.Pd	P	19790301 200801 2 011	Pen.muda Tk1,III/b	01.04.201 2	Guru	01.01.200 8	UMM	2004	S.1	IPA Biologi
41	Laras Wira Swesti, S.Pd	P	19820813 200801 2 011	Pen.muda Tk1,III/b	01.04.201 2	Guru	01.01.200 8	STKIP	2004	S.1	Bahasa Inggris
42	Sri Wahyuningsih, S.Pd	P	19790112 200903 2 001	Pen.muda Tk1,III/b	01.04.201 3	Guru	01.03.200 9	STKIP	2005	S.1	Penjaskes
43	Susi Nawanti	P	6242 7586 5930 0013	-	-	GTT	01.07.200 4	B Be C	2002	D.1	Tinkom
44	Roisatul Aminah, S.Pd	P	2955 7586 6030 0022	-	-	GTT	01.07.200 4	umm	2003	s.1	Matematika
45	Buas Jumanto	L	-	-	-	GTT	01.07.200 5	SMA Baleke ncono	1994	SM A	Pend. Agama Kristen

LAMPIRAN 6

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATANGHARI

No	Nama	NISN	Kelas
1	Ainina Fahira Mahyani	6028	VIII.A
2	Ariska Wulan Dini	5997	VIII.A
3	David Pratowo	6001	VIII.A
4	Desty Ratna Putri	6035	VIII.A
5	Devi Pratiwi	6003	VIII.A
6	Elisabet Prasetyaningtyas	6038	VIII.A
7	Eva Dwi Astari	6005	VIII.A
8	Filia Afriani	6006	VIII.A
9	Frastika Anggraini	6039	VIII.A
10	Galih Yudha Pangluhdi	6041	VIII.A
11	MURNI OKLA NISA	6144	VIII.A
12	Nia Puspita Dewi	6045	VIII.A
13	Nofrizal Rexa Aulia	6012	VIII.A
14	Novi Sulistiawati	6013	VIII.A
15	Nur Winda Astuti	6047	VIII.A
16	Nurlita Damayanti	6014	VIII.A
17	Qori Nur Aziziah	6015	VIII.A
18	R o m l i	6049	VIII.A
19	Renan Nazar Brilliant	6016	VIII.A
20	Riski Febriani	6018	VIII.A
21	Siti Handayani	6051	VIII.A
22	Siti Nur Aini	6052	VIII.A
23	Tri Agustina	6053	VIII.A
24	Ummu Salamah Lubis	6022	VIII.A
25	Vivien Fadila	6054	VIII.A
26	Wahyu Antika	6055	VIII.A
27	Yeni Anisa Listi	6024	VIII.A
28	Adinda Deviana Putri	6122	VIII.B
29	Adnan Fikhri	5994	VIII.B
30	Agustina Rachmasary	6123	VIII.B
31	Aji Galih Kusnan	6029	VIII.B
32	Arin Ardinilillah. S	5996	VIII.B
33	Avi Umrina	6030	VIII.B
34	Bagus Ari Nurdin	5998	VIII.B
35	Cantika Made Nurulia	6032	VIII.B
36	Dandan Arta Ningrum	6033	VIII.B
37	Deny Rian Sanjaya	6002	VIII.B
38	Dimas Nur Mahmudi	6037	VIII.B

39	Duah Widi Astuti		VIII.B
40	Elsya Desti Rahmawati	6137	VIII.B
41	Gabriyela Jouito	6106	VIII.B
42	Laras Wijayanti	6009	VIII.B
43	Lisa Meilani	6111	VIII.B
44	Nailul Fadilah	6011	VIII.B
45	Niswatin Ningsih	6046	VIII.B
46	Nur Latifatul Aprilia	6170	VIII.B
47	Oka Tabah Setiawan	6048	VIII.B
48	Ria Fitriingsih	6017	VIII.B
48	Risky Mulia Alfadjri	6019	VIII.B
50	Saras Septiyana	6050	VIII.B
51	Sekar Melati Ramadhani	6020	VIII.B
52	Sisma Zulaiha	6176	VIII.B
53	Vina Rosiana	6023	VIII.B
54	Yuyun Wara Shinta	6025	VIII.B
55	A. Ariyatama Pangestu	6124	VIII.C
56	Ahmad Adib Rifa'I	6127	VIII.C
57	Aji Purnomo	5995	VIII.C
58	Alfian Sugesh Adhistana	6131	VIII.C
59	Ardi Sanjaya	6133	VIII.C
60	Ayu Setiawati	6000	VIII.C
61	Daniko Setiawan	6134	VIII.C
62	Defi Apriyani	6036	VIII.C
63	Dicky Firmansyah	6136	VIII.C
64	Dwiky Nur Fitriansyah	6140	VIII.C
65	F. Hendi Suprastyo	6139	VIII.C
66	Fiana Damayanti	6040	VIII.C
67	Fritz Dimas Christian	6007	VIII.C
68	Ghufron Samsul Hidayat	6107	VIII.C
69	Gilda Asna Rasdella	6008	VIII.C
70	Hendrikus Willy Nugroho	6044	VIII.C
71	M. Surya Lesmana	6073	VIII.C
72	Marwan Mustofa	6143	VIII.C
73	Menik Rahayu	6076	VIII.C
74	Neli Liana	6145	VIII.C
75	Nindi Oktaviani	6146	VIII.C
76	Palupi Tanjung	6084	VIII.C
77	Shafira Rahmadanti	6085	VIII.C
78	Sherlly Septia Ningsih	6086	VIII.C
79	Sintia Aprilia	6120	VIII.C
80	Vika Yuliana Sari	6057	VIII.C
81	Winona Adelia	6132	VIII.C
82	Argo Billi Saputra	6027	VIII.D

83	Ahmad Rifai	6126	VIII.D
84	Ahmad Rozikin	6155	VIII.D
85	Alief Desy Ramdhani	6130	VIII.D
86	Anggi Saputra	6060	VIII.D
87	Ani Lestari	6031	VIII.D
88	Bq Besar Kemal Fasha	6159	VIII.D
89	Delfi Olivia Novitasari	6100	VIII.D
90	Dita Nur Fadhillah	6063	VIII.D
91	Dwi Prayoga	6064	VIII.D
92	Eka Nur Anisa	6004	VIII.D
93	Erlansyah	6138	VIII.D
94	Ferri Ahmad Farezi	6141	VIII.D
95	Galang Revandi	6042	VIII.D
96	Hadi Rahmawan	6069	VIII.D
97	Liesna Mua'Alifah	6142	VIII.D
98	Melinda Sari	6112	VIII.D
99	Metta Wiji Astuti	6113	VIII.D
100	Muhamad Angger Alif Rahman	6114	VIII.D
101	Pradiya Chandra Pramita	6172	VIII.D
102	Rangga Alsa Eka Putra	6149	VIII.D
103	Ratri Vira Indriani	6150	VIII.D
104	Ridho Septian	6151	VIII.D
105	Riski Apriliana Putri	6083	VIII.D
106	Sekar Tanjung Ramadani	6021	VIII.D
107	Tutut Suryani	6121	VIII.D
108	Yoga Vidy Erlangga	-	VIII.D
109	Aji Purwanto	6153	VIII.E
110	Alan Pratama	6092	VIII.E
111	Albertus Bagas Dwi Utama	6093	VIII.E
112	Aldy Rahmadani	6128	VIII.E
113	Alfandi Gusdiantara	6154	VIII.E
114	Andika Dwi Saputra	6094	VIII.E
115	Angga Aprianto	6059	VIII.E
116	Angga Dermawan	6095	VIII.E
117	Aria Wibowo	6061	VIII.E
118	Arief Aditya	6096	VIII.E
119	Bibit Dwi Astuti	5999	VIII.E
120	Bima Adhe Armansyah	6062	VIII.E
121	Devi Mayang Sari	6099	VIII.E
122	Husnun Afifah	6043	VIII.E
123	Lailatul Ismiyah	6068	VIII.E
124	M. Khaidir Prayoga	6169	VIII.E
125	Mila Auliana	6075	VIII.E
126	Nur Kholissah	6077	VIII.E

127	Prestiyani Fitri Lestari	6147	VIII.E
128	Pria Mashari	6171	VIII.E
129	Puput Puji Astuti	6148	VIII.E
130	Rani Rahma Wati	6115	VIII.E
131	Rian Destriono	6079	VIII.E
132	Risa Holisanti	6082	VIII.E
133	Sarwendah Kusuma Ratih	6118	VIII.E
134	Siska Yuliana	6175	VIII.E
135	Yunda Dewi	6087	VIII.E
136	Aan Saputra	6090	VIII.F
137	Ahmad Bahrudin	6026	VIII.F
138	Ahmad Irsal	6091	VIII.F
138	Aldi Setiawan	6058	VIII.F
140	Anas Kurniawan	6129	VIII.F
141	Asrillia Indri Rahmawati	6156	VIII.F
142	Bangkit Pandu Wiguna	6157	VIII.F
143	Desi Rahma Dhani	6098	VIII.F
144	Dwi Aprilia	6101	VIII.F
145	Eka Yuniarty	6161	VIII.F
146	Erine Putri Oktaviani	6102	VIII.F
147	Eva Tiara Rosa	6103	VIII.F
148	Fedy Okta Cahyono	6105	VIII.F
149	Havid Baihaqi	6164	VIII.F
150	Ichwana Kohar	6165	VIII.F
151	Indah Lestari	6167	VIII.F
152	Lutvi Nurindah Sari	6072	VIII.F
153	Reza Sapta Wijaya	6078	VIII.F
154	Rifai Maftuh	6080	VIII.F
155	Rika Septiana	6117	VIII.F
156	Riski Ayu Marisma	6173	VIII.F
157	Rizki Wulandari	6174	VIII.F
158	Veby Guswanda	6119	VIII.F
159	Vivi Dama Yanti	6177	VIII.F
160	Yogo Agus Subekti	6178	VIII.F
161	Yuswita Amieliana Dewi	6088	VIII.F
162	Afif Engga Setiawan	6152	VIII.G
163	Artiningsih	6097	VIII.G
164	Cucu Triwangningsih	6158	VIII.G
165	Dedy Pratama	6034	VIII.G
166	Dwi Sagitarius	6160	VIII.G
167	Elsa Yunanda	6065	VIII.G
168	Endi Irawan	6066	VIII.G
169	Fani Ardiyan Fanda	6104	VIII.G
170	Febri Firmansyah	6067	VIII.G

171	Febri Xtrada	6162	VIII.G
172	Fitria Ayu Widi Astuti	6163	VIII.G
173	Gita Eka Saputri	6108	VIII.G
174	Hendrik Kurniawan	6109	VIII.G
175	Ilham Ramadhan	6166	VIII.G
176	Krismawati	6110	VIII.G
177	Linda Wati	6070	VIII.G
178	Lukman Taufik Hidayat	6071	VIII.G
179	M. Fayedh Defourisan	6168	VIII.G
180	Mihada Unyai Muthia	6074	VIII.G
181	Muhammad Hidayat	6010	VIII.G
182	Rega Revanda	6116	VIII.G
183	Rindi Febriyanti	6081	VIII.G
184	Silvia Rizki Mai Astuti	-	VIII.G
185	Winda Ajeng Saputri	6056	VIII.G
186	Zacki Mubarok	6089	VIII.G

LAMPIRAN 7

DAFTAR FASILITAS VIII SMP NEGERI 1 BATANGHARI

1. Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	6			6 ruang, yaitu:	
Rsk ringan	5			5		
Rsk sedang	7			7		
Rsk Berat				= 18		
Rsk Total						

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - <30%
Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

2. Data Ruang Belajar Lainnya (di isi dalam angka)

Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Ukuran (pxl)	Kondisi
Perpustakaan	1	10 x 14	Baik	Lab. Bahasa	1	8 x 12	Baik
Lab. IPA	2	10 x 14	Baik	Lab. Komputer	1	8 x 12	Baik
Ketrampilan	1	-	Baik	Serbaguna	-	-	-

				/aula			
Multimedia	1	7 x 9	Baik	Lain-lain	-	-	-
Kesenian	-	-	-	-	-	-	-

3. Data Ruang Kantor (di isi dalam angka)

Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	3 x 7	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	3 x 5	Baik
3. Guru	2	14 x 17	Baik
4. Tata Usaha	1	7 x 10	Baik
5. Tamu			
Lainnya:			

4. Data Ruang Penunjang (di isi dalam angka)

Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Ukuran (pxl)	Kondisi	Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Ukuran (pxl)	Kondisi
Gudang	1	3 x 7	Baik	Ibadah	1	8 x 12	Baik
KM/WC Guru	5	3 x 4	Rusak	Hall/lobi			
KM/WC Siswa	8	10 x 13	Baik	Kantin	5	12 x 23	Baik
PMR/Pra muka	1	4 x 11	Baik	Rumah Penjaga	1	6 x 9	Baik
OSIS	1	3 x 4	Baik	PosJaga			

5. Perabot ruang kelas (belajar)

No.	jumlah kelas	Perabot											
		Jumlah & kondisi meja				Jumlah dan kondisi kursi				Lemari+rak buku			
		Jumlah	Baik	Rsk. Ringan	Rusak berat	Jumlah	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1	18	584	500	84	0	584	510	74	0	18	13	0	5

6. Perabot Ruang Kantor

No	Ruangan	Perabot											
		Meja				Kursi				Almari + rakbuku/alat			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Kepala Sekolah	1	1			1	1			1	1		1
2.	WkKepala Sekolah	2	2			2	2			2	2		1
3.	Guru	50	50			50	50			2	2		1
4.	Lainnya :	6	6			6	6			7	2		1 1

LAMPIRAN 8

DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama
1	Adinda Deviana Putri
2	Adnan Fikhri
3	Agustina Rachmasary
4	Aji Galih Kusnan
5	Arin Ardinilillah. S
6	Avi Umrina
7	Bagus Ari Nurdin
8	Cantika Made Nurulia
9	Dandan Arta Ningrum
10	Deny Rian Sanjaya
11	Dimas Nur Mahmudi
12	Duah Widi Astuti
13	Elsya Desti Rahmawati
14	Gabriyela Jouito
15	Laras Wijayanti
16	Lisa Meilani
17	Nailul Fadilah
18	Niswatin Ningsih
19	Nur Latifatul Aprilia
20	Oka Tabah Setiawan
21	Ria Fitriningsih
22	Risky Mulia Alfadjri
23	Saras Septiyana
24	Sekar Melati Ramadhani
25	Sisma Zulaiha
26	Vina Rosiana
27	Yuyun Wara Shinta

LAMPIRAN 9

DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL

No	Nama
1	Ahmad Ariyatama Pangestu
2	Ahmad Adib Rifa'i
3	Aji Purnomo
4	Alfian Sugeshha Adhistana
5	Ardi Sanjaya
6	Ayu Setiawati
7	Daniko Setiawan
8	Defi Apriyani
9	Dicky Firmansyah
10	Dwiky Nur Fitriansyah
11	F. Hendi Suprastyo
12	Fiana Damayanti
13	Fritz Dimas Christian
14	Ghufron Samsul Hidayat
15	Gilda Asna Rasdella
16	Hendrikus Willy Nugroho
17	M. Surya Lesmana
18	Marwan Mustofa
19	Menik Rahayu
20	Neli Liana
21	Nindi Oktaviani
22	Palupi Tanjung
23	Shafira Rahmadanti
24	Sherlly Septia Ningsih
25	Sintia Aprilia
26	Vika Yuliana Sari
27	Winona Adelia

LAMPIRAN 10

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Batanghari
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas/Program : VIII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Memahami masalah penyimpangan sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
				Tehnik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
1.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian penyimpangan sosial ▪ Ciri-ciri penyimpangan sosial ▪ Bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga. ▪ Bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian penyimpangan sosial. • Mendiskusikan mengenai ciri-ciri penyimpangan sosial • Mencari informasi bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga. • Mencari informasi tentang bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan pengertian penyimpangan sosial • Mengidentifikasi ciri-ciri penyimpangan sosial • Mengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga. • Mengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat. 	Tes tulis	Tes Pilihan ganda		2x40 menit	Buku Pelajaran IPS Terpadu LKS IPS Terpadu Lembar Kerja kelompok
				Tugas	Lembar Pertanyaan			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sifat-sifat penyimpangan sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang sifat-sifat penyimpangan sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat-sifat penyimpangan sosial 					
1.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat ▪ Teori-teori penyimpangan sosial. ▪ Akibat penyimpangan sosial ▪ Upaya pencegahan dalam keluarga. ▪ Upaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat. • Mencari informasi tentang teori-teori penyimpangan sosial. • Mencari informasi tentang akibat penyimpangan sosial. • Mencari informasi tentang upaya pencegahan dalam keluarga. • Mencari informasi tentang upaya pencegahan dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat. • Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial. • Mengidentifikasi akibat penyimpangan sosial. • Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga. • Mengidentifikasi 	Tes tulis	Tes Pilihan ganda		2x40 menit	<p>Buku Pelajaran IPS Terpadu</p> <p>LKS IPS Terpadu</p> <p>Lembar Kerja kelompok</p>
				Tugas	Lembar Pertanyaan			

	<p>pengegasan dalam masyarakat</p>		<p>ifikasi upaya pengegasan dalam masyarakat.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Batanghari, 23 Oktober 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.
NIP:19700909 199903 2 006

Mahasiswa



Rika Melia Sari
NPM : ~~0013033044~~

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari



Drs. H. Budi Santoso, S.Pd
NIP : 19600120 198701 1 001

<p>2.1 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasar menurut wujudnya ▪ Pasar menurut luas kegiatannya ▪ Pasar menurut hubungan penjual dan pembeli ▪ Pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan. ▪ Pasar menurut waktu penyelenggaraannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pasar menurut wujudnya. • Mencari informasi tentang pasar menurut luas kegiatannya. • Mencari informasi tentang pasar menurut hubungan penjual dan pembeli. • Mencari informasi tentang pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan. • Mencari informasi tentang pasar menurut waktu penyelenggaraannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pasar menurut wujudnya • Menjelaskan pasar menurut luas kegiatannya • Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli • Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan • Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya. 	<p>Tes tulis</p> <p>Tugas</p>	<p>Tes Pilihan ganda</p> <p>Lembar Pertanyaan</p>	<p>2. Tempat bertemunya penjual dan pembeli dengan transaksi dilakukan penjual hanya dengan membawa contoh barang adalah pengertian dari</p> <p>a. pasar nyata</p> <p>b. pasar abstrak</p> <p>c. pasar persaingan sempurna</p> <p>d. pasar monopoli</p>	<p>2x40 menit</p>	<p>Buku Pelajaran IPS Terpadu</p> <p>LKS IPS Terpadu</p> <p>Lembar Kerja kelompok</p>
--	--	---	---	-------------------------------	---	---	-------------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Batanghari, 23 Oktober 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.
NIP:19700909 199903 2 006


Mahasiswa



Rika Melia Sari
NPM : ~~0913033044~~

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari




Dwi H. Hudi Santoso, S.Pd
NIP : 19600120 198701 1 001

LAMPIRAN 11

**KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR/POST TEST
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Jumlah soal : 40 butir

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi waktu : 50 Menit

Standar kompetensi : memahami masalah penyimpangan sosial dan Memahami kegiatan ekonomi masyarakat

