

## LAMPIRAN 22

### Uji Hipotesis Menggunakan T-test Dua Sampel Independent

#### Hipotesis 2

Group Statistics

Model_pembelajaran		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Group Investigation	32	29.7500	9.39801	1.66135
	Problem Solving	32	30.0312	9.80613	1.73350

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	18.002	.000	6.299	62	.000	.71875	2.40106	4.08090	5.51840
	Equal variances not assumed			6.299	61.888	.000	.71875	2.40106	4.08107	5.51857

Keterangan :

Untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada penggunaan bentuk tes pilgan dan analisis yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe *problem solving*, maka diuji dengan *paired sampel t tes*. Kriteria uji untuk hipotesis kedua adalah terima  $H_0$  jika probabilitas (sign) > 0,05, sebaliknya tolak  $H_0$  jika sign < 0,05.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapat  $t_{hitung} = 6,299$  dan nilai probabilitas (sign) = 0,000 <  $\alpha$  (0,05) hal ini berarti  $H_0$  ditolak, dengan kata lain ada hasil belajar ekonomi yang di tes dengan bentuk soal pilihan ganda yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tipe Group Investigation lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan pada pembelajaran tipe Problem Solving,

### Hipotesis 3

Group Statistics

	Model_pembelajaran	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Group Investigation	32	27.0312	11.11083	1.96414
	Problem Solving	32	29.8438	9.72230	1.71868

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	12.287	.000	4.078	62	.000	2.81250	2.60992	8.02966	2.40466
	Equal variances not assumed			4.078	60.927	.000	2.81250	2.60992	8.03148	2.40648

Untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada penggunaan bentuk tes pilgan dan analisis yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe *problem solving*, maka diuji dengan *paired sampel t tes*. Kriteria uji untuk hipotesis kedua adalah terima  $H_0$  jika probabilitas (sign) > 0,05, sebaliknya tolak  $H_0$  jika sign < 0,05.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapat  $t_{hitung} = 4,078$  dan nilai probabilitas (sign) = 0,000 <  $\alpha$  (0,05) hal ini berarti  $H_0$  ditolak, dengan kata lain hasil belajar ekonomi yang di tes dengan bentuk soal analisis hubungan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Problem Solving.

#### Hipotesis 4

Group Statistics

	Model_pembelajaran	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Group Investigation	32	29.7500	9.39801	1.66135
	Problem Solving	32	29.8438	9.72230	1.71868

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Hasil_Belajar	23.176	.000	6.039	62	.000	.09375	2.39038	4.87206	4.68456	
			6.039	61.929	.000	.09375	2.39038	4.87217	4.68467	

Keterangan :

Untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada penggunaan bentuk tes pilgan dan analisis yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe *problem solving*, maka diuji dengan *paired sampel t tes*. Kriteria uji untuk hipotesis kedua adalah terima  $H_0$  jika probabilitas (sign) > 0,05, sebaliknya tolak  $H_0$  jika sign < 0,05.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapat  $t_{hitung}$  = 6,039 dan nilai probabilitas (sign) = 0,000 <  $\alpha$  (0,05) hal ini berarti  $H_0$  ditolak, dengan kata lain hasil belajar ekonomi yang di tes menggunakan bentuk soal pilihan ganda lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang di tes menggunakan bentuk soal interaksi hubungan pada pembelajaran tipe Group Investigation.

## Uji Hipotesis 5

**Group Statistics**

Model_pembelajaran		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Group Investigation	32	29.0312	9.80613	1.73350
	Problem Solving	32	29.8438	9.72230	1.71868

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	12.123	.000	8.333	62	.000	.81250	2.44108	5.69214	4.06714
	Equal variances not assumed			8.333	61.995	.000	.81250	2.44108	5.69215	4.06715

### Keterangan:

Untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada penggunaan bentuk tes pilgan dan analisis yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe *problem solving*, maka diuji dengan *paired sampel t tes*. Kriteria uji untuk hipotesis kedua adalah terima  $H_0$  jika probabilitas (sign) > 0,05, sebaliknya tolak  $H_0$  jika sign < 0,05.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapat  $t_{hitung}$  = 8,333 dan nilai probabilitas (sign) = 0,000 <  $\alpha$  (0,05) hal ini berarti  $H_0$  ditolak, dengan kata lain hasil belajar ekonomi yang di tes menggunakan bentuk soal pilhan ganda lebih tinggi dibandingkan siswa yang di tes dengan menggunakan bentuk soal analisis hubungan pada pembelajaran Problem Solving.