

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
D. Ruang Lingkup Penelitian	11
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ...	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Pengertian Hasil Belajar.....	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif	18
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	22
5. Pembelajaran <i>Make a match</i>	28
6. Karakteristik Pelajaran Ekonomi di SMA.....	30
7. Kemampuan Awal.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis	42
III. METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
1. Desain Eksperimen.....	44
2. Prosedur Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	48

C.	Variabel Penelitian.....	49
D.	Definisi Konseptual dan Oprasional Variabel	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Uji Persyaratan Instrumen.....	53
	1. Uji Validitas	54
	2. Uji Reliabilitas	55
	3. Taraf Kesukaran	56
	4. Daya Beda	57
G.	Uji Persyaratan Analisis Data	59
H.	Teknik Analisa Data	60
I.	Hipotesis	63
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A.	Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	66
	1. Sejarah SMA N. 1 Pagar Dewa.....	66
	2. Situasi dan Kondisi SMA N. 1 Pagar Dewa.....	68
	3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	69
B.	Diskripsi Data	69
	1. Data Hasil Kemampuan Awal	70
	2. Data Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah.....	73
	3. Data Hasil Post-test	80
	4. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Siswa Yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah.....	83
C.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
	1. Normalitas	90
	2. Homogenitas	92
D.	Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	93
	1. Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Tanpa Melihat Kemampuan Awal Siswa.....	93
	2. Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi Pada Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	95
	3. Peningkatan Hsil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah Pada Kelas Ekasperimen dan kelas Kontrol.....	97
E.	Pengujian Hipotesis	98
F.	Pembahasan.....	100
V.	SIMPULAN DAN SARAN	107
A.	Simpulan	108
B.	Saran	109

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN