

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Kegunaan Penelitian	9
II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 Konsep belajar.....	11
2.1.1 Konsep belajar konstruktivisme	11
2.1.2 Konsep metode pembelajaran langsung	14
2.1.3 Ciri-ciri metode langsung	15
2.2 Desain Media Pembelajaran.....	25
2.3 Deskripsi Teoretik Variabel	37
2.3.1 Keterampilan berbicara.....	37
2.3.2 Komponen keterampilan berbicara	37
2.4 Deskripsi teoretik variabel bebas	39
2.4.1 Media pembelajaran.....	40
2.4.1.1 Pengertian media pembelajaran	40
2.4.1.2 Fungsi dan manfaat media pembelajaran.....	41
2.4.2 Perangkat dan klasifikasi media pembelajaran	43
2.4.2.1 Perangkat media pembelajaran	43
2.4.2.2 Klasifikasi media pembelajaran	44
2.5 Sikap mahasiswa terhadap mata kuliah.....	51
2.6 Kajian dan relevansi hasil penelitian yang lain.....	58
2.7 Kerangka berpikir.....	60
2.7.1 Interaksi antara media pembelajaran dengan sikap mahasiswa.....	60
2.7.2 Keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan menggunakan media animasi dan cetak	63

2.7.3 Keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan menggunakan media cetak dengan sikap positif	65
2.7.4 Keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan menggunakan media cetak dengan sikap negatif.....	66
2.8 Hipotesis penelitian.....	67

III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	69
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.2.1 Tempat	71
3.2.2 Waktu	71
3.3 Populasi dan sampel.....	72
3.3.1 Populasi	72
3.3.2 Sampel	72
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.4.1 Tes	72
3.4.2 Angket	73
3.5 Instrumen Penelitian.....	75
3.5.1 Definisi konseptual dan operasional prestasi belajar <i>EfC3</i>	75
3.5.1.1 Definisi konseptual	75
3.5.1.2 Definisi operasional	75
3.5.1.3 Kisi-kisi instrument tes.....	75
3.5.1.4 Kalibrasi dan hasil uji coba instrument tes.....	77
3.5.1.5 Instrumen yang digunakan dalam penelitian.....	79
3.5.2 Media animasi	80
3.5.2.1 Konseptual.....	80
3.5.2.2 Operasional.....	80
3.5.3 Media cetak.....	82
3.5.3.1 Konseptual.....	82
3.5.3.2 Operasional.....	83
3.5.4 Sikap.....	84
3.5.4.1 Konseptual.....	84
3.5.4.2 Operasional.....	85
3.5.4.3 Kisi-kisi insrtumen sikap diri	85
3.5.4.4 Kalibrasi dan hasil uji coba insrumen sikap.....	88
3.5.4.5 Instrumen yang digunakan dalam penelitian.....	90
3.6 Teknik Analisis Data.....	91
3.7 Pengujian persyaratan analisis	91
3.7.1 Uji normalitas	91
3.7.2 Uji homogenitas.....	92
3.7.3 Uji anova dua jalur	93
3.7.4 Uji beda rata-rata	93
3.8 Hipotesis Statistik	94

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Deskripsi data variabel.....	97
4.1.2 Data keterampilan berbicara.....	99
4.1.3 Data keterampilan berbicara mahasiswa yang menggunakan media animasi	100
4.1.4 Data keterampilan berbicara mahasiswa yang menggunakan media cetak	100
4.1.5 Data sikap mahasiswa terhadap mata kuliah.....	101
4.1.7 Pengujian hipotesis dengan anova dua arah	101
4.2 Pengujian Hipotesis	
4.2.1 Pengujian hipotesis keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan menggunakan animasi dengan cetak	102
4.2.2 Pengujian hipotesis Keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan menggunakan animasi dan cetak pada mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap mata kuliah <i>EfC3</i>	103
4.2.3 Pengujian hipotesis keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan menggunakan animasi dan cetak bagi mahasiswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata kuliah <i>EfC3</i>	103
4.2.4 Pengujian hipotesis interaksi antara penggunaan media animasi dan cetak dengan sikap mahasiswa terhadap keterampilan berbicara pada mata kuliah <i>EfC3</i>	
4.3 Pembahasan hasil penelitian	104
4.3.1 Hasil analisis hipotesis keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak	104
4.3.2 Hasil analisis hipotesis keterampilan berbicara mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak bagi mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap mata kuliah <i>EfC3</i>	106
4.3.3 Hasil analisis hipotesis nilai prestasi belajar mahasiswa yang mengikuti perkuliahan melalui media animasi dan cetak untuk mahasiswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata kuliah <i>EfC3</i>	109
4.3.4 Hasil analisis hipotesis interaksi antara penggunaan media animasi dan cetak dengan sikap mahasiswa terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran mata kuliah <i>EfC3</i>	112
4.3 Keterbatasan penelitian	114

V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	116
5.2 Implikasi	117
5.3 Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN