

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada Bab IV, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan seperti berikut:

1. Perencanaan Program pada Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi.

Pada perencanaan desain kurikulum dan kurikulum institusi menunjukkan hasil yang “baik”. Hal ini merupakan simpulan gambaran pelaksanaan perencanaan dengan pengembangan program pada pengembangan kurikulum berbasis kompetensi yang terdiri dari penyusunan tujuan, struktur isi program, penyusunan sumber daya, sarana, dan prasarana, serta desain penilaian hasil belajar. Walaupun data perencanaan pengembangan kurikulum bernilai “baik”, masih terdapat kelemahan dalam beberapa unsur penilaian yang terdapat dalam komponen penilaian perencanaan ini.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pada pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen selaku pelaksana kurikulum itu sendiri sudah “Baik”. Pelaksanaan pembelajaran pada hakekatnya adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, sehingga terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Pelaksanaan pembelajaran mencakup tiga hal yaitu pre tes,

proses dan *post tes*, dimana pelaksanaan pembelajaran akan memberikan hasil nyata pada prestasi belajar mahasiswa. Prestasi belajar dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan dengan standar dan kriteria yang sudah dirancang pada perencanaan dengan aturan yang berlaku.

3. Penilaian Pencapaian Kompetensi pada Hasil Belajar

Evaluasi implementasi kurikulum berbasis kompetensi dilakukan dengan penilaian keberadaan dokumen perencanaan kurikulum, hasil belajar mahasiswa serta pelaksanaan perkuliahan oleh dosen di kelas. Penilaian terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa yang bisa berdampak pada hasil belajar mahasiswa pada Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang “baik sekali”.

B. Saran

Hasil dari penelitian ini sudah “baik sekali” dan “baik” dalam pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi. Penelitian ini dapat digunakan oleh dosen, ketua program studi, dan direktur sebagai acuan untuk pengembangan program pendidikan selanjutnya dan menjadi acuan pelaksanaan kurikulum Diploma III Keperawatan oleh institusi sejenis. Namun tidak dapat dipungkiri masih ada beberapa hal yang dalam pengamatan data di lapangan yang perlu ditingkatkan diantaranya:

1. Perencanaan Program pada Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi

Setiap dosen perlu meningkatkan kemampuan pengetahuan dan pengalaman sehingga dapat merencanakan pengembangan kurikulum yang sesuai dengan tingkat kebutuhan

dan pengguna di lapangan dengan merumuskan indikator pencapaian kompetensi yang sesuai.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen perlu melatih keterampilan dalam kegiatan pembukaan perkuliahan yang dapat menggali kemampuan awal mahasiswa sehingga dapat mengembangkan kemampuan dosen dalam pemberian materi perkuliahan. Penilaian kemampuan mahasiswa akan lebih mudah diketahui bila senantiasa dosen mengukur dengan menggali kemampuan awal di setiap awal perkuliahan, sehingga dosen dapat mengembangkan materi dan kemampuan untuk memberikan perkuliahan yang lebih tepat. Adanya kesinambungan materi yang diberikan kepada mahasiswa bila dosen telah mengetahui awal dari pengetahuan mahasiswa. Bila mahasiswa telah mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang mendasari topik perkuliahan, akan lebih mudah untuk melanjutkan materi pengembangan.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang baik juga sangat dipengaruhi oleh setting lingkungan fisik dan teknologi sebagai penunjang kelancaran kegiatan. Kemajuan teknologi sangat membantu pengembangan kemampuan mahasiswa dan dosen sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif dan optimal. Setiap dosen perlu merancang dan mengembangkan, serta memanfaatkan fasilitas penunjang agar dapat membantu meningkatkan mutu pembelajaran.

3. Penilaian pencapaian Kompetensi pada Evaluasi Hasil Belajar

Pelaksana pendidikan terutama dosen perlu melakukan pembenahan terhadap Kurikulum tahun 2006, meliputi rumusan kompetensi pada setiap mata kuliah, letak mata kuliah per semester, jumlah sks, silabus, dan mekanisme pelaksanaan kuliah serta desain penilaiannya terutama mata kuliah yang memiliki mahasiswa yang mendapatkan nilai E.

Berdasarkan analisis data yang telah dibahas sebelumnya, maka desain kurikulum yang bisa peneliti sarankan untuk program Studi Diploma III Keperawatan Tanjungkarang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1. Pengelompokan Mata Kuliah dan Struktur Program

NO	MK Pengembangan dan Kepribadian (MPK)	BOBOT SKS	T	P	K
1	Agama	2	1	1	-
2	Kewarganegaraan	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	2	1	1	-
	Jumlah	6	4	2	-

NO	MK Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	BOBOT SKS	T	P	K
1	Anatomi Fisiologi	4	2	2	-
2	Fisika dan Biologi	2	1	1	-
3	Psikologi	2	1	1	-
4	Ilmu Gizi	2	2	-	-
5	Mikrobiologi & Parasitologi	2	1	1	-
6	Farmakologi	2	1	1	-
7	Biokimia	2	1	1	-
8	Patologi	2	1	1	-
	Jumlah	18	10	8	-

NO	MK Keahlian Berkarya (MKB)	BOBOT SKS	T	P	K
1.	Keperawatan Medikal Bedah I	4	2	2	-
2.	Keperawatan Jiwa I	4	2	2	-
3.	Keperawatan Anak I	4	2	2	-
4.	Keperawatan Maternitas I	4	2	2	-
5.	Keperawatan Medikal Bedah II	3	-	-	3
6.	Keperawatan Jiwa II	2	-	-	2
7.	Keperawatan Anak II	2	-	-	2
8.	Keperawatan Maternitas II	2	-	-	2
9.	Keperawatan Medikal Bedah III	4	2	2	-
10.	Keperawatan Komunitas I	3	2	1	-
11.	Keperawatan Keluarga	2	1	-	1
12.	Keperawatan Gerontik	2	1	-	1
13.	Keperawatan Medikal Bedah IV	3	-	-	3
14.	Keperawatan Komunitas II	3	-	-	3
15.	Keperawatan Kegawatdaruratan I	2	1	-	1
16.	Keperawatan Kegawatdaruratan II	2	-	-	2
	Jumlah	46	15	11	20

NO	MK Perilaku Berkarya (MPB)	BOBOT SKS	T	P	K
1.	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	2	1	1	-
2.	Kebutuhan Dasar Manusia I	4	2	2	-
3.	Kebutuhan Dasar Manusia II	4	2	2	-
4.	Etika Keperawatan	2	1	1	-
5.	Keperawatan Profesional	2	1	1	-
6.	Komunikasi dalam Keperawatan	2	1	1	-
7.	Riset Keperawatan	2	1	1	-
8.	Promosi Kesehatan	2	1	1	-
9.	Dokumentasi Keperawatan	2	1	1	-
	Jumlah	22	11	11	

NO	MK Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	BOBOT SKS	T	P	K
1	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Keperawatan	2	1	1	-
2	Sosiologi	2	1	1	-
3	Bahasa Inggris I	2	1	1	-
4	Bahasa Inggris II	2	-	2	
	Jumlah	8	3	5	-

NO	Kurikulum Institusional	BOBOT SKS	T	P	K
	Etika Keperawatan	2	1	1	
	Pre Klinik KDM	2	-	-	2
	Keperawatan Kritis	4	2	-	2
	Aplikasi KTI	2	-	2	-
	Jumlah	8	2	3	3

	Jumlah SKS Kurikulum Inti	100	43	37	20
	Jumlah SKS Kurikulum Institusional	10	2	3	3
	Jumlah total SKS	110	45	40	23

Tabel 5.2. Struktur Program per Semester

Semester I

	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K
1.	Agama	2	1	1	0
2.	Kewarganegaraan	2	2	0	0
3.	Bahasa Indonesia	2	1	1	0
4.	Bahasa Inggris I	2	1	1	0
5.	Anatomi Fisiologi	4	2	2	0
6.	Fisika dan Biologi	2	1	1	0
7.	Mikrobiologi dan Parasitologi	3	2	1	0
8.	Psikologi	2	1	1	0
9.	Biokimia	2	1	1	0
10.	Kebutuhan Dasar Manusia I	4	2	2	0
	Jumlah	25	14	11	0

Semester II

	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K
1.	Patologi	2	1	1	0
2.	Farmakologi	2	1	1	0
3.	Konsep Dasar Keperawatan	2	1	1	0
4.	Kebutuhan Dasar Manusia II	4	2	2	0
5.	Sosiologi	2	1	1	0
6.	Komunikasi dalam Keperawatan	2	1	1	0
7.	Bahasa Inggris II	2	0	2	0
8.	Etiket Keperawatan	2	1	1	0
9.	Ilmu Gizi	2	2	0	0
10.	Etika Keperawatan	2	1	1	0
Jumlah		24	11	11	20

Semester III

	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K
1.	Keperawatan Medikal Bedah I	4	2	2	0
2.	Keperawatan Medikal Bedah III	4	2	2	0
3.	Keperawatan Maternitas I	4	2	2	0
4.	Keperawatan Komunitas I	3	2	1	0
5.	Keperawatan Anak I	4	2	2	0
6.	Keperawatan Jiwa I	4	2	2	0
Jumlah		23	12	11	0

Semester IV

	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K
1.	Keperawatan Medikal Bedah II	3	0	0	3
2.	Keperawatan Anak II	2	0	0	2
3.	Keperawatan Maternitas II	2	0	0	2
4.	Keperawatan Jiwa II	2	0	0	2
5.	Keperawatan Komunitas II	3	0	0	3
6.	Keperawatan Keluarga	2	1	0	1
7.	Keperawatan Gerontik	2	1	0	1
Jumlah		16	2	0	14

Semester V

	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K/L
1.	Keperawatan Kegawatdaruratan	2	1	1	0
2.	Keperawatan Profesional	2	1	1	0
3.	Dokumentasi Keperawatan	2	1	1	0
4.	Promosi Kesehatan	2	1	1	0
5.	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Keperawatan	2	1	1	0
6.	Riset Keperawatan	2	1	1	0
7.	Keperawatan Kritis I	2	1	1	0
Jumlah		14	7	7	0

Semester VI

	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K/L
1.	Keperawatan Kegawatdaruratan II	2	0	0	2
2.	Keperawatan Medikal Bedah IV	3	0	0	3
3.	Keperawatan Kritis II	2	0	0	2
4.	Aplikasi KTI	2	0	2	0
Jumlah SKS		9	0	2	7