

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI

(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Natar Tahun
Pelajaran 2013/2014)

Oleh

VIVIEN BARCELLENA FENTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar IPS Terpadu siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Group Investigation* (GI) dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Kedua model tersebut diterapkan di kelas yang berbeda. Model *Number Head Together* (NHT) pada kelas eksperimen dan *Group Investigation* (GI) pada kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimental semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2013/2014 berjumlah 188 siswa. Sampel yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* berjumlah 2 kelas (VIII B dan VIII C). Teknik pengambilan data yaitu dengan teknik tes dan non tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus anava dua jalur dan rumus *t-test separated varians*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model NHT dengan model GI; (2) Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan model pembelajaran GI bagi siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah; (3) Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT lebih rendah dibandingkan yang diajar dengan model pembelajaran GI bagi siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi; (4) Ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi siswa terhadap mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran, NHT, GI, Motivasi Berprestasi