

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah .....	10
1.4. Perumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.1.1. Teori Belajar .....	14
2.1.2. Teori Belajar Konstruktivisme .....	16
2.1.3. Teori Belajar Humanisme.....	18
2.1.4. Teori Pembelajaran .....	21
2.1.5. Pemahaman Belajar.....	23
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran.....	24
2.2. Ibadah.....	26
2.2.1. Pengertian Ibadah .....	26
2.2.2. Ruang Lingkup Ibadah dan Hubungannya Dengan Kehidupan.....	30
2.2.3. Hikmah dan Tujuan Ibadah .....	33
2.3. Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	35
2.3.1. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i> .....	35
2.3.2. Landasan atau Konsep Dasar Model <i>Experiential Learning</i> ...	39
2.3.3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	43
2.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	46
2.3.5. Model ASSURE .....	47
2.4. Penelitian yang Relevan.....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian .....	51
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
3.3. Subjek Penelitian .....	52

3.4. Indikator Keberhasilan .....	52
3.5. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	54
3.5.1. Perencanaan Tindakan .....	55
3.5.2. Pelaksanaan Tindakan .....	56
3.5.3. Observasi dan Evaluasi.....	57
3.5.4. Analisis dan Refleksi .....	58
3.6. Definisi Konseptual dan Operasional .....	59
3.6.1. Definisi Konseptual .....	59
3.6.2. Definisi Operasional .....	60
3.7. Kisi-Kisi Instrumen.....	63
3.8. Instrument Penelitian .....	66
3.9. Teknik Analisis Data .....	67
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Siklus Pertama .....	69
4.1.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	69
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan ( <i>acting</i> ) .....	71
4.1.3 Pengamatan atau Observasi ( <i>observing</i> ) .....	75
4.1.4 Refleksi ( <i>reflecting</i> ) .....	81
4.2 Siklus Dua .....	84
4.2.1 Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	85
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan ( <i>acting</i> ).....	86
4.2.3 Pengamatan atau Observasi ( <i>observing</i> ) .....	89
4.2.4 Refleksi ( <i>reflecting</i> ) .....	97
4.3 Siklus Tiga .....	99
4.3.1 Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	100
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan ( <i>acting</i> ).....	101
4.3.3 Pengamatan atau Observasi ( <i>observing</i> ) .....	105
4.3.4 Refleksi ( <i>reflecting</i> ) .....	113
4.4 Pembahasan.....	113
4.4.1 Desain Perencanaan Pembelajaran .....	113
4.4.2 Proses pembelajaran .....	115
4.4.3 Sistem evaluasi .....	117
4.4.4 Pemahaman dalam memahami konsep ibadah ghoiru maghdah .....	118
4.4.5 Keterbatasan Penelitian .....	119
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	120
5.2 Saran .....	121
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	