

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pengaruh model *Team Quiz* terhadap hasil belajarranah kognitifpada pelajaran Sejarah siswa kelas X.1 di SMA Bina Mulya Bandar Lampung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajarranah kognitifpada pelajaran Sejarah siswa kelas X.1 di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini diperoleh karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni sebesar  $10,72 > 1,771$ .
2. Besarnya taraf signifikansi pengaruh model pembelajaran *Team Quiz* terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif pada pelajaran Sejarah siswa kelas X.1 di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 0,67 yang jika dimasukkan ke dalam tabel interpretasi korelasi termasuk ke dalam kategori tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan di SMA Bina Mulya Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016 dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Team Quiz* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran khususnya Sejarah untuk membantu dan melatih siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal dan menjadikan suasana belajar lebih aktif dan menyenangkan.
2. Pada Model Pembelajaran *Team Quiz* guru harus menjadi penengah serta pengarah saat pelaksanaan pembelajaran karena dengan menggunakan model ini akan ada sifat murid yang menonjol dan ada pula yang merasa rendah diri juga terkadang kelas sangat gaduh.