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Penilaian			
			Aspek kognitif	Bentuk instrument	Nomor soal	Kunci jawaban
1.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penyimpangan sosial • Ciri-ciri penyimpangan sosial • Bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga • Bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat • Sifat-sifat penyimpangan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan pengertian penyimpangan sosial. • Mengidentifikasi ciri-ciri penyimpangan sosial • Mengidentifikasi bentuk penyimpangan social dalam keluarga • Pengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat • Mengidentifikasi sifat-sifat penyimpangan sosial. 	C1,		1,	
			C1, C1,		5, 19,	
			C3, C1, C2, C1,		6, 8, 9, 14,	
			C2, C2, C3, C1,		4, 7, 12, 13	

			C1,		18,	
1.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat. ▪ Teori-teori penyimpangan sosial. ▪ Akibat penyimpangan sosial ▪ Upaya pencegahan dalam keluarga. ▪ Upaya pencegahan dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat. ▪ Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial. ▪ Mengidentifikasi akibat penyimpangan social ▪ Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga. ▪ Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam masyarakat. 	C1, C2, C2,		2, 10, 11,	
			C1, C2,		16, 17,	
			C1,		20	

			C1		15,	
2.1 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pasar • Mengidentifikasi fungsi pasar • Menjelaskan peranan pasar bagi masyarakat • Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya pasar • Mengidentifikasi kegunaan pasar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasar menurut wujudnya ▪ Pasar menurut luas kegiatannya ▪ Pasar menurut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pasar • Mengidentifikasi fungsi pasar. • Menjelaskan peranan pasar bagi masyarakat • Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya pasar • Mengidentifikasi kegunaan pasar. 	<p>C1,</p> <p>C3,C2, C2.</p> <p>C3,C2, C1,</p> <p>C1,</p> <p>C2, C2.</p>		<p>21,</p> <p>23,33, 39</p> <p>31,36, 38,</p> <p>30,</p> <p>34, 40.</p>	
2.1 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasar menurut hubungan penjual dan pembeli ▪ Pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan ▪ Pasar menurut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pasar menurut wujudnya ▪ Menjelaskan pasar menurut luas 	<p>C1, C1, C3,</p> <p>C3,</p>		<p>22, 25, 35</p> <p>37</p>	

	waktu penyelenggaraannya.	kegiatannya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli ▪ Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan ▪ Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya. 	C1,C2, C3,C1,C3, C3, C2,		24, 27, 28, 29, 32, 23, 26,	
--	---------------------------	---	---	--	--	--

Keterangan :

- C1 = Pengetahuan
- C2 = Pemahaman
- C3 = Penerapan
- C4 = Analisis
- C5 = Sintesis
- C6 = Evaluasi

Kisi-kisi Aspek Afektif (Unjuk Kerja)

Metode : Kerja Kelompok

Alat : Lembar Observasi (Ya dan Tidak)

Aspek yang diukur	Indikator	Jumlah
Kerjasama	Kemampuan untuk menjalin kerjasama dengan Teman	
Kedisiplinan	Tepat waktu	
Ide	Baru dan mutakhir	
Kreatifitas	Kemampuan untuk mencipta	
Total		

Kisi-kisi Aspek Psikomotor (Unjuk Kerja)

Metode : Presentasi kelompok

Alat : Lembar Observasi (Ya dan Tidak)

Aspek yang diukur	Indikator	Jumlah
Kerjasama	Kemampuan berbagi pada saat presentasi	
Kedisiplinan	Hadir pada saat presentasi	
Ide	Jawaban dari kelompok lain	
Kreatifitas	Mengembangkan jawaban dengan teori lain	
Total		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skala penilaian

4 = Baik sekali 3 = Baik
2 = Cukup 1 = kurang

LAMPIRAN 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMP N I Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII/1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami masalah penyimpangan sosial
Kompetensi Dasar : 1.1. Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat
penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke : 1

Indikator :

- 1.1.1 Mendiskripsikan pengertian penyimpangan sosial.
- 1.1.2 Mengidentifikasi ciri-ciri penyimpangan sosial
- 1.1.3 Mengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga
- 1.1.4 Mengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat
- 1.1.5 Mengidentifikasi sifat-sifat penyimpangan sosial

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian penyimpangan sosial
- mengidentifikasi ciri-ciri penyimpangan sosial
- mengidentifikasi bentuk-bentuk penyimpangan sosial
- Mengidentifikasi sifat-sifat penyimpangan sosial
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Ajar

- Masalah Penyimpangan sosial
- Pengertian penyimpangan sosial
 - Ciri-ciri penyimpangan sosial

- Bentuk penyimpangan social dalam keluarga
- Bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat
- Sifat-sifat penyimpangan sosial

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

E. Kegiatan Pembelajaran

○ **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- a. Salam dan berdo'a
- b. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- c. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- d. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Apakah ada yang pernah dengar istilah penyimpangan sosial?
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- f. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

○ **Kegiatan Inti (50 menit)**

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

- a. Guru membagi suatu kelas menjadi beberapa kelompok, dengan setiap

kelompok terdiri dari 4 – 6 siswa dengan kemampuan yang berbeda.

Kelompok ini disebut kelompok asal. Jumlah anggota dalam kelompok asal

menyesuaikan dengan jumlah bagian materi pelajaran yang akan dipelajari

siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Dalam tipe

Jigsaw ini, setiap siswa diberi tugas mempelajari salah satu bagian materi

pembelajaran tersebut. Semua siswa dengan materi pembelajaran yang sama

belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli (*Counterpart*

Group/CG). Dalam kelompok ahli, siswa mendiskusikan bagian materi

pembelajaran yang sama, serta menyusun rencana bagaimana

menyampaikan kepada temannya jika kembali ke kelompok asal.

- b. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
 - c. Setelah siswa berdiskusi dalam kelompok ahli maupun kelompok asal, selanjutnya dilakukan presentasi masing-masing kelompok atau dilakukan pengundian salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah didiskusikan.
 - d. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
 - e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)
 - f. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.
 - g. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.
- **Kegiatan Penutup (15 menit)**
 - a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
 - b. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
 - c. Berdo'a dan salam.

F. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- a. Buku pelajaran IPS Terpadu
- b. LKS IPS Terpadu
- c. Lembar kerja kelompok.

G. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post Test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 23 Oktober 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.
NIP:19700909 199903 2 006


Mahasiswa



Rika Melia Sari
NPM : 0013031044

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari




Dwi H. Budi Santoso, S.Pd
NIP : 19700120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMP N I Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII/1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami masalah penyimpangan sosial
Kompetensi Dasar : 1.1. Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat
penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke : 2

Indikator :

- 1.1.6 Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.
- 1.1.7 Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial.
- 1.1.8 Mengidentifikasi akibat penyimpangan sosial
- 1.1.9 Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga.
- 1.1.10 Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.
- Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial.
- Mengidentifikasi akibat penyimpangan sosial
- Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga.
- Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam masyarakat.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Ajar

Masalah Penyimpangan sosial

- Faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.

- Teori-teori penyimpangan sosial.
- Akibat penyimpangan social
- Upaya pencegahan dalam keluarga.
- Upaya pencegahan dalam masyarakat.

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

E. Kegiatan Pembelajaran

○ **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- g. Salam dan berdo'a
- h. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- i. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- j. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Apakah ada yang tahu contoh penyimpangan sosial dalam masyarakat?
- k. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- l. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

○ **Kegiatan Inti (50 menit)**

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

- h. Guru membagi suatu kelas menjadi beberapa kelompok, dengan setiap kelompok terdiri dari 4 – 6 siswa dengan kemampuan yang berbeda.

Kelompok ini disebut kelompok asal. Jumlah anggota dalam kelompok asal menyesuaikan dengan jumlah bagian materi pelajaran yang akan dipelajari siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Dalam tipe Jigsaw ini, setiap siswa diberi tugas mempelajari salah satu bagian materi pembelajaran tersebut. Semua siswa dengan materi pembelajaran yang sama belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli (*Counterpart Group/CG*). Dalam kelompok ahli, siswa mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama, serta menyusun rencana bagaimana menyampaikan kepada temannya jika kembali ke kelompok asal.

- i. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
 - j. Setelah siswa berdiskusi dalam kelompok ahli maupun kelompok asal, selanjutnya dilakukan presentasi masing-masing kelompok atau dilakukan pengundian salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah didiskusikan.
 - k. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
 - l. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)
 - m. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.
 - n. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.
- o **Kegiatan Penutup (15 menit)**
 - d. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
 - e. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
 - f. Berdo'a dan salam.

E. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- d. Buku pelajaran IPS Terpadu
- e. LKS IPS Terpadu
- f. Lembar kerja kelompok

F. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post Test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 30 Oktober 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.
NIP:19700909 199903 2 006


Mahasiswa



Rika Melia Sari
NPM : 00130330444

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari




Budi Santoso, S.Pd
NIP : 19600120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Kompetensi inti : 2. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat
Kompetensi Dasar : 2.1.Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Pertemuan ke : 3

Indikator :

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pasar
- 2.1.2 Mengidentifikasi fungsi pasar
- 2.1.3 Menjelaskan peranan pasar bagi masyarakat
- 2.1.4 Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya pasar
- 2.1.5 Mengidentifikasi kegunaan pasar.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian pasar
- Mengidentifikasi fungsi pasar
- Menjelaskan peranan pasar bagi masyarakat
- Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya pasar
- Mengidentifikasi kegunaan pasar.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Ajar

Bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat

- Pengertian pasar
- Fungsi pasar
- Peranan pasar bagi masyarakat
- Syarat-syarat terjadinya pasar
- Kegunaan pasar.

