

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DIKELAS VIII A SMP NEGERI 1 RAJABASA TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Oleh  
**HIKMATUL HAZIZI**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan apakah pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran PKn pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan. Model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan model belajar dimana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan untuk mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Adapun langkah-langka model *Cooperative Script* antara lain : (a)Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. (b)Guru membagikan wacana/materi tiap siswa untuk dibaca dan membuat ringkasan. (c)Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar. (d)Pembicara membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok di dalam ringkasannya sementara tugas pendengar menyimak, mengkoreksi dan menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap. Membantu mengingat/menghafal ide-ide pokok dengan mengembangkan materi sebelumnya. (f)Kesimpulan.(g)Penutup. Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat siklus dan terdiri dari empat rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang ada pada setiap siklus, yaitu *planning*, *acting*, *observing*, dan *reflecting* Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* pada materi PKn dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan, hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan pemahaman dan respon siswa terhadap proses pembelajaran pada siklus kesatu, kedua dan ketiga. Pada siklus kesatu peningkatan pemahaman siswa 45%, siklus kedua 67% dan siklus ketiga 80%. Respon siswa pada proses pembelajaran siklus kesatu rata-rata 47,50%, siklus kedua rata-rata 65,75%, dan siklus ketiga rata-rata 80%. Dari data tersebut maka penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dapat meningkatkan Pemahaman siswa di kelas VIIIA SMP Negeri 1 Lampung Selatan dengan telah tercapainya keberhasilan yaitu 80%.