

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R. Apriliyawati, & Payudi. 2008. Limitation of representation mode in learning gravitational concept and its influence toward student skill problem solving. *Proceeding of The 2nd International Seminar on Science Education*. PHY-31: 373 – 377.
- Agustina, Emi. 2006. Peningkatan Aktivitas, Minat, dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Pokok Usaha dan Energi Menggunakan Metode Analogi dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Konstruktivisme. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ainsworth S, Labeke V.N, & Peevers G. 2001. *Learning with Multiple Representations*. Diakses 20 Desember 2011 dari [http://www.psychology.nottingham.ac.uk./staff/Shaaron, Ainsworth.html](http://www.psychology.nottingham.ac.uk./staff/Shaaron,Ainsworth.html).
- Angell, C., Guttersrud, Ø.2008. Mathematics in Physics: Upper Secondary Physics Students' Competency to Describe Phenomena Applying Mathematical and Graphical Representations. *Science Education*. 88, 683 - 706.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dirgantara, Yudi. 31 Maret 2009. *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor*. Diakses 11 November 2011 dari <http://ydgfis.blogspot.com/>
- Fadillah, Syarifah. 4 Juni 2008. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematik*. Diakses 10 November 2011 dari <http://fadilahatick.blogspot.com/2008//06/Representasi-matematik.html>.

- Fathurrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Meltzer D. E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible :hidden variable in diagnostic pretest score. *American Journal Physics*. 70 (2), 1259–1268.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. 2007. An Overview of Recent Research on Multiple Representations. *Rutgers, The State University of New Jersey GSE*, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Safrina, Siti. 2011. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saputri, Novika. 2010. Pengaruh Fasilitas di Rumah dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yuliati. 2006. Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Materi Pokok Dinamika Partikel (PTK pada SMA Persada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2005/2006). *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.