

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA MELALUI MAKE A MATCH DI SMAN 1 MERBAU MATARAM LAMPUNG SELATAN

OLEH

NINA SEPTININGRUM

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, 2) proses pelaksanaan pembelajaran, 3) sistem evaluasi pembelajaran, 4) peningkatan prestasi belajar melalui pembelajaran *make a match*.

Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus. Siklus I pembelajaran *make a match* dengan media kartu soal dan kartu jawaban, siklus II dan siklus III pembelajaran *make a match* dengan media kartu soal yang dilakukan di luar kelas. Analisis data dikumpulkan dengan tes dan dianalisis dengan deskriptif kuantitatif.

Kesimpulan penelitian ini: (1) perencanaan pembelajaran *make a match* dengan sintak pembelajaran: guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai, siswa secara berkelompok terdiri dari 6 orang melakukan pembelajaran di luar kelas dengan melewati 3 pos dengan mengikuti arah dan perintah, siswa mengerjakan soal-soal yang ada di pos, guru dan siswa berdiskusi, (2) aktivitas belajar yang tampak ialah berdiskusi, bertanya, menjawab pertanyaan, memberi pendapat, dan mengerjakan tugas terstruktur. (3) Sistem evaluasi menggunakan soal pilihan ganda dengan jumlah soal 20, dengan validitas 0,73, reliabilitas 0,89 dan daya beda 0,67 dan tingkat kesukaran 0,81.(4) pembelajaran *make a match* mampu meningkatkan prestasi belajar untuk materi hubungan internasional dan peranan organisasi internasional, pada kelas XI IPS1 yaitu 72% siklus I, siklus II 92% dan pada siklus III 89%, sedangkan pada kelas XI IPS2 yaitu 62% siklus I, siklus II 89% dan pada siklus III 87% .

Kata kunci: *make a match*, prestasi belajar PKn, aktivitas siswa.