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

E. Kegiatan Pembelajaran

o Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- m. Salam dan berdo'a
- n. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- o. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- p. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Apakah kamu pernah berbelanja di pasar?
- q. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- r. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

o Kegiatan Inti (50 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

- o. Guru membagi suatu kelas menjadi beberapa kelompok, dengan setiap kelompok terdiri dari 4 – 6 siswa dengan kemampuan yang berbeda.

Kelompok ini disebut kelompok asal. Jumlah anggota dalam kelompok asal menyesuaikan dengan jumlah bagian materi pelajaran yang akan dipelajari siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Dalam tipe Jigsaw ini, setiap siswa diberi tugas mempelajari salah satu bagian materi pembelajaran tersebut. Semua siswa dengan materi pembelajaran yang sama belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli (*Counterpart Group/CG*). Dalam kelompok ahli, siswa mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama, serta menyusun rencana bagaimana menyampaikan kepada temannya jika kembali ke kelompok asal.
- p. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
- q. Setelah siswa berdiskusi dalam kelompok ahli maupun kelompok asal, selanjutnya dilakukan presentasi masing-masing kelompok atau dilakukan

pengundian salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah didiskusikan.

- r. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
 - s. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)
 - t. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.
 - u. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.
- **Kegiatan Penutup (15 menit)**
 - g. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
 - h. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
 - i. Berdo'a dan salam.

E. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- g. Buku pelajaran IPS Terpadu
- h. LKS IPS Terpadu
- i. Lembar kerja kelompok.

F. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 06 Nov 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.
NIP:19700909 199903 2 006


Mahasiswa



Rika Melia Sari
NPM : ~~001303044~~

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari




Dedi Santoso, S.Pd
NIP : 19800120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Kompetensi inti : 2. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat
Kompetensi Dasar : 2.1.Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Pertemuan ke : 4

Indikator :

- 2.1.1 Menjelaskan pasar menurut wujudnya
- 2.1.1 Menjelaskan pasar menurut luas kegiatannya
- 2.1.3 Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli
- 2.1.4 Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan
- 2.1.5 Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pasar menurut wujudnya
- Menjelaskan pasar menurut luas kegiatannya
- Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli
- Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan
- Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Ajar

Bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat

- Pasar menurut wujudnya
- Pasar menurut luas kegiatannya
- Pasar menurut hubungan penjual dan pembeli
- Pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan
- Pasar menurut waktu penyelenggaraannya.

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

E. Kegiatan Pembelajaran

o Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- s. Salam dan berdo'a
- t. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- u. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- v. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Jenis-jenis pasar apa saja yang kamu ketahui?
- w. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- x. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

o Kegiatan Inti (50 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

- v. Guru membagi suatu kelas menjadi beberapa kelompok, dengan setiap kelompok terdiri dari 4 – 6 siswa dengan kemampuan yang berbeda.

Kelompok ini disebut kelompok asal. Jumlah anggota dalam kelompok asal menyesuaikan dengan jumlah bagian materi pelajaran yang akan dipelajari siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Dalam tipe Jigsaw ini, setiap siswa diberi tugas mempelajari salah satu bagian materi pembelajaran tersebut. Semua siswa dengan materi pembelajaran yang sama belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli (*Counterpart Group/CG*). Dalam kelompok ahli, siswa mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama, serta menyusun rencana bagaimana menyampaikan kepada temannya jika kembali ke kelompok asal.
- w. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
- x. Setelah siswa berdiskusi dalam kelompok ahli maupun kelompok asal, selanjutnya dilakukan presentasi masing-masing kelompok atau dilakukan

pengundian salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah didiskusikan.

- y. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
- z. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)
- aa. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.
- bb. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.

○ **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- j. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
- k. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
- l. Berdo'a dan salam.

E. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- j. Buku pelajaran IPS Terpadu
- k. LKS IPS Terpadu
- l. Lembar kerja kelompok.

F. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 13 Nov 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.
NIP:19700909 199903 2 006


Mahasiswa



Rika Melia Sari
NPM : 0013033044

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari




Budi Santoso, S.Pd
NIP : 19600120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP N I Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII/1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami masalah penyimpangan sosial
Kompetensi Dasar : 1.1. Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat
penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke : 1

Indikator :

- 1.1.11 Mendiskripsikan pengertian penyimpangan sosial.
- 1.1.12 Mengidentifikasi ciri-ciri penyimpangan sosial
- 1.1.13 Mengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga
- 1.1.14 Mengidentifikasi bentuk penyimpangan sosial dalam masyarakat
- 1.1.15 Mengidentifikasi sifat-sifat penyimpangan sosial

G. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian penyimpangan sosial
- mengidentifikasi ciri-ciri penyimpangan sosial
- mengidentifikasi bentuk-bentuk penyimpangan sosial
- Mengidentifikasi sifat-sifat penyimpangan sosial
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat

H. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

I. Materi Ajar

- Masalah Penyimpangan sosial
- Pengertian penyimpangan sosial
 - Ciri-ciri penyimpangan sosial
 - Bentuk-bentuk penyimpangan sosial
 - Sifat-sifat penyimpangan sosial

- Faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial

J. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

E. Kegiatan Pembelajaran

○ **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- y. Salam dan berdoa'a
- z. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- aa. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- bb. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Apakah ada yang pernah dengar istilah penyimpangan sosial?
- cc. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- dd. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

○ **Kegiatan Inti (50 menit)**

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

- cc. Guru menyampaikan materi secara garis besar mengenai pengertian pasar serta syarat-syarat pasar
- dd. Guru membagi siswa dalam lima kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa. Kelompok bersifat heterogen
- ee. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
- ff. Guru memberikan kesempatan kepada siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dengan cara di undi untuk menentukan kelompok mana yang terlebih dahulu maju. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi siswa mengenai materi pembelajaran yang telah didiskusikan.
- gg. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
- hh. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)
- ii. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.

jj. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.

o **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- m. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
- n. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
- o. Berdo'a dan salam.

K. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- m. Buku pelajaran IPS Terpadu
- n. LKS IPS Terpadu
- o. Lembar kerja kelompok

L. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post Test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 23 Oktober 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.

NIP:19700909 199903 2 006

Mahasiswa



Rika Melia Sari

NPM : 0013031044

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari



Drs. H. Budi Santoso, S.Pd

NIP : 19500120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP N I Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII/1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami masalah penyimpangan sosial
Kompetensi Dasar : 1.1. Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat
penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke : 2

Indikator :

- 1.1.16 Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.
- 1.1.17 Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial.
- 1.1.18 Mengidentifikasi akibat penyimpangan sosial
- 1.1.19 Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga.
- 1.1.20 Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.
- Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial.
- Mengidentifikasi akibat penyimpangan sosial
- Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga.
- Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam masyarakat.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Ajar

Masalah Penyimpangan sosial

- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.

- Mengidentifikasi teori-teori penyimpangan sosial.
- Mengidentifikasi akibat penyimpangan social
- Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam keluarga.
- Mengidentifikasi upaya pencegahan dalam masyarakat.

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

E. Kegiatan Pembelajaran

o Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- ee. Salam dan berdo'a
- ff. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- gg. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- hh. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Apakah ada yang tahu contoh penyimpangan sosial dalam masyarakat?
- ii. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- jj. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

o Kegiatan Inti (50 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

- kk. Guru menyampaikan materi secara garis besar mengenai pengertian pasar serta syarat-syarat pasar
- ll. Guru membagi siswa dalam lima kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa. Kelompok bersifat heterogen
- mm. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
- nn. Guru memberikan kesempatan kepada siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dengan cara di undi untuk menentukan kelompok mana yang terlebih dahulu maju. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi siswa mengenai materi pembelajaran yang telah didiskusikan.
- oo. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
- pp. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)

- qq. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.
- rr. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.

o **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- p. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
- q. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
- r. Berdo'a dan salam.

E. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- p. Buku pelajaran IPS Terpadu
- q. LKS IPS Terpadu
- r. Lembar kerja kelompok

F. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post Test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 30 Oktober 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.

NIP:19700909 199903 2 006

Mahasiswa



Rika Melia Sari

NPM : 0913030404

**Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari**



Drs. H. Budi Santoso, S.Pd

NIP : 19500120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Kompetensi inti : 2. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat
Kompetensi Dasar : 2.1.Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Pertemuan ke : 3

Indikator :

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian pasar
- 2.1.2 Mengidentifikasi fungsi pasar
- 2.1.3 Menjelaskan peranan pasar bagi masyarakat
- 2.1.4 Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya pasar
- 2.1.5 Mengidentifikasi kegunaan pasar.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian pasar
- Mengidentifikasi fungsi pasar
- Menjelaskan peranan pasar bagi masyarakat
- Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya pasar
- Mengidentifikasi kegunaan pasar.

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

C. Materi Ajar

Bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat

- Pengertian pasar
- Fungsi pasar
- Peranan pasar bagi masyarakat
- Syarat-syarat terjadinya pasar
- Kegunaan pasar.

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

E. Kegiatan Pembelajaran

o Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

kk. Salam dan berdo'a

ll. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas

mm. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran

nn. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :

- Apakah kamu pernah berbelanja di pasar?

oo. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

pp. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

o Kegiatan Inti (50 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ss. Guru menyampaikan materi secara garis besar mengenai pengertian pasar serta syarat-syarat pasar

tt. Guru membagi siswa dalam lima kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa. Kelompok bersifat heterogen

uu. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)

vv. Guru memberikan kesempatan kepada siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dengan cara di undi untuk menentukan kelompok mana yang terlebih dahulu maju. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi siswa mengenai materi pembelajaran yang telah didiskusikan.

ww. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)

xx. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)

yy. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.

zz. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.

o **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- s. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
- t. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
- u. Berdo'a dan salam.

E. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- s. Buku pelajaran IPS Terpadu
- t. LKS IPS Terpadu
- u. Lembar kerja kelompok.

F. Penilaian

Jenis tagihan :

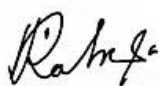
Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 06 Nov 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.

