

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 01 Kibang Tri Jaya, Kecamatan Lambu Kibang.

Selain itu pendekatan kontekstual juga dapat mengurangi verbalisme pada diri peserta didik. Ketika di kelas siswa menghadapi suatu masalah matematika siswa dapat menghubungkan masalah tersebut dengan kehidupan mereka di lingkungan sekitar. Dengan demikian siswa dapat memanipulasi secara langsung benda konkret untuk menemukan pemecahannya. Dengan demikian siswa akan membangun dan menemukan sendiri pengetahuannya.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dikemukakan saran-saran berikut.

1. Disarankan khususnya kepada guru kelas V SD untuk mencoba menerapkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual khususnya pada pembelajaran matematika
2. Disarankan kepada peneliti lain untuk mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual pada kelas lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Asra, Deni Darmawan, dan Cipi Riana. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Penelitian Pendidikan SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Bando. 2008. <http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusun-model-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.php> ( Unduh 4 Januari 2010 ).
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006*. Departemen Pendidikan Nasional Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Dicky. 2006. *Fenomena Kegagalan Ujian Akhir Nasional*. ([www.perspektifbaru.com/wawancara/540/](http://www.perspektifbaru.com/wawancara/540/)) ( Download 26 Januari 2010)
- Hairuddin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Ditjen Dikti. Depdiknas. Jakarta.
- Kurniawan, Nursidik. 2007. *KARAKTERISTIK PENDIDIKAN USIA SD*. [http://nhowitzer.multiply.com/journal/item/3/KARAKTERISTIK\\_PENDIDIKAN\\_USIA\\_SD](http://nhowitzer.multiply.com/journal/item/3/KARAKTERISTIK_PENDIDIKAN_USIA_SD)( unduh 4 Januari 2010 )
- Munawar, Indra. 2009. *Pengertian dan Definisi Hasil Belajar*. <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html> (Download 6 Januari 2010)
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Soekirman, dkk. 2009. *Panduan Pemantapan Praktik Lapangan* Ditjen Dikti. Jakarta.

Sunyono. 2005. *Jurnal Penelitian Laporan PTK dan KPT* . Ditjen Dikti. Jakarta.

Sutrisno, Leo; Kresnadi, Hery; Kartono. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.

Syam. 2008. [www.klubguru.com](http://www.klubguru.com) (unduh 5 Januari 2010).

Yamin, Muh. 2009. *Kegagalan UN di Jatim*.  
[mohyamin.wordpress.com/2009/06/18/k...](http://mohyamin.wordpress.com/2009/06/18/k...)(Download 26 Januari 2010)

