

SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X.1 di SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016” penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
2. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si, Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Drs. Buchori Asyik, M.S, Wakil Dekan II Bidang Keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
4. Bapak Dr. Muhammad Fuad, M.Hum, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

5. Bapak Drs.Zulkarnain, M. Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
6. Bapak Drs. Syaiful M., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Bapak Drs. Wakidi, M.Hum, selaku dosen pembahas yang dengan sabar memberikan keritikan yang membangun guna terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Drs. H. Maskun, M.H, sebagai pembimbing I penulis, terimakasih Bapak atas saran, kritik dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
9. BapakSuparman Arif, S.Pd, M.Pd, sebagai Pembimbing Akademik serta menjadi pembimbing II terimakasih atas segala masukan, dukungan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini dan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Sejarah Universitas Lampung.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Drs. H. Maskun, M.H, Drs. H. Ali Imron, M.Hum, Drs. H. Iskandar Syah, M.H,Drs. Wakidi, M.Hum, Drs. H. Tontowi Amsia, M.Si,Hendri Susanto, S.S.M. Hum, Drs. Syaiful M., M.Si, Dr. Risma Sinaga, M.Hum, M. Basri, S.Pd. M.Pd, Yustina Sri Ekwandari, S.Pd, M.Hum, dan Suparman Arif, S.Pd. M.Pd;
11. BapakdanIbu staff tatausahadankaryawanUniversitas Lampung;
12. SahabatterbaikkuDea Iswari, Riantimala, Nina Indayana, Rika Rahmawati, Alpina Damayanti, Putri chairia dan Neli Komalasari terimakasih untuk dukungan, kebersamaan, persahabatan dan semangat semoga persahabatan ini kekal sampai tua nanti.

13. Teman-teman seperjuanganku nova, umi, resi, iqbal, mba yuni, eka dan seluruh angkatan 2011 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga pertemanan ini tetap langgeng.
14. Rekan-rekan KKN/PPL Desa Padang Cahya : Revina, ica, sulaiman, reni, nay, lian, andri, indar, andre, vrisca, okta, edy, rihayu
15. Bapak Drs. Sutadi sebagai kepala sekolah SMA Bina Mulya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
16. Semuapihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga amal ibadah dan ketulusan hati kalian semua mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

BandarLampung, Desember 2015

Penulis,

Anggun Puspawati