NIP:19700909 199903 2 006

Mahasiswa



Rika Melia Sari

NPM : 001303046

**Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari**



Das H. Budi Santoso, S.Pd

NIP : 19600120 198701 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 Batanghari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Kompetensi inti : 2. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat
Kompetensi Dasar : 2.1.Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Pertemuan ke : 4

Indikator :

- 2.1.1 Menjelaskan pasar menurut wujudnya
- 2.1.1 Menjelaskan pasar menurut luas kegiatannya
- 2.1.3 Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli
- 2.1.4 Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan
- 2.1.5 Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya.

G. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pasar menurut wujudnya
- Menjelaskan pasar menurut luas kegiatannya
- Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli
- Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan
- Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya.

H. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

I. Materi Ajar

Bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat

- Menjelaskan pasar menurut wujudnya
- Menjelaskan pasar menurut luas kegiatannya
- Menjelaskan pasar menurut hubungan penjual dan pembeli
- Menjelaskan pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan
- Menjelaskan pasar menurut waktu penyelenggaraannya.

J. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

E. Kegiatan Pembelajaran

o Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- qq. Salam dan berdo'a
- rr. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- ss. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- tt. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Jenis-jenis pasar apa saja yang kamu ketahui?
- uu. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- vv. Penjelasan system penilaian dan model pembelajaran.

o Kegiatan Inti (50 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

- aaa. Guru menyampaikan materi secara garis besar mengenai pengertian pasar serta syarat-syarat pasar
- bbb. Guru membagi siswa dalam lima kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa. Kelompok bersifat heterogen
- ccc. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan dalam kelompok mengenai materi yang akan dipelajari. (eksplorasi)
- ddd. Guru memberikan kesempatan kepada siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dengan cara di undi untuk menentukan kelompok mana yang terlebih dahulu maju. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyamakan persepsi siswa mengenai materi pembelajaran yang telah didiskusikan.
- eee. Guru membahas dan membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dibahas. (konfirmasi)
- fff. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. (elaborasi)
- ggg. Guru memberikan kuis untuk siswa secara individual.
- hhh. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.

- **Kegiatan Penutup (15 menit)**
 - v. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi
 - w. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih giat
 - x. Berdo'a dan salam.

K. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber :

- v. Buku pelajaran IPS Terpadu
- w. LKS IPS Terpadu
- x. Lembar kerja kelompok.

L. Penilaian

Jenis tagihan :

Laporan kelompok (diskusi), Quis, dan Post test

Bentuk tagihan :

Pilihan ganda

Batanghari, 13 Nov 2013

Guru Pamong



Ratna Ningsih, S.Pd.

NIP:19700909 199903 2 006

Mahasiswa



Rika Melia Sari

NPM : 0013031044

**Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Batanghari**



Drs. H. Budi Santoso, S.Pd

NIP : 19600120 198701 1 001

LAMPIRAN 13

SOAL POST TEST

Mata pelajaran	: IPS Terpadu
Materi Pokok	: Penyimpangan sosial dan Pasar
Kelas/Semester	: VIII/2
Alokasi Waktu	: 50 Menit

Petunjuk : Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling tepat

1. Perilaku yang melanggar nilai-nilai norma sosial yang berlaku dalam kehidupan masyarakat adalah pengertian dari ...
 - a. Penyimpangan sosial
 - b. Proses sosial
 - c. Pengendalian sosial
 - d. Interaksi sosial
2. Penyimpangan sosial karena dorongan kebutuhan ekonomi merupakan penyebab penyimpangan sosial ...
 - a. Faktor psikologis
 - b. Faktor biologis
 - c. Faktor sosiologis
 - d. Faktor lingkungan
3. Penyimpangan yang dilakukan seseorang hanya sesekali/temporer tidak dilakukan berulang-ulang dan dapat diterima oleh masyarakat, merupakan bentuk penyimpangan ...
 - a. Penyimpangan individu
 - b. Penyimpangan kelompok
 - c. Penyimpangan sekunder
 - d. Penyimpangan primer
4. Pengguna narkoba tanpa izin dan pengawasan dokter merupakan bentuk perilaku penyimpangan karena ...
 - a. Narkoba digunakan sebagai obat bius
 - b. Melanggar undang-undang yang berlaku
 - c. Narkoba dapat merusak saraf fisik
 - d. Narkoba tidak dijual bebas
5. Sanksi yang diberikan kepada orang yang melakukan penyimpangan bertujuan
 - a. membuat si pelaku kebal hukum
 - b. agar ada perubahan tingkah laku
 - c. membentuk pribadi yang tahan banting
 - d. membuat rasa malu bagi sipelanggar
6. Ketertiban dan keteraturan akan tercipta dimasyarakat dengan baik, jika
 - a. penerapan sanksi terhadap sipelaku pelanggaran dilakukan secara tebang pilih
 - b. hukuman bagi si pelaku pelanggaran diberikan seberat mungkin
 - c. aturan aturan yan berlaku dijalankan secara konsisten dan konsekuen
 - d. mafia hukum diberi kebebasan menghirup udara segar

7. Banyak anak muda terjerat dalam mengkonsumsi obat-obatan terlarang secara berlebihan, penyebab awal melakukan penyimpangan antara lain
 - a. melepaskan diri dari kesepian
 - b. mengisi kejenuhan
 - c. tindakan menentang terhadap orang tua
 - d. rasa ingin tahu
8. Bentuk penyimpangan yang masih dapat ditolerir oleh masyarakat adalah penyimpangan
 - a. struktural
 - b. desas-desus
 - c. sekunder
 - d. primer
9. Hasil proses sosialisasi yang tidak sempurna mengakibatkan timbulnya perilaku menyimpang , seperti
 - a. pria berambut panjang
 - b. kenakalan remaja
 - c. melakukan demo menentang kebijakan
 - d. terjadi pemerkosaan
10. Didaerah samin terdapat lokalisasi PSK setiap malam minggu rumah-rumah bordil tersebut penuh oleh pengunjung. Lokalisasi PSK dan rumah bordil termasuk contoh.....
 - a. Penyimpangan norma
 - b. Gaya hidup perkotaan
 - c. Mata pencaharian
 - d. Penyimpangan keluarga
11. Berikut ini merupakan penyebab munculnya penyimpangan sosial, kecuali ...

a. rasa aman	c. konflik
b. Kekerasan	d. Perceraian
12. Sepulang sekolah andi menjual ganja. Tindakan andi termasuk...

a. Mencari tambahan uang saku	c. melanggar etika
b. Melanggar tata tertib sekolah	d. melanggar hukum
13. Aborsi yang dilakukan remaja merupakan akibat perilaku....

a. Menonton VCD Porno	c. pacaran
b. Seks bebas	d. membaca tabloid tentang sex
14. Tatanan keluarga yang rapuh dan tidak harmonis akan menyebabkan anak menjadi...

a. Tidak percaya diri	c. tidak bergairah
b. Lemah	d. antipati
15. Berikut yang bukan merupakan usaha pencegahan terjadinya penyimpangan sosial adalah...

a. Mengurung diri	c. Ikut persantren kilat
b. Ikut mengaji	d. ayah dan ibu rukun
16. Penyimpangan sosial di kalangan remaja disebabkan...

a. Tayangan sinetron	c. depresi
b. Film VCD Porno	d. mencari identitas diri
17. Aparat kepolisian dan lembaga swadaya masyarakat menghancurkan warung remang-remang di sepanjang Pantura. Tindakan mereka termasuk...

a. Tidak beradab	c. kejahatan
b. Responsive	d. melanggar hak asasi manusia

18. Miras, judi, dan memakai narkoba termasuk tindakan....
- Penyimpangan akidah
 - Penyimpangan sosial
 - penyimpangan ekonomi
 - penyimpangan akhlak
19. Salah satu ciri penyimpangan sosial adalah....
- Melanggar disiplin
 - Melanggar kesepakatan masyarakat
 - tidak mau membantu oranglain
 - tidak mau membantu orang lain.
20. Berikut ini yang merupakan perilaku meresahkan masyarakat, kecuali...
- narkoba
 - menelantarkana anakd. percekckokkan keluarga
 - gotong-royong
21. Suatu tempat dapat disebut pasar jika ...
- terdapat transaksi jual beli
 - tempatnyaramai
 - barang yang dijual banyak macamnya
 - antarpemjual saling bersaing
22. Tempat bertemunya penjual dan pembeli dengan transaksi dilakukan penjual hanya dengan membawa contoh barang adalah pengertian dari.....
- pasar nyata
 - pasar abstrak
 - asar persaingan sempurna
 - pasar monopoli
23. Pak Andreas pergi ke pasar untuk membeli buah-buahan. Di tempat penjual buah, ia melakukan tawar menawar harga, hingga terjadi kesepakatan antara penjual dengan Pak Andreas. Oleh karena itu pasar berfungsi sebagai
- sarana distribusi
 - tempat tukar menukar
 - pembentukan harga
 - sarana promosi
24. Dalam pasar persaingan tak sempurna, jumlah pembeli penjualnya.
- sama dengan
 - lebih banyak dibandingkan
 - lebih sedikit dibandingkan
 - semua salah
25. Pasar konsumsi termasuk pasar konkrit karena
- barang dapat dipesan melalui telepon
 - penjual tidak harus bertatap muka langsung
 - transaksi dilakukan secara kredit
 - barang dapat dibawa saat itu juga
26. Perayaan Sekaten di Solo dan Yogyakarta merupakan contoh
- pasar harian
 - pasar mingguan
 - pasar bulanan
 - pasar tahunan
27. pasar yang dikuasai sepenuhnya oleh penjual. Penjual mempunyai kekuasaan yang mampu memaksakan kemauannya, baik dalam bentuk harga, volume, tempat, maupun waktu pembelian barang yang akan dijualnyadisebut pasar ...
- monopoli
 - monopsoni
 - tidak sempurna
 - sempurna
28. dibawah ini yang bukan penyebab timbulnya pasar monopoli yaitu
- penggabungan berbagai perusahaan
 - adanya hak cipta yg diberikan kepda perusahaan
 - ditetapkan oleh pemerintah berdasarkan UU
 - adanya skala ekonomis yang sangat besar
29. PT KAI adalah salah satu contoh pasar monopoli. Monopoli PT KAI diperoleh dari
- hak paten
 - katel
 - alam
 - menguasai bahan baku

30. ada calon penjual dan calon pembeli yang saling berinteraksi untuk melakukan jual beli merupakan ...
- fungsi pasar
 - syarat pasar
 - peranan pasar
 - tujuan pasar
31. dibawah ini ciri-ciri pasar
- transaksi dilandasi rasa saling percaya
 - transaksi dilakukan dalam partai besar
 - penjual dan pembeli bertemu langsung
 - transaksi dilakukan secara tunia
- berdasarkan data diatas,yang merupakan ciri-ciri pasar abstrak adalah ...
- (1) dan (4)
 - (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)
32. Perhatikan beberapa jenis perusahaan berikut ini.
- Perusahaan detergen
 - Perusahaan rokok
 - Perusahaan pertamina
 - Perusahaan mobil
- Berdasarkan data di atas, yang termasuk perusahaan oligopoli adalah
- (1), (4)
 - (2), (3)
 - (2), (4)
 - (3), (4)
33. Pasar berfungsi memperlancar proses penyaluran barang atau jasa dari produsen ke konsumen. Fungsi pasar tersebut adalah
- sebagai sarana informasi
 - sebagai sarana promosi
 - sebagai sarana pembentuk harga
 - sebagai sarana distribusi
34. Berikut ini yang bukan faktor-faktor produksi adalah
- sumber daya alam
 - modal
 - tenaga kerja
 - supplai
35. Berikut ini macam-macam pasar.
- Pasar setempat
 - Pasar daerah
 - Pasar harian
 - Pasar mingguan
 - Pasar absrak
 - Pasar nyata
- Dari data di atas, yang termasuk pasar menurut sifat dan penyerahannya adalah ...
- 1 dan 2
 - 3 dan 4
 - 5 dan 6
 - 1 dan 3
36. Peranan pasar bagi produsen yaitu untuk
- prioritas barang atau jasa
 - produksi barang atau jasa
 - distribusi barang atau jasa
 - meningkatkan omzet penjualan
37. Pak deni ingin membeli barang-barang elektronik dari Jepang. Pak deni harus membayar barang-barang tersebut menggunakan mata uang Jepang. Oleh karena itu Pak Lobo harus menukarkan uang Rupiah dengan Yen (Mata uang Jepang). Pak Lobo harus menukarkan mata uang rupiahnya di
- pasar barang
 - pasar modal
 - pasar valas
 - pasar internasional
38. Selama pelaksanaan pembangunan, telah terbukti bahwa peranan pasar terhadap kesejahteraan masyarakat sangat besar. Hal ini karena
- mengurangi kriminalitas
 - menyerap tenaga kerja
 - mengurangi pengangguran
 - meningkatkan sumber pendapatan
39. Dibawah ini adalah fungsi pasar,kecuali
- sebagai sarana distribusi
 - sebagai sarana produksi

b. pembentukan harga

d. sebagai tempat promosi

40. Ciri-ciri pasar :

- 1) terdapat hambatan untuk memasuki pasar
- 2) pengetahuan pembeli tentang pasar terbatas
- 3) jumlah penjual banyak
- 4) barang yang diperjualbelikan homogeny

Dari data diatas, yang termasuk ciri-ciri pasar persaingan tak sempurna adalah

a. (1) dan (3)

c. (3) dan (4)

b. (1) dan (2)

d. (3) dan (2)

LAMPIRAN 14

KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST/HASIL BELAJAR

1.	A	11. A	21.C	31. C
2.	B	12. D	22. A	32. A
3.	C	13. B	23. D	33. B
4.	B	14.A	24. B	34. D
5.	D	15.A	25. D	35. A
6.	B	16.B	26. C	36. C
7.	D	17.B	27. B	37. D
8.	C	18.D	28. C	38. C
9.	C	19.B	29. D	39. B
10.	A	20.C	30.. B	40. A

LAMPIRAN 15

PEMBAGIAN KELOMPOK KELAS EKSPERIMEN (VIII B)

Kelompok 1

Agustina Rahmasari

AviUmrina

Nailul Fadilah

Niswatin Ningsih

Ria Fitri Ningsih

Bagus Ari Nurdin

Kelompok 2

Dandan Arta Ningrum

FinaRosiana

Sekar Melati R.

Nur Latifatul A.

Saras Septiyana

Oka Tabah S.

Kelompok 3

Adnan Fakhri

ArinArdinillilah S.

Elsya Desti R.

Laras Wijayanti

Sisma Zulaiha

Kelompok 4

Deni Ryan Sanjaya

Cantika Made Nurulia

Dimas Nur Mahmudi

Diah Widi Astuti

Lisa Meilani

Kelompok 5

Adinda Deviana Putri

Aji Galih Kusnan

Risky Mulia Al-Fajri

Gabriyela Jouito

Yuyun Wara Shinta

LAMPIRAN 16

PEMBAGIAN KELOMPOK KELAS KONTROL (VIII C)

Kelompok 1

Ahmad Ariyatama P.

Alfian Sugesh A.

Defi Afriyani

Menik Rahayu

Shafira Rahmadanti

Ardi Sanjaya

Kelompok 2

Ahmad Adib Rifa'i

Aji Purnomo

Daniko Setiawan

Palupi Tanjung

Sherlly Septia N.

Hendrikus Willy N.

Kelompok 3

Ayu Setiawati

Dwiky Nur Fitriansyah

M. Surya Lesmana

Nindy Oktaviyani

Shintia Aprilia

Kelompok 4

Dicky Firmansyah

F, Hendi Suprastyo

Gufron Samsul H.

Marwan Mustopa

Vika Yuliana Sari

Kelompok 5

Fiana Damayanti

Fritz Dimas Christian

Gilda Asna Radella

Neli Liana

Winona Adelia

LAMPIRAN 17

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

1. Post Test Kelas Eksperimen (VIII B)



2. Post Test Kelas Kontrol



LAMPIRAN 18**HASIL BELAJAR IPS TERPADU KELAS EKSPERIMEN (VIII B)**

No	Nama	Nilai
1	Adinda Deviana Putri	80
2	Adnan Fikhri	90
3	Agustina Rachmasary	70
4	Aji Galih Kusnan	90
5	Arin Ardinilillah. S	77
6	Avi Umrina	87
7	Bagus Ari Nurdin	80
8	Cantika Made Nurulia	87
9	Dandan Arta Ningrum	67
10	Deny Rian Sanjaya	75
11	Dimas Nur Mahmudi	85
12	Duah Widi Astuti	90
13	Elsya Desti Rahmawati	85
14	Gabriyela Jouito	85
15	Laras Wijayanti	82
16	Lisa Meilani	65
17	Nailul Fadilah	65
18	Niswatin Ningsih	90
19	Nur Latifatul Aprilia	82
20	Oka Tabah Setiawan	77
21	Ria Fitriingsih	80
22	Risky Mulia Alfadjri	72
23	Saras Septiyana	82
24	Sekar Melati Ramadhani	65
25	Sisma Zulaiha	72
26	Vina Rosiana	65
27	Yuyun Wara Shinta	80

LAMPIRAN 19

HASIL BELAJAR IPS TERPADU KELAS KONTROL (VIII C)

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Ariyatama Pangestu	65
2	Ahmad Adib Rifa'i	67
3	Aji Purnomo	82
4	Alfian Sugeshha Adhistana	80
5	Ardi Sanjaya	82
6	Ayu Setiawati	77
7	Daniko Setiawan	82
8	Defi Apriyani	77
9	Dicky Firmansyah	77
10	Dwiky Nur Fitriansyah	80
11	F. Hendi Suprastyo	85
12	Fiana Damayanti	65
13	Fritz Dimas Christian	65
14	Ghufron Samsul Hidayat	85
15	Gilda Asna Rasdella	72
16	Hendrikus Willy Nugroho	72
17	M. Surya Lesmana	65
18	Marwan Mustofa	65
19	Menik Rahayu	72
20	Neli Liana	80
21	Nindi Oktaviani	70
22	Palupi Tanjung	70
23	Shafira Rahmadanti	85
24	Sherlly Septia Ningsih	75
25	Sintia Aprilia	75
26	Vika Yuliana Sari	72
27	Winona Adelia	65

