

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN	v
MENGESAHKAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Menulis	8
2.2 Pengertian Kemampuan Menulis Puisi	9
2.3 Jenis-jenis Puisi	10
2.4 Pengertian Puisi	11
2.5 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	12
2.5.1 Definisi Konseptual	12
2.5.2 Definisi Operasional	12
2.6 Hakikat Puisi	13
2.7 Pengertian Media	14
2.7.1 Pengertian Kartu	16
2.2.3 Pengertian media kartu	17
2.8 Media Pembelajaran	18
2.8.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.8.2 Ciri-ciri Umum Media	19
2.9 Manfaat, Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran	20
2.9.1 Macam-macam Media	21
2.9.2 Prinsip-prinsip Pemilihan Media	21
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Media	21

2.10 Media Kartu	23
2.10.1 Tujuan Pemakaian Media Kartu	23
2.10.2 Kriteria Memilih Kartu sebagai Media Pembelajaran	24
2.10.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu	24
2.10.4 Kekurangan Media Kartu	25
2.10.5 Syarat-syarat untuk Memilih Media Kartu	26
2.10.6 Jenis-jenis Media Kartu	26
2.10.7 Langkah-langkah Penggunaan Media Kartu	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Setting Penelitian	29
3.2.1 Tempat Penelitian	29
3.2.2 Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Faktor yang diamati	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
1) Tahap <i>look</i> (Melihat)	30
2) Tahap <i>Thing</i> (Berpikir)	30
3) Tahap <i>Act</i> (Tindakan)	30
4) Refleksi	31
5) Tahap Intervensi Tindakan	31
3.6 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	33
1. Definisi Konseptual	33
2. Definisi Operasional.....	34
3.7 Instrumen Penelitian	35
1. Tes Kompetensi Dasar	35
2. Observasi	35
3. Panduan Wawancara	35
3.8 Jenis Data dan Cara Pengambilannya.	36
3.9 Teknik Analisis Data	37
1. Kategorisasi Data	37
2. Analisis Data	37
3.10 Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan	39
1. Prosedur Perencanaan	39
2. Tahap Pelaksanaan. Perencanaan	39
Prosedur Pembelajaran Siklus I	40
A. Kegiatan Awal Kegiatan Inti	40
B. Kegaitan Akhir.....	40
3.11 Kriteria Penilaian	41
3.12 Indikator Kebersihan	45
3.13 Tindak Lanjut	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Persiapan Pembelajaran.....	46
4.2 Sosialisasi Pembelajaran Melalui Media Kartu	47

4.3 Skenario Tindakan Pembelajaran	47
1. Tahap awal	47
2. Kegiatan inti	48
3. Kegiatan Penutup	48
4.4 Puisi Proses dan Hasil Pembahasan	49
1. Penyajian Data dan Pembahasan	49
2. Kompetensi Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Awal	49
3. Hasil Tes Awal	49
4.5 Hasil Tes Kompetensi Mengarang Deskripsi Per Indikator	50
4.5.1 Refleksi pada tes Awal	50
4.5.2 Kelebihan dan Kelemahan pada Tes Awal	52
4.6 Pelaksanaan Tindakan, Hasil dan Pembahasan	53
4.6.1 Siklus I	53
1. Tindakan Pertama	53
A. Perencanaan (Planning)	53
B. Pelaksanaan (Acting)	53
C. Pengamatan (Observation)	55
D. Refleksi (Reflecting)	55
2. Tindakan Kedua	55
A. Perencanaan (Planning)	55
B. Pelaksanaan (Action)	56
C. Pengamatan (Observation)	57
D. Refleksi (Reflecting)	57
4.6.2 Hasil Siklus I	58
A. Perencanaan (Planning)	58
B. Pelaksanaan (Action)	58
1. Hasil Kompetensi Menulis Karangan Puisi	58
2. Kompetensi Menulis Karangan Puisi Per Indikator	59
C. Pengamatan (Observation)	61
D. Refleksi (Reflecting)	62
4.6.3 Hasil Siklus II	63
1. Tindakan Pertama	63
A. Perencanaan (Planning)	63
B. Pelaksanaan (Acting)	64
C. Pengamatan (Observation)	65
D. Refleksi (Reflecting)	66
2. Tindakan Kedua	66
A. Perencanaan (Planning)	66
B. Pelaksanaan (Acton)	67
C. Pengamatan (Observation).....	67
D. Refleksi (Reflecting)	68
4.6.4 Hasil Siklus II	68
A. Perencanaan (Planning)	66
B. Pelaksanaan (Action)	69
1. Hasil Kompetensi Menulis Karangan Puisi	69
2. Kompetensi Menulis Karangan Puisi Per Indikator	70

C. Pengamatan (Observation)	71
D. Refleksi (Reflecting)	72
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.7.1 Analisis Terhadap Orientasi Pembelajaran	74
A. Perencanaan (Planning)	74
B. Pelaksanaan (Implementation/ Action)	77
1. Pembelajaran Tes Awal	77
2. Pembelajaran Siklus I	79
3. Pembelajaran Siklus II	81
C. Analisis Refleksi Awal dan Tes Keseluruhan	83
D. Perbandingan Hasil Observasi Awal dengan Hasil Evaluasi Pembelajaran Keseluruhan	84
E. Hasil Keseluruhan Per Indikator	85
F. Pembahasan Per Indikator	86
1. Kesesuaian Judul dengan Isi	86
2. Isi Karangan	86
3. Bahasa Penyajian	87
4. Kerapian Hasil	87
G. Ketuntasan Hasil	87
H. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN