

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh linear yang positif dan signifikan antara *skill* representasi matematika terhadap penguasaan konsep gerak siswa SMP dengan kontribusi sebesar 67% dan persamaan regresinya adalah $Y' = 7,818 + 1,288 X$.
2. Terjadi peningkatan yang signifikan dari penguasaan konsep gerak siswa SMP dengan menggunakan *skill* representasi matematika, dengan nilai *N-gain* rata-rata 0,58 yang termasuk dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan *skill* representasi matematika dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika dalam memecahkan masalah yang membutuhkan kemampuan matematika siswa.

2. Dalam menerapkan *skill* representasi matematika hendaknya harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa terdali dengan baik.