LAMPIRAN 20**UJI VALIDITAS**

No	Mp	Mt	St	P	q	R hitung	R tabel	keterangan
1	11,750	22,0	7,631	0,47	0,525	0,319	0,304	Valid
2	15,350	22,0	7,631	0,62	0,375	0,40	0,304	Valid
3	15,625	22,0	7,631	0,65	0,375	0,411	0,304	Valid
4	17,800	22,0	7,631	0,73	0,275	0,569	0,304	Valid
5	10,150	22,0	7,631	0,420	0,575	0,260	0,304	Tidak valid
6	15,500	22,0	7,631	0,67	0,350	0,308	0,304	Valid
7	16,250	22,0	7,631	0,67	0,352	0,366	0,304	Valid
8	13,425	22,0	7,631	0,550	0,450	0,326	0,304	Tidak valid
9	15,650	22,0	7,631	0,620	0,357	0,481	0,304	Valid
10	14,900	22,0	7,631	0,60	0,400	0,425	0,304	Valid
11	14,875	22,0	7,631	0,60	0,400	0,419	0,304	Valid
12	9,575	22,0	7,631	0,375	0,625	0,335	0,304	Valid
13	16,500	22,0	7,631	0,70	0,325	0,431	0,304	Valid
14	14,575	22,0	7,631	0,58	0,425	0,477	0,304	Valid
15	14,625	22,0	7,631	0,58	0,425	0,489	0,304	Valid
16	13,075	22,0	7,631	0,53	0,475	0,374	0,304	Valid
17	10,125	22,0	7,631	0,40	0,600	0,331	0,304	Valid
18	14,300	22,0	7,631	0,55	0,450	0,541	0,304	Valid
19	12,600	22,0	7,631	0,55	0,500	0,392	0,304	Tidak valid
20	9,800	22,0	7,631	0,38	0,625	0,392	0,304	Valid
21	13,200	22,0	7,631	0,50	0,500	0,539	0,304	Valid
22	11,600	22,0	7,631	0,45	0,550	0,418	0,304	Valid
23	9,275	22,0	7,631	0,33	0,675	0,556	0,304	Valid
24	15,000	22,0	7,631	0,60	0,400	0,387	0,304	Valid
25	14,150	22,0	7,631	0,57	0,425	0,365	0,304	Valid
26	14,425	22,0	7,631	0,60	0,425	0,440	0,304	Valid
27	14,000	22,0	7,631	0,62	0,450	0,468	0,304	Valid
28	13,675	22,0	7,631	0,55	0,450	0,388	0,304	Valid
29	18,100	22,0	7,631	0,78	0,225	0,388	0,304	Valid
30	14,350	22,0	7,631	0,55	0,450	0,554	0,304	Valid
31	17,300	22,0	7,631	0,70	0,300	0,508	0,304	Valid
32	11,875	22,0	7,631	0,48	0,525	0,356	0,304	Valid
33	14,100	22,0	7,631	0,58	0,425	0,353	0,304	Valid
34	13,250	22,0	7,631	0,53	0,475	0,417	0,304	Valid
35	14,475	22,0	7,631	0,58	0,425	0,452	0,304	Valid
36	12,450	22,0	7,631	0,50	0,500	0,355	0,304	Valid
37	11,750	22,0	7,631	0,45	0,550	0,455	0,304	Valid
38	12,900	22,0	7,631	0,50	0,500	0,465	0,304	Valid
39	14,300	22,0	7,631	0,63	0,425	0,409	0,304	Valid
40	14,125	22,0	7,631	0,55	0,450	0,498	0,304	Valid

LAMPIRAN 21

UJI RELIABILITAS

Rumus KR-21 :

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{m(n-m)}{nS_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{40}{40-1} \right) \left(1 - \frac{22(40-22)}{40 \times 68,4} \right) \\ &= \left(\frac{40}{39} \right) \left(1 - \frac{22(18)}{2736} \right) \\ &= (1.026) \left(1 - \frac{396}{2736} \right) \\ &= (1.026)(1 - 0.14) \\ &= (1.026)(0.86) \\ &= 0.88 \text{ (Reliabilitas Tinggi)}\end{aligned}$$

LAMPIRAN 22**TINGKAT KESUKARAN**

NO	B	JS	P	KET
1	19	40	0.47	Sedang
2	25	40	0.62	Sedang
3	25	40	0.65	Sedang
4	29	40	0.73	Mudah
5	17	40	0.420	Sedang
6	26	40	0.67	Sedang
7	27	40	0.67	Sedang
8	22	40	0.550	Sedang
9	25	40	0.620	Sedang
10	24	40	0.60	Sedang
11	24	40	0.60	Sedang
12	15	40	0.375	Sedang
13	27	40	0.70	Sukar
14	23	40	0.58	Sedang
15	23	40	0.58	Sedang
16	21	40	0.53	Sedang
17	16	40	0.40	Sedang
18	22	40	0.55	Sedang
19	20	40	0.55	Sedang
20	15	40	0.38	Sedang
21	20	40	0.50	Sedang
22	18	40	0.45	Sedang
23	13	40	0.33	Sedang
24	24	40	0.60	Sedang
2	23	40	0.57	Sedang
26	23	40	0.60	Sedang
27	22	40	0.62	Sedang
28	22	40	0.55	Sedang
29	31	40	0.78	Sukar
30	22	40	0.55	Sedang
31	28	40	0.70	Sukar
32	19	40	0.48	Sedang
33	23	40	0.58	Sedang
34	21	40	0.53	Sedang
35	23	40	0.58	Sedang

36	20	40	0.50	Sedang
37	18	40	0.45	Sedang
38	20	40	0.50	Sedang
39	23	40	0.63	Sedang
40	22	40	0.55	Sedang

Soal dengan P 0,0 sampai 0,30 dikategori sukar
Soal dengan P 0,30 sampai 0,70 dikategori sedang
Soal dengan P 0,70 sampai 1,00 dikategori mudah
(Suharsimi Arikunto
2005:210)

LAMPIRAN 23**DAYA PEMBEDA**

NO	BA	JA	BB	JB	D	KET
1	7	11	3	11	0,364	Sedang
2	11	11	6	11	0,4545	Baik
3	8	11	5	11	0,27	Sedang
4	11	11	2	11	0,818	Sangatbaik
5	7	11	4	11	0,273	Sedang
6	10	11	7	11	0,273	Sedang
7	10	11	5	11	0,455	Baik
8	6	11	3	11	0,273	Sedang
9	8	11	2	11	0,545	Baik
10	11	11	5	11	0,545	Baik
11	8	11	4	11	0,364	Sedang
12	4	11	1	11	0,273	Sedang
13	8	11	5	11	0,273	Sedang
14	9	11	2	11	0,636	Baik
15	9	11	3	11	0,545	Baik
16	8	11	4	11	0,364	Sedang
17	8	11	2	11	0,545	Baik
18	9	11	3	11	0,545	Baik
19	6	11	3	11	0,2727	Sedang
20	8	11	3	11	0,455	Baik
21	8	11	3	11	0,455	Baik
22	8	11	4	11	0,364	Sedang
23	6	11	0	11	0,545	Baik
24	8	11	4	11	0,364	Sedang
25	8	11	5	11	0,273	Sedang
26	6	11	3	11	0,273	Sedang
27	7	11	4	11	0,273	Sedang
28	9	11	5	11	0,364	Baik
29	10	11	7	11	0,2727	Sedang
30	8	11	3	11	0,455	Baik
31	9	11	5	11	0,364	Sedang
32	9	11	5	11	0,364	Sedang
33	9	11	6	11	0,273	Sedang
34	7	11	4	11	0,273	Sedang
35	8	11	3	11	0,455	Baik
36	7	11	4	11	0,273	Sedang
37	5	11	0	11	0,455	Baik
38	8	11	4	11	0,364	Baik
39	6	11	3	11	0,273	Sedang
40	9	11	2	11	0,636	Sangatbaik

LAMPIRAN 24

UJI LILIEFORS KELAS EKSPERIMEN (VIII B)

Statistik	Variabel
N sampel	27
Mean	78.703
Simpangan baku	8.500

Xi	Fi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	Lo=F(Zi)-S(Zi)
65	4	-1.612118	0.053	0.148	-0.095
67	1	-1.376824	0.084	0.037	0.047
70	1	-1.023882	0.153	0.037	0.116
72	2	-0.788588	0.215	0.296	-0.081
75	1	-0.435647	0.332	0.333	-0.002
77	2	-0.200353	0.421	0.407	0.013
80	4	0.1525882	0.561	0.556	0.005
82	3	0.3878824	0.651	0.667	-0.016
85	3	0.7408235	0.771	0.778	-0.007
87	2	0.9761176	0.835	0.852	-0.016
90	4	1.3290588	0.908	1.000	-0.092
Jumlah	27	-1.850941	4.984	5.111	-0.127

UJI NORMALITAS LILIEFORS	
Liliefors hitung	0.116
Derajat kepercayaan	0.05
Liliefors	0.866
Liliefors tabel	0.167
Kesimpulan	NORMAL

LAMPIRAN 25

UJI LILIEFORS KELAS KONTROL (VIII B)

Statistik	Variabel
N sampel	27
Mean	74.333
Simpangan baku	6.994

Xi	Fi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	Lo=F(Zi)-S(Zi)
65	6	-1.33443	0.091	0.222	-0.131
67	1	-1.04847	0.147	0.259	-0.112
70	2	-0.619531	0.268	0.333	-0.066
72	4	-0.333572	0.369	0.481	-0.112
75	2	0.0953675	0.538	0.556	-0.018
77	3	0.3813269	0.649	0.667	-0.018
80	3	0.8102659	0.791	0.778	0.013
82	3	1.0962253	0.864	0.889	-0.025
85	3	3.5556667	0.936	1.000	-0.064
Jumlah	27	2.60285	4.653	5.185	-0.532

UJI NORMALITAS LILIEFORS	
Liliefors hitung	0.013
Derajat kepercayaan	0.05
Liliefors	0.866
Liliefors tabel	0.167
Kesimpulan	NORMAL

LAMPIRAN 26

UJI HOMOGENITAS

<i>Nilai</i>	<i>N</i>	<i>Mean</i>	<i>Std Deviation</i>
Eksperimen	27	78,70	8,500
Kontrol	27	74,33	6,994
Total	54	143,03	14,241

$$\text{Varian 1} = 72,25$$

$$\text{Varian 2} = 47,61$$

$$F = \frac{\text{Varianterbesar}}{\text{Varianterkecil}}$$

$$F = \frac{72,25}{47,61}$$

$$F = 1,517$$

F tabel untuk kelas dengan $N = 27$, maka nilai F tabel adalah 1,884.

Jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ maka data Homogen

$1,517 < 1,884$ (Data Homogen)

LAMPIRAN 27

UJI T-TES DUA SAMPEL INDEPENDEN

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$= \frac{78,7 - 74,3}{\sqrt{\frac{72,7}{27} + \frac{47,6}{27}}}$$

$$= \frac{4,4}{2,10}$$

$$= 2,09 > 1,67 \text{ dengandk} = n_1 + n_2 - 2$$

T hitung > T tabel (Ho di tolak)

LAMPIRAN 28**PERBANDINGAN NILAI KELAS KONTROL DENGAN KELAS EKSPERIMEN**

Nomorsoal	Kelas eksperimen Kelas Kontrol	
	Banyaknya jawaban	Banyaknya jawaban
1	27	27
2	25	27
3	25	20
4	21	25
5	26	23
6	19	25
7	25	26
8	20	26
9	24	23
10	17	14
11	20	26
12	17	15
13	25	26
14	21	20
15	15	14
16	23	17
17	21	22
18	20	22
19	19	13
20	23	23
21	21	24
22	22	25
23	25	24
24	19	19
25	23	25
26	25	26
27	23	27
28	13	20
29	25	11
30	23	19
31	23	26
32	16	12
33	21	24
34	17	7
35	16	10
36	22	15
37	15	11
38	25	10

39	21	16
40	24	20
Jumlah	852	80,5
Rata-rata	21,3	20,13



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng
Bandar Lampung 35145
Telpon (0721) 704 624 *faximile* (0721) 704 624

FORM PENGAJUAN JUDUL

Berikut saya sampaikan beberapa masalah yang terjadi di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur, sebagai berikut.

1. Banyaknya siswa yang datang terlambat.
2. Banyak siswa yang tidak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan, mereka lebih senang main handphone.
3. Banyak siswa yang kurang antusias, mereka cenderung pasif di kelas.
4. Kurangnya semangat dan kreativitas siswa dalam belajar.
5. Metode pembelajaran menggunakan system konvensional.

Berdasarkan pada beberapa masalah tersebut di atas, permasalahan yang utama dan perlu di kaji yaitu "siswa/siswi SMP Negeri 1 Batanghari cenderung kurang antusias dalam mengikuti pelajaran dikarenakan model pembelajaran yang monoton.

Mengacu pada permasalahan utama yang perlu dikaji tersebut maka dengan ini saya

Nama : Rika Melia Sari
NPM : 10130301014

Mengajukan judul penelitian untuk Skripsi sebagai berikut.

"Studi Perbandingan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) dengan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Batanghari Tahun Pelajaran 2013/2014"

Calon Pembimbing

1. Pembimbing I
2. Pembimbing II

Dr. Yan Rizal, M.Si
.....
Dr. Nurdin, M.Si
.....

Bandar Lampung, ⁰³ April 2013
Yang mengajukan

Rika Melia Sari
NPM. 10130301014

Ketua Program Studi

Drs. Hi. Nurdin, M. Si
NIP. 19600817 19863 1 003

Dosen Pembimbing Akademik

Drs. Hi. Nurdin, M. Si
NIP. 19600817 19863 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor . 2524 /UN26/3/PL/2013
Perihal : Penelitian Pendahuluan

. 2013



Yth. Kepala SMP Negeri I Batanghari
Kab. Lampung Timur
di
Batanghari

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa :

nama : Rika Melia Sari
NPM : 1013031014
jurusan : Pendidikan IPS
program studi : Pendidikan Ekonomi
semester : VI (enam)

untuk melaksanakan penelitian pendahuluan di SMP Negeri I Batanghari Kab. Lampung Timur sebagai syarat menyelesaikan studi.

Atas bantuan Saudara. kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,

Dr. M. Thoha B. S. Jaya, M.S.
NIP. 19520831 198103 1001 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 5731 /UN26/3/PL/2013
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

Oktober 2013

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Batang Hari
Kabupaten Lampung Timur
di
Batang Hari

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin
mahasiswa:

Nama : Rika Melia Sari
NPM : 1013031014
Jurusan : Pendidikan IPS
Program studi : Pendidikan Ekonomi
Semester : VII (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Batang Hari Kabupaten Lampung Timur,
sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Sebagai bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,

M. Thoha B.S. Jaya, M.S.

NIP. 19620831 198103 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 BATANGHARI

Jl. Kapten Harun 46 Banjarjaya Kec. Batanghari Telp (0725) 46892



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 422/ 483/ 11/ SMP N.1/ 2013

ertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Batanghari Kabupaten Lampung Timur,
gapi surat dari Universitas Lampung Nomor : 5731/UN26/3/PL/2013, Hal : Izin Penelitian,
ini memberikan izin kepada :

Nama : RIKA MELIA SARI
NPM : 1013031014
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

engadakan Penelitian sebagai syarat menyelesaikan study.

n Surat Izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batanghari, 06 November 2013
Kepala Sekolah,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Jln. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.01 Gedungmeneng Bandar Lampung 35145
Telepon (0721) 704624 Faximile (0721) 704642

DAFTAR HADIR MAHASISWA SEMINAR PROPOSAL
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Nama : Rika Melia Sari
NPM : 1013031014
Jurusan / Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial / Pendidikan Ekonomi
Judul : "Studi perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII Semester genap mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri I Batanghari Tahun pelajaran 2013/2014."
Hari / tanggal : Jum'at/24 Mei 2013

No.	Nama	NPM	Tanda Tangan
1.	Dwi Wulan Dini	1013031006	
2.	Kiki Lesica Devi	1013031008	
3.	Reda Hardianti	1013031011	
4.	Putri Nur Rizky	1013031058	
5.	Ara Purramasari	1013031002	
6.	Lianti Isnani	1013031010	
7.	Eka wahyu Ningtias	1013031032	
8.	Anggi Mutiara Putri	— 76	
9.	Trii Agustina	1013031071	
	Rosita Hermaida P. Purba	1013031016	
	Rizka Amnny	1013031015	
	Ditha Novita Sari	1013031005	
	Mutiara Amisa Tandel	1013031049	
	Asnur Wani	1013031001	

10.	Vivien Barcellena f.	1013031019	Vivien
11	Levina Rizki Natulita	1013031042	Rizki
12.	Hardian Kurniawan	1013031081	Hardian
13.	Dwi Rahmawati	1013031078	Dwi
14.	Wulan Setyawati	1013031088	Wulan
15	Renni Suryani	1013031012	Renni
16.	Febi Tri Utari	1013031033	Febi
17.	Rienita Pranieta	1013031013	Rienita
18.	Ardi Tri Saputra	1013031023	Ardi
19	Paulus Tandy	1013031055	Paulus
20	Atk Rinzani	1013031022	Atk
21	Tetty Purnama	1013031070	Tetty
22.	AGTIPAH SARI	1013031075	Agtipah
23	M. Burhan	1013031083	Burhan
24	Softa Lutfita	1013031067	Softa
25.	Riza Marta Zorina	1013031064	Riza
26.	Dwi Asti Anggraini	1013031029	Dwi
27.	RISSA POPPI AZILAH	1013031063	Rissa
28	Jenni Ayuningtyus	1013031034	Jenni

29. Freddy S.S
30. Fitri Alhadisyah

0013031029
1013031035

Ketua Program Studi S1 P. Ekonomi

Drs. Hi. Nurdin, M.Si
NIP. 19600817198603 1 003

31. Novia Nalom Larasati 1013031051

32. BACHTIAR ADITYA P 1013031026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Jln. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.01 Gedungmeneng Bandar Lampung 35145
Telepon (0721) 704624 Faximile (0721) 704642

DAFTAR HADIR MAHASISWA SEMINAR HASIL
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Nama : Rika Melia Sari
NPM : 1013031014
Jurusan / Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial / Pendidikan Ekonomi
Judul : "Studi perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII Semester genap mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri I Batanghari Tahun pelajaran 2013/2014."
Hari / tanggal : Jum'at/13 Desember 2013

No.	Nama	NPM	Tanda Tangan
1	Asnur Vevy	1013031021	
2.	NURLAILI FITRIA	0813023091	
3	Veby Rahmadara	1213031090	
4	Kunti Wijayanti	1213031049	
5	Annisa Pratiwi	1213031068	
6	Amalya Oudri w.m	1113031009	
7.	Eka Wahyu Ningtias	1013031032	
8.	Lianti Isnani	1013031010	
9	LUFTIA Armandasari	1013031093	
10	Nuning Septanawati	1013031052	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Jln. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.01 Gedungmeneng Bandar Lampung 35145
Telepon (0721) 704624 Faximile (0721) 704642

11.	Eka Suderajat	1013031031	<i>Ue.</i>
12	Dwi Wulan Dmi	1013031006	<i>Dg</i>
13	Kiki Gesca Devi	1013031008	<i>KA</i>
14	Agus Komari	1113031003	<i>Agus</i>
15	Ilham Jaki Ruspa	1113031035	<i>Ilham</i>
16	Ali TANTO	1013031001	<i>Ali</i>
17	Ana Purnamasari	1013031002	<i>Ana</i>
18	Nurhayati	1013031054	<i>Nur</i>
19	Riza M. Z	101304069	<i>Riza</i>
20.	Kuswanto	1013051041	<i>Kus</i>
21	Agia Tri Satrian	1013031023	<i>Agia</i>
22.	Novi Rokayah	0913031059	<i>Novi</i>
23	Allen. N. Atanacio	0913031001	<i>Allen</i>
24	Sri Wahyuni	1013031068	<i>Sri</i>
25.	Febi Tri Utari	1013031033	<i>Febi</i>
26.	Novia Naloni Larasati	1013031051	<i>Novia</i>
27	Ebit Maruli-S	0913031081	<i>Ebit</i>

Ketua Program Studi S1 P. Ekonomi

Drs. Hi. Nurdin, M.Si
NIP. 19600817198603 1 003