

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Klasifikasi Rentang Nilai Hasil	3
1.2 Ulangan Harian Menulis Karangan Puisi Siswa Kelas VII 5 SMP N 1 Gadingrejo	35
3.1 Rentang Nilai	46
3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Mengarang Puisi melalui penggunaan Media Kartu Tunggal	46
3.3 Format Pengolahan Nilai Menulis Karangan Puisi	50
4.1 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Klasifikasi Rentang Nilai Kompetensi Menulis Karangan puisi tes awal	55
4.2 Kelebihan dan Kelemahan pada tes awal	55
4.3 Sebaran jumlah siswa Menurut Klasifikasi Rentang Nilai Kompetensi Menulis Karangan Puisi pada siklus I	57
4.4 Jumlah Nilai Kompetensi Mengarang puisi per Indikator Menurut Kategori Kemampuan pada Siklus I	64
4.5 Analisis Tingkat Kompetensi Menulis Karangan puisi per Indikator pada Tes Awal dan siklus I	65
4.7 Kelebihan dan Kelemahan pada siklus I	
4.8 Sebaran Jumlah siswa Menurut Klasifikasi Rentang Nilai Kompetensi Menulis Karangan pada Siklus II	75
4.9 Jumlah Nilai Kompetensi Mengarang puisi per Indikator Menurut Kategori Kemampuan pada siklus II	80
4.10 Identifikasi Hasil Refleksi Siklus II	88
4.11 Analisis Tingkat Kompetensi Menulis Karangan puisi siswa	89
4.12 Analisis Hasil Observasi Awal dan hasil Evaluasi Pembelajaran Menulis Karangan puisi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	90
4.13 Jumlah Nilai Kompetensi Menulis Karangan puisi Per Indikator Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	93
4.14 Data Ketuntasan Belajar Menulis Karangan Puisi Kelas VII 5 SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu	100