

ABSTRAK
Perbedaan Keterampilan Berbicara Melalui Media Animasi Dan Media Cetak Dengan Sikap Mahasiswa Dalam *English For Communication 3* Di Manajemen Informatika Dian Cipta Cendikia Bandar Lampung

Oleh
Sri Sutiwi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa: (1) Interaksi antara penggunaan media animasi dan cetak dengan sikap mahasiswa terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran mata kuliah *EfC 3*, (2) perbedaan keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak, (3) perbedaan keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak pada mahasiswa yang memiliki sikap positif, (3) perbedaan keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak pada mahasiswa yang memiliki sikap negatif,

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain faktorial 2×2 . Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester III Program Studi DIII- Manajemen Informatika AMIK Dian Cipta Cendikia Bandar Lampung yang berjumlah 112 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) tes penguasaan berkomunikasi dan 2) angket . Teknik analisis data menggunakan Analisis Varians dan Uji-t.

Hasil penelitian disimpulkan: (1) ada interaksi yang signifikan antara penggunaan media animasi dan cetak dengan sikap mahasiswa terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran mata kuliah *EfC 3* dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, (2) ada perbedaan keterampilan berbicara mahasiswa yang menggunakan media animasi dan cetak, ditemukan bahwa mahasiswa yang menggunakan media animasi lebih tinggi yaitu 56 dari pada cetak yaitu 49,75 tanpa memandang sikap, (3) ada perbedaan keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak pada mahasiswa yang memiliki sikap positif, ditemukan bahwa mahasiswa yang menggunakan media animasi lebih tinggi dari pada cetak pada mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap mata kuliah *EfC 3* dengan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$, (4) ada perbedaan keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media cetak dan animasi pada mahasiswa yang memiliki sikap negatif. Ditemukan bahwa keterampilan berbicara mahasiswa yang menggunakan media cetak lebih tinggi dari pada animasi pada mahasiswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata kuliah *EfC 3* dengan nilai signifikansi $0,496 > 0,05$.

Kata Kunci: Media animasi, media cetak, prestasi belajar dan sikap.

UJANG SUPARMAN, S.Pd.,M.A.,Ph.D
NIP. 195706081986031001