

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR IPS TERPADU YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL *STRUCTURED DYADIC METHODS* (SDM) DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN MEMPERHATIKAN *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ) SISWA (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukau, Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

Rosinta Hotmaida P. Purba

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran dengan memperhatikan *Adversity Quotient* (AQ) siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukau, Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013-2014 dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII B dan VIII C yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini merupakan data kuantitatif yang diperoleh melalui tes hasil belajar siswa berupa soal-soal yang berbentuk pilihan berganda. Data juga diperoleh dengan menyebarkan angket untuk mengklasifikasikan AQ siswa. Dari penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SDM lebih tinggi dibandingkan tipe GI. Hasil pengujian memperlihatkan H_a diterima dan H_0 ditolak dengan menggunakan uji analisis varian dengan rumus Anava Dua Jalan diperoleh $F_{hitung} 19.753 > F_{tabel} 4,490$.
2. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran SDM lebih tinggi dibandingkan model GI apabila AQ siswa tinggi. Hipotesis kedua dapat diketahui bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang digambarkan dengan perolehan hasil $T_{hitung} 4,666 > T_{tabel} 2,120$.
3. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran SDM lebih tinggi dibandingkan model GI apabila AQ siswa rendah. Hasil uji hipotesis yaitu H_a ditolak dan H_0 diterima $T_{hitung} 1,930 < T_{tabel} 2,210$.
4. Tidak ada interaksi hasil belajar antara model pembelajaran dengan tingkat *Adversity Quotient* (AQ) siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil perhitungan dimana $F_{hitung} 2,109 < F_{tabel} 4,490$ yang H_a ditolak dan H_0 diterima..

Kata Kunci : Perbandingan Model Pembelajaran, SDM, GI, *Adversity Quotient*.