

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan pada pembelajaran TIK di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan, secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran TIK di sekolah tersebut berhasil dengan baik dengan perolehan nilai 70,47%. Sedangkan secara khusus dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Evaluasi pada komponen *context* di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan menghasilkan persentase sebesar 58,62% dengan kategori cukup. Artinya upaya-upaya yang telah dilakukan untuk menciptakan iklim dan situasi yang diperlukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut sudah cukup terlaksana 58,62%.
2. Evaluasi pada komponen *input* di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan menghasilkan persentase sebesar 78,47% dengan kategori Baik. Artinya upaya-upaya yang telah dilakukan untuk menyediakan fasilitas pembelajaran TIK di sekolah tersebut sudah terlaksana 78,47%.
3. Evaluasi pada komponen proses di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan menghasilkan persentase sebesar 76,43% dengan kategori baik. Artinya dengan latar belakang pembelajaran, yaitu dukungan iklim sekolah yang sudah tercipta 58,62% dan dukungan fasilitas pembelajaran TIK yang sudah

tersedia sebesar 78,47%, proses pembelajaran TIK di sekolah tersebut 76,43% sudah terlaksana dengan baik.

4. Evaluasi pada komponen *product* di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan menghasilkan persentase sebesar 68,38% dengan kategori baik.
Artinya dengan latar belakang pembelajaran, yaitu dukungan iklim sekolah yang sudah tercipta 58,62% dan dukungan fasilitas pembelajaran TIK yang sudah tersedia sebesar 78,47%, serta proses pembelajaran TIK yang 78,47% sudah terlaksana dengan baik, saat ini sudah dapat memberikan hasil belajar siswa dengan persentase daya serap materi pada ranah kognitif dan psikomotor sebesar 68,38%.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap pembelajaran TIK di SMPN 2 Gunung Labuhan Kabupaten Way Kanan, maka dapat disarankan bagi:

1. Guru TIK untuk:
 - a. Membuat perencanaan pembelajaran yang dapat dilaksanakan dengan lebih baik agar hasil belajar TIK siswa bisa optimal, yaitu daya serap materi pelajaran TIK mencapai $> 76\%$.
 - b. Lebih sering mengikuti pelatihan-pelatihan atau yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran TIK di kelas dapat dijalankan lebih baik.
2. Kepala sekolah untuk:
 - a. Melakukan supervisi terhadap pelaksanaan pembelajaran TIK.

- b. Dapat menciptakan atau mengembangkan lingkungan pembelajaran baik lingkungan fisik maupun lingkungan psikologis yang lebih baik, karena lingkungan sekolah yang baik atau sangat kondusif dapat meningkatkan hasil belajar siswa tidak hanya pada mata pelajaran TIK tetapi pada semua mata pelajaran.
 - c. Melengkapi sarana pendukung proses pembelajaran di dalam kelas.
 - d. Menambah sarana pendukung pembelajaran TIK, seperti: scanner, printer, jaringan/ LAN, dan internet di laboratorium komputer.
 - e. Menambah jumlah komputer sesuai dengan rasio jumlah siswa dan memperbaiki 5 unit komputer yang saat ini rusak.
3. Dinas Pendidikan Tingkat Kabupaten Way Kanan untuk :
1. Menginstruksikan kepada pengawas dan kepala sekolah untuk melakukan supervisi akademik terhadap pembelajaran TIK.
 2. Melakukan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam hal pengadaan jaringan berbasis internet bagi sekolah menengah.
 3. Melakukan supervisi kepada sekolah-sekolah yang berkaitan dengan komponen *context*, seperti sarana dan prasarana pembelajaran, ratio antara jumlah rombel dengan jumlah siswa dalam satu kelas, juga upaya-upaya sekolah dalam menciptakan lingkungan sosial psikologis yang lebih kondusif agar mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas.