

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADAPELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X.1 DI SMA BINA MULYA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh:

Anggun Puspawati

Keberhasilan siswa dalam proses belajar-mengajar dapat dilihat dari nilai yang diperolehnya, terutama pada aspek kognitif. Berdasarkan penelitian pendahuluandi SMA Bina Mulya Bandar Lampung hanya 6 siswa yang nilainya mampu melewati KKM. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian mencoba menggunakan model pembelajaran *Team Quiz*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1. Apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajar ranah Kognitif pada siswa kelas X.1 pelajaran sejarah di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016? 2. Seberapa besar taraf signifikan pengaruh model pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajar ranah Kognitif pada siswa kelas X.1 pelajaran sejarah di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajar ranah Kognitif pada siswa kelas X.1 pelajaran sejarah di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016, 2. Untuk mengetahui seberapa besar taraf signifikan Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajar ranah Kognitif pada siswa kelas X.1 pelajaran sejarah di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X.1 yang terdiri dari 23 siswa. Adapun alat ukur yang digunakan peneliti yaitu tes soal sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif deskriptif yaitu dengan membandingkan hasil data *pretest* dan *posttest* dari populasi yang telah ditentukan

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1 Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajar ranah Kognitif pada siswa kelas X.1 pelajaran sejarah di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. 2. Besar pengaruh Signifikan model *Team Quiz* adalah sebesar 0,67 yang jika dimasukkan kedalam interpretasi korelasi termasuk kedalam kategori “tinggi”.