

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Evaluasi	12
2.2 Model Evaluasi CIPP (<i>Context, input, Process, Product</i>)	25
2.3 Objek Evaluasi	31
2.3.1 Evaluasi <i>Context</i>	31
2.3.2 Evaluasi <i>Input</i>	35
2.3.3 Evaluasi <i>Process</i>	37
2.3.4 Evaluasi <i>Product</i>	38
2.3.4.1 Evaluasi <i>Product</i> Kognitif.....	39
2.3.4.2 Evaluasi <i>Product</i> Psikomotor	40
2.4 Mata Pelajaran TIK untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs).....	42
2.4.1 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran TIK.....	50
2.4.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran TIK.....	51
2.4.3 Bahan Kajian TIK.....	52
2.5 Perencanaan Kegiatan Pembelajaran.....	52

2.6	Proses Pelaksanaan Pembelajaran	56
2.7	Strategi Pembelajaran.....	59
2.8	Metode Pembelajaran	60
2.9	Evaluasi Pembelajaran	60
2.10	Pemanfaatan Sarana dan Sumber Belajar	61
2.11	Teori Belajar dan Pembelajaran.....	64
2.11.1	Teori Behaviorisme.....	64
2.11.1.1	Belajar Menurut Thorndike	65
2.11.1.2	Belajar Menurut Skinner.....	67
2.11.2	Teori Kognitif	68
2.12	Kajian Penelitian yang Relevan	69
III. METODE PENELITIAN.....		73
3.1	Metode Penelitian.....	73
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	73
3.3	Kriteria Evaluasi.....	74
3.4	Populasi dan Subjek Penelitian	77
3.5	Teknik Pengumpulan Data	78
3.6	Teknik Analisis Data	79
3.7	Definisi Konseptual dan Operasional.....	79
3.7.1	Definisi Konseptual	79
3.7.1.1	Evaluasi <i>Context</i>	79
3.7.1.2	Evaluasi <i>Input</i>	80
3.7.1.3	Evaluasi <i>Process</i>	80
3.7.1.4	Evaluasi <i>Product</i>	80
3.7.2	Definisi Operasional	81
3.7.2.1	Evaluasi <i>Context</i>	81
3.7.2.2	Evaluasi <i>Input</i>	81
3.7.2.3	Evaluasi <i>Process</i>	82
3.7.2.4	Evaluasi <i>Product</i>	82
3.8	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84
3.9	Validitas dan Reliabilitas Intrumen.....	85
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1	Hasil Penelitian.....	89

4.1.1	Komponen <i>Context</i>	90
4.1.1.1	Iklim Kelas.....	90
4.1.1.2	Iklim Sosial Psikologis	92
4.1.2	Komponen <i>Input</i>	97
4.1.2.1	Sarana dan Prasarana	97
4.1.2.2	Sumber Daya Manusia.....	99
4.1.3	Komponen <i>Prosess</i>	101
4.1.3.1	Perencanaan Pembelajaran	101
4.1.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran	103
4.1.4	Komponen <i>Product</i>	106
4.1.4.1	Hasil Belajar Kognitif.....	106
4.1.4.2	Hasil Belajar Psikomotor	107
4.2	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	108
4.3	Pembahasan	109
4.3.1	Komponen <i>Context</i>	109
4.3.1.1	Iklim Kelas.....	111
4.3.1.2	Iklim Sosial Psikologis	112
4.3.2	Komponen <i>Input</i>	115
4.3.2.1	Sarana dan Prasarana	115
4.3.2.2	Sumber Daya Manusia.....	118
4.3.3	Komponen <i>Prosess</i>	120
4.3.3.1	Perencanaan Pembelajaran	120
4.3.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran	121
4.3.4	Komponen <i>Product</i>	123
4.3.4.1	Hasil Belajar Kognitif.....	124
4.3.4.2	Hasil Belajar Psikomotor	125
4.4	Keterbatasan Penelitian	130
V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
5.1	Kesimpulan.....	131
5.2	Rekomendasi	132
	DAFTAR PUSTAKA	134
	LAMPIRAN.....	139