

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR LAMPIRAN	ii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian	9
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	11
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
2.2 Pembelajaran Kooperatif	20
2.3 Kemampuan Awal Siswa	36
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	39
2.5 Kerangka Berpikir	39
2.6 Hipotesis Penelitian	43
III. METODE PENELITIAN	45
3.1 Rancangan Penelitian	45

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Alur Penelitian	46
3.5 Data Penelitian.....	48
3.6 Pengumpulan Data	48
3.7 Hasil Analisis Uji Persyaratan Analisis.....	49
3.8 Validasi Instrumen Penelitian.....	51
3.8 Hipotesis Statistik.....	55
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	64
4.3 Keterbatasan Penelitian	72
V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi	74
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif	24
2.2. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Konvensional	24
2.3. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD	35
2.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD	35
2.5. Keterkaitan Masing-masing variabel Pada Aspek Efektivitas	43
3.1. Desain Rancangan Penelitian	45
3.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
3.3. Hasil Uji Normalitas	50
3.4. Hasil Uji Homogenitas	51
4.1. Hasil Tes Kelas X-1	59
4.2. Hasil Tes Kelas X-3	59
4.3. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama.....	60
4.4. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua.....	61
4.5. Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga	62
4.6. Hasil Pengujian Hipotesis Keempat.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	79
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	92
4. Soal Tes	104
5. Kunci Jawaban.....	109
6. Hasil Tes Siswa.....	110
7. Hasil Analisis Data	113
8. Daftar Kelompok	120
9. Kisi – kisi Instrumen	122