

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran pemanfaatan media rekaman dapat meningkatkan kemampuan berpidato siswa pada setiap siklusnya. Siswa yang tuntas dari siklus I ke siklus II naik 17,64% , sedangkan dari siklus II ke III naik 8,83%.
2. Pembelajaran dengan pemanfaatan media rekaman dapat meningkatkan kemampuan berpidato dan meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya disebabkan latihan yang cukup. Persentase siswa tuntas belajar meningkat terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar kelas pada siklus I adalah 69,41, pada siklus II adalah 74,78 berarti naik sebesar 5,37% , dan pada siklus III adalah 77,79 berarti naik 3,01%.
3. Kinerja guru dalam proses pembelajaran pada setiap siklusnya meningkat karena menggunakan media rekaman dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpidato siswa.
4. Guru mampu memotivasi siswa dengan cara yang lebih menarik sehingga siswa dapat berpartisipasi dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran.
5. Metode yang digunakan divokuskan pada metode manuskrip.

6. Guru harus lebih sabar dalam membimbing siswa dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka disarankan:

1. Pemanfaatan media rekaman dapat menjadi salah satu alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa khususnya pada keterampilan berbicara seperti berpidato.
2. Guru dalam memberikan bimbingan pembelajaran teknik kemampuan berpidato dengan media rekaman harus lebih baik dan terinci sehingga mudah dipahami dan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuannya.
3. Guru dalam menerapkan pembelajaran pemanfaatan media rekaman untuk meningkatkan kemampuan berpidato harus menyiapkan sarana dan prasarana dengan cepat dan tersusun dengan mencatat secara rapih semua keperluan yang dibutuhkan agar tidak mengalami gangguan saat pembelajaran dimulai.
4. Pada kelas XI dan XII dalam penggunaan metode berpidato sebaiknya bervariasi agar dapat meningkatkan ragam metode kemampuan berpidato.
5. Perlu latihan berpidato yang rutin bagi siswa pada setiap momen tertentu dalam bentuk lomba berpidato pada peringatan hari-hari besar yang diadakan di sekolah ataupun di luar sekolah.