

ABSTRAK

EVALUASI PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMPN 2 GUNUNG LABUHAN KABUPATEN WAY KANAN

Oleh :

HERMANSYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan, dan secara khusus bertujuan untuk menganalisis : (1) kondisi lingkungan pembelajaran TIK, (2) sarana dan prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran TIK, (3) proses pembelajaran TIK yang dilakukan, dan (4) pencapaian hasil belajar TIK siswa di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian evaluasi dan metode evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Contexts, Input, Process, Product* (CIPP). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 181 orang siswa, dan sampel penelitian ditetapkan sebesar 25 % dari jumlah populasi, yaitu 45 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes unjuk kerja. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembelajaran TIK di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan berhasil dengan baik dengan perolehan persentase sebesar 70,88%. Sedangkan secara khusus dapat disimpulkan hal-hal berikut: (1) evaluasi pada komponen *context* sebesar 58,62% dengan kategori cukup, (2) evaluasi pada komponen *input* sebesar 78,47% dengan kategori Baik, (3) evaluasi pada komponen *proses* sebesar 76,43% dengan kategori baik, dan (4) evaluasi pada komponen *product* sebesar 70,00% dengan kategori baik.

Kata kunci : *contexts, input, process, product, TIK.*