

DAFTAR ISI

ABSTRAK
HALAMAN PERSETUJUAN
HALAMAN PENGESAHAN
SURAT PERNYATAAN
RIWAYAT HIDUP
PERSEMBAHAN
MOTTO
SANWACANA
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian	14

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	16
1. Hasil belajar	16
2. Pembelajaran kooperatif	26
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Structured Dyadic Methods</i>	32
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	36
5. Mata Pelajaran IPS Terpadu	44
6. <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	48
B. Penelitian yang relevan	54
C. Kerangka pikir	55
D. Anggapan dasar Hipotesis	64
E. Hipotesis	65

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	66
----------------------------	----

1. Desain eksperimen.....	68
2. Prosedur penelitian.....	69
B. Populasi dan Sampel	72
1. Populasi	72
2. Sampel	72
C. Variabel Penelitian	74
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	75
1. Definisi Konseptual Variabel.....	75
2. Definisi Operasional Variabel.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data	78
1. Observasi	78
2. Dokumentasi	79
3. Angket (Kuisisioner)	79
F. Uji Persyaratan Instrumen	80
1. Uji Validitas Angket	80
2. Uji Reabilitas Angket	81
3. Taraf kesukaran	83
4. Dayabeda	84
G. Uji Persyaratan Analisis Data	85
1. Uji Normalitas	85
2. Uji Homogenitas	85
H. Teknik analisis data	86
1. T-test 2 sampel independen.....	86
2. Analisis varian 2 jalan	88
3. Pengujian hipotesis	89

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	92
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Sukau Lampung Barat.....	92
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sukau Lampung Barat	92
a. Visi SMP Negeri 1 Sukau Lampung Barat	92
b. Misi SMP Negeri 1 Sukau Lampung Barat	93
3. Situasi dan Kondisi Sekolah	94
4. Kondisi Guru SMP Negeri 1 Seputih Banyak.....	98
a. Data guru	98
b. Data staf	99
c. Jumlah karyawan.....	100
B. Deskripsi Data	100
1. Data Angket AQ Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu	101
a. Deskripsi Data AQ Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Eksperimen	101
b. Deskripsi Data AQ Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Kontrol	102
2. Data AQ Siswa Kategori Tinggi pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
a. Data Tes Angket AQ Siswa kategori Tinggi terhadap Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas Eksperimen	104

b.	Data Tes Angket AQ Siswa Kategori Rendah pada Kelas Eksperimen	105
c.	Data Tes Angket AQ Siswa Kategori Tinggi terhadap Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas Kontrol	107
d.	Data Tes Angket AQ Siswa Kategori Rendah pada Kelas Kontrol	109
3.	Data Hasil Post-Test	110
a.	Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	110
b.	Deskripsi Data Kelas Kontrol	112
4.	Data Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada AQ Kategori Tinggi dan Rendah.....	113
a.	Data Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas Eksperimen pada AQ Siswa Kategori Tinggi.....	114
b.	Data Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas Eksperimen pada AQ Siswa Kategori Rendah	115
c.	Data Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas Kontrol pada AQ Siswa Kategori Tinggi	116
d.	Data Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas Kontrol pada AQ Siswa Kategori Rendah.....	118
C.	PengujianPersyaratanStatistikParametrik (Analisis Data)	119
1.	UjiNormalitas	119
2.	UjiHomogenitas	121
D.	Pengujianhipotesis	122
1.	Hipotesis 1.....	122
2.	Hipotesis 2.....	123
3.	Hipotesis 3.....	124
4.	Hipotesis 4.....	126
E.	Pembahasan	127
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	137
B.	Saran	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN