

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut :

1. Desain rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang diterapkan dalam proses pembelajaran pada siklus terakhir termasuk dalam kategori baik dengan nilai 4,0 (80%). Desain RPP dengan sintaks: guru menyajikan masalah realistik tentang pecahan, pecahan senilai, dan urutan pecahan serta menggunakan media manipulatif /melipat kertas dan menggambar garis bilangan. Desain RPP dapat dilaksanakan dengan baik setelah memperhatikan karakteristik awal siswa dalam penguasaan materi pecahan, pecahan senilai, dan urutan pecahan dengan pendekatan matematika realistik melalui media manipulatif.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu bertanya/menjawab, berinteraksi dengan teman dalam menyelesaikan tugas, dan mempresentasikan hasil mengalami peningkatan.
3. Sistem evaluasi pembelajaran siklus I dan II rata-rata validitas: 0,601, siklus III rata-rata: 0,675 kualitas soal baik
4. Terjadi peningkatan hasil belajar siklus I rata-rata 56 dengan ketuntasan 56,67%, siklus II rata-rata 61 dengan ketuntasan 73,67%, siklus III rata-rata 68,34 dengan ketuntasan 96,50 %.

5.2 Saran

5.2.1 Untuk guru

Agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal sebaiknya guru:

1. Memperhatikan cara mendesain RPP yang berpedoman dengan APKG 1 dan standar proses, memilih strategi yang sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran, serta memperhatikan karakteristik siswa terlebih dahulu.
2. Menerapkan pendekatan matematika realistik dengan memanfaatkan media manipulatif karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

5.2.2. Untuk Pihak Sekolah

1. Menyiapkan sarana pembelajaran Matematika yang terdiri dari: media manipulatif untuk konsep pecahan, pecahan senilai, dan urutan pecahan
2. Memberikan pelatihan kepada guru dalam mengembangkan model-model pembelajaran.